

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO
ZESPOŁU SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO
W OLESZYCACH**

„Uczymy się nie dla szkoły, lecz dla życia”

/Seneka/

Oleszyce 2024 r.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

SPIS TREŚCI:	
ROZDZIAŁ I	5
Podstawa prawna	
ROZDZIAŁ II	7
Wizja i misja szkoły	
ROZDZIAŁ III	8
Psychospołeczna diagnoza sytuacji wychowawczej środowiska szkolnego	
ROZDZIAŁ IV	11
Przyjęta sylwetka wychowanka i absolwenta szkoły	
ROZDZIAŁ V	12
Cele i zadania programu	
ROZDZIAŁ VI	29
Struktura oddziaływań wychowawczych	
ROZDZIAŁ VII	38
Prawa i obowiązki uczniów	
ROZDZIAŁ VIII	39
Zwyczaje i obyczaje szkoły	
ROZDZIAŁ IX	41
Procedury szkolne – metody pracy w sytuacjach kryzysowych z udziałem uczniów	
ROZDZIAŁ X	43
Tematyka zajęć wychowawczych	
ROZDZIAŁ XI	47
Ewaluacja programu	
ROZDZIAŁ XII	48
Postanowienia końcowe	

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

WYCHOWANIE

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

PROFILAKTYKA

Profilaktykę należy rozumieć jako działania stwarzające człowiekowi okazję aktywnego gromadzenia różnych doświadczeń, które powodują wzrost jego zdolności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych. Takie podejście do profilaktyki wyznacza nam organizację i prowadzenie różnorodnych form uczących młodych ludzi różnych umiejętności, kształtujących ich postawy i system wartości.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny stanowi wytyczne do pracy wychowawczej i profilaktycznej skierowane do wszystkich uczniów i pracowników szkoły, przy współudziale rodziców oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły, jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i lokalnego środowiska. Program ten zawiera różnorodne działania, które wykraczają poza zajęcia edukacyjne i oparte są na modelu proponowanym przez współczesną profilaktykę i wychowanie.

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły, w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Szkoła, wspierając wszechstronny rozwój ucznia, musi zachować właściwe proporcje między wiedzą a umiejętnościami i wychowaniem. Jest to trudne zadanie, zważywszy na fakt, że niektórzy uczniowie eksperymentują z papierosami, inni stają się agresywni. Najczęściej dotyczy to uczniowie przeżywających silne napięcia emocjonalne, a także zaniedbywanych

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

uczuciowo i wychowawczo. Dochodzi do tego często chęć zaimponowania kolegom, konflikty między rodzicami i rówieśnikami, zachowania charakterystyczne dla wieku dorastania: tendencja do uniezależniania się od rodziców, arogancja i lekceważenie autorytetów.

Zgodnie z wizją systemu edukacji proces wychowania i kształcenia powinien stanowić integralną całość, której punktem wyjścia jest uczeń i jego potrzeby.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny powinien angażować nie tylko uczniów, ale też ich rodziców oraz kadrę pedagogiczną. Dlatego w programie znalazły się działania skierowane do:

- Uczniów
- Nauczycieli
- Wychowawców
- Rodziców/ Opiekunów prawnych

ROZDZIAŁ I

PODSTAWA PRAWNA

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjęta przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r. (Dz. U. 1997 nr 78 poz. 483).
2. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 nr 120 poz. 526).
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234) Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z 2023 r. poz. 1234, 2005.
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672, 1718 i 2005).
5. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz.U. z 2021 r. poz. 1249 z późn. zm. oraz z 2023 r. poz. 289 i 535).
6. Ustawa z dnia 9 marca 2023 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2023 r. poz. 535).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1610).
9. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2022 r. poz. 1700); z 2023 r. poz. 289, 1860.
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
11. Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. 2023 1304 i 1606).
12. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:
 - 1) Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

- 2) Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
 - 3) Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
 - 4) Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
 - 5) Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
 - 6) Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
 - 7) Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
12. Statut Szkoły Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach.
 13. Przyjęte w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach Standardy Ochrony Małoletnich.

Treść programu jest modyfikowana i aktualizowana w zależności od potrzeb poprzez dołączane aneksy.

Aktualny Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny jest przewidziany na rok
szkolny 2024-2025.

ROZDZIAŁ II

WIZJA I MISJA SZKOŁY

Wizja:

„Do tych należy jutrzejszy dzień, co nowych pragną zdobyć”

Misja:

„Wspieramy pogląd, że kształcenie jest procesem trwającym całe życie”

dlatego:

Jesteśmy po to, aby dobrze wychowywać powierzoną nam młodzież i przekazać im rzetelną wiedzę o otaczającym świecie. Uczniowie są naszymi partnerami, a ich potrzeby ukierunkowują nasz sposób działania. Chcemy służyć im swoją wiedzą pedagogiczną, życiowym doświadczeniem oraz własnym przykładem zdobyć ich przyjaźń i zaufanie. Szanujemy pluralizm światopoglądowy oraz uczucia religijne uczniów, kształtujemy ucznia tolerancyjnego, wrażliwego i dbającego o wartości moralne. Stwarzamy każdemu uczniowi warunki do wszechstronnego rozwoju na miarę jego indywidualnych możliwości. Naszą dewizą jest rzetelna wiedza, dobre wychowanie i umiejętne korzystanie z dóbr kultury.

Pracujemy w oparciu o najnowsze programy kształcenia ogólnego i programy kształcenia zawodowego. Z pasją przekazujemy niezbędną wiedzę, kształtujemy interdyscyplinarne umiejętności, dzięki czemu wyposażamy młodzież w kwalifikacje zawodowe, przygotowujemy do kontynuacji nauki na wyższym poziomie, a w życiu dorosłym do pełnienia różnych i odpowiedzialnych funkcji społecznych.

Działania opiekuńczo – wychowawcze realizujemy we współpracy z rodzicami, dzięki czemu wspieramy pracę wychowawczą domu rodzinnego, a rodzice są naszymi najlepszymi sojusznikami w przygotowaniu młodzieży do życia we współczesnym świecie. Oferta naszej szkoły skierowana jest do młodzieży o zainteresowaniach rolniczych, agroturystycznych, ekonomicznych, językowych, informatycznych, żywieniowych, technologicznych, odznaczających się chęcią poznawania świata i jego racjonalnego przekształcania.

Szkoła współpracuje z wyższymi uczelniami, partnerami z zakresu sektora przemysłowego, usługowego i gospodarstwami rolnymi, dzięki czemu zapewnia optymalne warunki kształcenia zawodowego. Ponadto stwarza możliwość integracji z młodzieżą europejską poprzez organizację wycieczek, praktyk zawodowych oraz wymiany młodzieży.

Kadra pedagogiczna ustawicznie doskonali umiejętności i kwalifikacje zawodowe dostosowując się do potrzeb zreformowanej szkoły i zmieniających się wymagań współczesnego rynku pracy. Pracujemy w poczuciu uznania ze strony społeczeństwa mając satysfakcję z życia w XXI wieku.

ROZDZIAŁ III

PSYCHOSPOŁECZNA DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy przeprowadzanej co roku w zakresie występujących w środowisku szkolnym, potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym z uwzględnieniem:

1. Wyników ewaluacji wewnętrznej.
2. Wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora.
3. Diagnozy szkolnej uczniów Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach przeprowadzonej w roku szkolnym 2023/2024.
4. Ewaluacji programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023/2024.
5. Wniosków i rekomendacji Zespołów problemowo- zadaniowych.
6. Innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły.
7. Wniosków i spostrzeżeń uczniów, nauczycieli i rodziców.
8. Analizy dokumentacji pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa, wychowawców.
9. Rozmów/ porad/ konsultacji z uczniami.
10. Obserwacji zachowań uczniów na lekcjach, przerwach, imprezach szkolnych oraz wycieczkach.
11. Informacji uzyskanych od pracowników instytucji współpracujących ze szkołą.

Analiza przeprowadzonej diagnozy środowiska szkolnego wskazała, że dotychczasowe oddziaływania wychowawczo – profilaktyczne przynoszą oczekiwane efekty, co jest wskazaniem do dalszego utrwalania wypracowanych postaw i zachowań naszych uczniów. Systematyczna realizacja programów wychowawczych klas przynosi pozytywne efekty. Program wychowawczo- profilaktyczny dostosowany jest do nauczania stacjonarnego, jak i w konieczności przejścia na nauczanie zdalne, wyodrębniono i nazwano pojawiające się w szkole problemy wychowawcze wymagające podjęcia działań profilaktyczno-wychowawczych.

Identyfikacja problemów w roku szkolnym 2023/2024:

- nieregularne uczęszczanie niektórych uczniów na zajęcia lekcyjne –odnotowane długie absencje, spóźnienia, ucieczki z lekcji,
- występująca w klasach niska motywacja uczniów do nauki – zaobserwowany brak odpowiedniego zaangażowania w proces uczenia się u poszczególnych uczniów,

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach

- palenie e-papierosów przez niektórych uczniów – zauważalne zjawisko związane z uzależnieniami wśród uczniów naszej szkoły,
- występowanie niewłaściwych postaw i zachowań u uczniów: używanie wulgaryzmów,
- nadmierne picie napojów wysokoenergetycznych,
- uzależnienie od telefonu,
- brak wykształconych nawyków w zakresie umiejętności prowadzenia zdrowego stylu życia,
- duża skala problemów dt. kompetencji miękkich ucznia: asertywność, niska wiara w swoje możliwości, niska samoocena uczniów, brak umiejętności rozwiązywania konfliktów-problemów,
- konflikty wewnątrzklasowe, konflikty rówieśnicze.

Biorąc pod uwagę analizę wyników przeprowadzonej diagnozy środowiska szkolnego w zakresie potrzeb rozwojowych młodzieży oraz zagrożeń, na jakie narażony jest współczesny młody człowiek, w roku 2023/2024 oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalono, że **w bieżącym roku szkolnym 2024/2025 najważniejsze działania w pracy wychowawczo- profilaktycznej ukierunkowane będą na:**

- wspomaganie rozwoju osobistego ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, duchowym, moralnym, estetycznym, społecznym i zdrowotnym,
- wspomaganie rozwoju ucznia i wzmacnianie zdrowia w sferze fizycznej, psychicznej i społecznej,
- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa, przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- wskazywanie uczniom sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem w celu wzmacniania zdrowia psychicznego uczniów,
- wzmacnianie poczucia wartości, wiary we własne siły i możliwości, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających ludziom ukształtować własną tożsamość,
- ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego uczniów,
- wykształcenie umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego sposobu spędzania wolnego czasu,
- wspieranie rodziców/opiekunów w procesie wychowania, poprzez zapraszanie do szerokiego udziału w organizacji pracy szkoły, uczestnictwo w zebraniach ogólnych i grupowych,
- zapewnienie uczniom pomocy wychowawczej i terapeutycznej,
- zwiększenie możliwości indywidualnego podejścia do ucznia z doświadczeniem migracji,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie), w tym uczniów pochodzenia ukraińskiego,
- kształtowanie w uczniach szacunku dla dobra wspólnego, rodziny, społeczności lokalnej, państwowej, a także rozwijanie patriotyzmu jako wartości o podstawowym znaczeniu,
- wyrabianie u uczniów nawyków prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

w szkole, klasie,

- budowanie dobrych relacji w szkole oraz tworzenie przyjaznego klimatu społecznego,
- wzmocnienie działań skierowanych na kulturalne zachowanie w szkole i poza nią oraz kulturę języka,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy, kształtowanie umiejętności interpersonalnych,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie nawyków prozdrowotnych, promowanie zdrowego stylu życia, promowanie nawyków zdrowego odżywiania,
- wspieranie uczniów w prawidłowym funkcjonowaniu w świecie,
- motywowanie uczniów do angażowania się we własny rozwój osobisty,
- motywowanie uczniów do systematycznej nauki,
- rozwijanie kompetencji matematycznych, polonistycznych, zawodowych oraz kreatywności uczniów,
- rozwijanie kompetencji miękkich wśród uczniów,
- wskazywaniu uczniom zagrożeń związanych z funkcjonowaniem w środowisku cyfrowym,
- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez włączenie rodziców w wychowawcze działania szkoły np. uroczystości szkolne, konkursy, projekty,
- podnoszenie poziomu umiejętności kluczowych u młodzieży i osób dorosłych,
- zwiększenie udziału pracodawców w rozwoju i lepszym wykorzystaniu umiejętności.

ROZDZIAŁ IV

PRZYJĘTA SYLWETKA WYCHOWANKA I ABSOLWENTA SZKOŁY

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń uczący się w naszej szkole, posiada następujące cechy:

Samodzielność – uczeń kieruje swoim działaniem, dociera do różnych źródeł informacji, potrafi dokonać wyboru wartości, radzi sobie w sytuacjach problemowych, rozstrzyga wątpliwości i problemy moralne zgodnie z przyjętą hierarchią wartości, potrafi dokonać samooceny, prezentuje własny punkt widzenia i uwzględnia poglądy innych ludzi.

Odpowiedzialność – uczeń odpowiada za swoje wyniki w nauce, za skutki podejmowanych decyzji, potrafi odróżnić rzeczywistość od wyobraźni, podporządkowuje się określonym zasadom życia społecznego, dba o zdrowie i życie własne i innych.

Twórczość – uczeń rozumie potrzebę doskonalenia i rozwijania samego siebie, tworzy własny warsztat pracy, rozwija swoje zainteresowania, rozwiązuje zadania problemowe związane z otaczającym go światem.

Etyczność – uczeń odróżnia prawdę od kłamstwa, umie współdziałać z innymi, rozumie sens praw i obowiązków, szanuje siebie i innych, szanuje dobro wspólne, dba o mienie szkoły, wyposażenie pracowni oraz pomoce naukowe, które wykorzystuje zgodnie z przeznaczeniem, dba o porządek na terenie szkoły, wyróżnia się godną postawą obywatelską i przestrzega prawa.

Uczeń i Absolwent naszej szkoły to obywatel Europy XXI wieku, który:

- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych,
- potrafi rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
- dokonuje właściwych wyborów, potrafi rozwijać się zawodowo,
- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego, jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego,

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

ROZDZIAŁ V

CELE I ZADANIA PROGRAMU

Podstawowym celem i zadaniem w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego jest:

Wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, fizycznym, emocjonalnym, zdrowotnym, społecznym i duchowym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły. Adresatami programu są: uczniowie klas I-V oraz ich rodzice, prawni opiekunowie.

Realizatorami programu są: dyrektor, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog nauczyciele, pracownicy instytucji wspierających pracę szkoły.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny obejmuje:

- a) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,
- b) treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalający na prowadzenie zdrowego stylu życia,
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej.
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta, kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
2. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
3. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
4. zapoznavanie uczniów i rodziców z tradycją szkoły poprzez organizację uroczystości szkolnych oraz upamiętniających święta ważne dla narodu,
5. zapoznanie uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnętrznego,
6. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

7. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
8. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
9. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym stwarzanie możliwości udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
10. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
11. kształtowanie wychowanka reprezentującego postawę patriotyczną, etyczno-moralną, dbającego o rozwój intelektualno-duchowy,
12. kształtowanie postawy szacunku dla innych narodowości,
13. wzmacnianie postaw obywatelskich, empatycznych, świadomych własnej tożsamości narodowej oraz szanujących odmienność kulturową drugiego człowieka,
14. poszerzenie wiedzy na temat roli i prowadzenia mediacji,
15. wzmocnienie kompetencji w ramach radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych, z jakimi młodzi ludzie stykają się w życiu codziennym, ze szczególnym naciskiem na spory, które mają miejsce w grupach rówieśniczych,
16. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
17. przygotowanie uczniów do bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci, przeciwdziałanie cyberprzemocy,
18. kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, rozwijanie umiejętności interpersonalnych,
19. wykształcenie u uczniów nawyku systematycznego uczęszczania na zajęcia szkole, również do nauki w trybie online,
20. motywowanie do nauki również w sytuacji nauczania zdalnego,
21. kształtowanie umiejętności efektywnego uczenia się w kontekście danego przedmiotu,
22. kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych i uczenia się,
23. kształtowanie u uczniów postaw warunkujących pozytywne funkcjonowanie w rodzinie, klasie i społeczności lokalnej,
24. możliwość skorzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie stacjonarnej,
25. zwiększanie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole, w drodze do i ze szkoły,
26. dostosowanie narzędzi, metod i form pracy stosowanych w zdalnym nauczaniu, do możliwości psychofizycznych uczniów.

Działalność edukacyjna w szkole polega na: stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

- rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. kształtowanie postaw promujących zdrowy tryb życia zarówno w sferze fizycznej jak i psychicznej. Dbanie o higienę ciała i umysłu,
 3. przeciwdziałanie przemocy i agresji wśród uczniów oraz podnoszenie poziomu bezpieczeństwa w szkole, zapobieganie zachowaniom agresywnym i ochrona przed uzależnieniami, które hamują bądź zakłócają rozwój ucznia,
 4. kształtowanie wrażliwości moralnej oraz potrzeby samego siebie,
 5. rozwijanie zainteresowań przestrzeni własnego kraju, Europy i świata,
 6. zindywidualizowanie wspomagania rozwoju każdego ucznia,
 7. rozwijanie kompetencji komunikowania się, kreatywności i przedsiębiorczości,
 8. rozwijanie idei wolności poprzez rozumienie i poszanowanie elementarnych praw człowieka,
 9. kształtowanie i propagowanie umiejętności poprawnego wypowiadania się w języku ojczystym,
 10. kształtowanie postaw: obywatelskich, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu i innych kultur,
 11. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
 12. doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
 13. kształtowanie młodego człowieka dojrzałego emocjonalnie, wrażliwego, opanowującego swoje emocje w różnych sytuacjach życiowych,
 14. kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych w procesie dalszej edukacji i w pracy zawodowej,
 15. kształcenie poczucia sprawczości i odpowiedzialności za własny rozwój w aspekcie moralnym i intelektualnym,
 16. kształcenie umiejętności dostrzegania i reagowania na zagrożenia cywilizacyjne, w tym cyberprzemoc,
 17. przygotowywanie do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów internetowych i mediów społecznościowych, w tym krytyczna analiza informacji, bezpieczne poruszanie się w przestrzeni cyfrowej, nawiązywanie i utrzymywanie relacji z innymi użytkownikami sieci opartych na wzajemnym szacunku,
 18. rozwijanie umiejętności konstruktywnego rozwijania swoich predyspozycji,
 19. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychofizycznych i społecznych uczniów,
 20. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

21. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
22. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
23. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,
24. zwiększanie świadomości cywilizacyjnych między innymi takich jak: cukrzyca, HIV, AIDS, depresja, borelioza, bulimia, anoreksja i innych chorób także zakaźnych,
25. znajomość zasad prawidłowego, zdrowego odżywiania się, propagowanie aktywnych form wypoczynku, rozwijania zainteresowań sportowych,
26. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
27. przygotowanie uczniów do bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci, rozwijanie kompetencji cyfrowych,
28. kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, oraz rozwijanie umiejętności interpersonalnych,
29. wsparcie i pomoc psychologiczno - pedagogiczna dla uczniów,
30. wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutkach.,
31. integracja uczniów w zespołach klasowych oraz doskonalenie stosunków interpersonalnych,

Działalność informacyjna w szkole polega na: dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, zapoznanie z tematyką zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

1. dostarczanie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom prawnym na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

2. udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów prawnych w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
3. przekazywanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom prawnym oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
4. informowanie uczniów i wychowanków o raz ich rodziców lub opiekunów prawnych o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli wychowawców oraz działalności profilaktycznej w szkole polegającej na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1. wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.
2. wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
3. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
4. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

Działania te obejmują w szczególności:

1. realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów prawnych programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajających ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych a także innych zachowań ryzykownych,
4. poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

5. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
6. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
7. włączanie, w razie potrzeby, planów działań wspierających.

Szkoła przy wprowadzaniu wcześniej wymienionych czynności współpracuje z:

- 1) Jednostkami samorządu terytorialnego.
- 2) Poradniami psychologiczno – pedagogicznymi.
- 3) Placówkami doskonalenia nauczycieli.
- 4) Podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej.
- 5) Państwowym Inspektorem Sanitarnym.
- 6) Policją, MOPS, GOPS.

Do zadań profilaktycznych nauczycieli Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach zaliczyć należy przede wszystkim:

- zwracanie podczas dyżurów szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: korytarze, ubikacje, szatnie, itp.,
- zapewnianie bezpieczeństwa podczas zajęć szkolnych,
- informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły,
- obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji, stosowania środków psychoaktywnych, niszczenia mienia i innych zachowań niepożądanych,
- wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji,
- uczenie w trakcie wszystkich zajęć zasad kultury i właściwego zachowania się w stosunku do rówieśników, dorosłych podczas uroczystości szkolnych i państwowych,
- dawanie przykładów sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

Sposoby osiągnięcia celu to:

- diagnoza wstępna nowych uczniów,
- rozmowy indywidualne z uczniami,
- rozmowy indywidualne z nauczycielami, rozmowy indywidualne z rodzicami,
- doskonalenie się nauczycieli w zakresie rozpoznawania problemu przez szkoleniowe rady pedagogiczne,

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

- motywowanie uczniów do rozwijania swoich mocnych stron na zajęciach dodatkowych,
- spotkania uczniów z przedstawicielami instytucji wspomagających rozwój ucznia i jego postawy,
- kierowanie rodziców i uczniów z problemami do instytucji specjalistycznych i wspierających szkołę.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH 2024/2025

CEL	FORMA REALIZACJI (ZADANIA)	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
OBSZAR: BEZPIECZEŃSTWO			
Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w szkole oraz w różnych sytuacjach życiowych.. Edukacja na temat Standardów Ochrony Małoletnich.	1.Zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole: regulaminami i procedurami 2.Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami udzielania pierwszej pomocy. 3.Zapoznanie uczniów z zasadami BHP na lekcjach, podczas przerw. 4.Zapoznanie z zapisami Standardy Ochrony Małoletnich.	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny.	Do 30 września. Na bieżąco. Cały rok szkolny

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

<p>Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.</p>	<p>1.Diagnoza środowiska: a) wczesne wykrywanie form agresji i przemocy wśród uczniów, b) ochrona ofiar przemocy: rozmowy z uczniem, pomoc ofiarom. 2.konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty”. 3. Praca nad doskonaleniem swojego charakteru i wyzbyciu się słabości. 4.Zwiększenie świadomości uczniów na temat przejawów agresji fizycznej, słownej i psychicznej poprzez warsztaty, pogadanki, indywidualne rozmowy. 5. Zwiększenie świadomości uczniów na temat radzenia sobie z agresją i przemocą poprzez filmy edukacyjne, kampanie, zajęcia warsztatowe. 6. Stała współpraca z pracownikami szkoły w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań uczniów (informowanie o zaistniałych zjawiskach przemocy w okolicy szkoły lub w szkole). 7. Reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania ucznia. 8. Spotkania z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Lubaczowie dotyczące odpowiedzialności nieletnich, bezpieczeństwa, profilaktyki. 9. Udział uczniów w zajęciach mających na celu kształtowanie właściwych postaw. 10. Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia. 11. Pogłębianie wiedzy pedagogicznej w zakresie problematyki przemocy. 12. Obchody Światowego Dnia Życzliwości.</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy klas.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>
<p>OBSZAR: ZDROWIE</p>			
<p>Kształtowanie prawidłowych postaw na temat rodziny i zagrożeń czyhających na jej prawidłowe funkcjonowanie</p>	<p>1.Na lekcjach z wychowania do życia w rodzinie realizacja tematów, które pokazują wartość rodziny oraz profilaktyka zagrożeń dla jej prawidłowego funkcjonowania.</p>	<p>Nauczyciele przedmiotu.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

Zwiększenie świadomości uczniów dotyczącej zdrowego stylu życia.	1.Przekazywanie wiedzy podczas lekcji wychowawczych oraz zajęć realizujących tematykę edukacji zdrowotnej. 2. Spotkania z przedstawicielami instytucji zajmujących się profilaktyką zdrowotną.	Wychowawcy klas, nauczyciele wychowania, fizycznego, biologii pedagog.	Cały rok szkolny.
Propagowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.	1. Praca na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. 2. Uczestnictwo w konkursach i kampaniach związanych z promocją aktywnego i zdrowego stylu życia. 3. Realizacja programów profilaktycznych:” 4. Spędzanie czasu na świeżym powietrzu. 5. Promowanie aktywności sportowej – zapewnienie uczniom aktywnego spędzania wolnego czasu oraz udziału w zawodach i turniejach sportowych. 6. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego oraz komfortu podczas zajęć edukacyjnych. 7. Rozwijanie sprawności fizycznej, kształtowanie nawyków prozdrowotnych.	Wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, pedagog, pielęgniarka szkolna.	Cały rok szkolny.
Promowanie zdrowego stylu życia fizycznego i psychicznego.	1.Realizacja programów związanych ze zdrowiem i higieną. 2.Realizacja programów profilaktycznych.	Wychowawcy klas, nauczyciel biologii, pielęgniarka szkolna, pedagog, psycholog ,zaproszeni przedstawiciele instytucji wspierających proces kształcenie.	Cały rok szkolny.
Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. Rozwój zaangażowania w różne formy aktywności(wolontariat)	1.Udział uczniów w akcjach promujących postawy prozdrowotne. 2.Organizowanie akcji charytatywnych.	Wychowawcy klas, nauczyciele.	Cały rok szkolny.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

<p>Rozbudzanie zainteresowania uczniów własnym zdrowiem, rozwojem i sprawnością fizyczną.</p> <p>Propagowanie bezpiecznego i odpowiedzialnego sposobu spędzania wolnego czasu.</p> <p>Dbalność o higienę osobistą i własny wygląd.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie spotkań z przedstawicielami służby zdrowia i pielęgniarką szkolną. 2. Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka. 3. Szkoła Promująca Zdrowie. 4. Kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia. 5. Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat sposobów radzenia sobie z lękiem, napięciem emocjonalnym i radzenia sobie w trudnych sytuacjach. 	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego, pielęgniarka szkolna.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>
<p>Kształtowanie i propagowanie postaw ekologicznych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia o tematyce ekologicznej w ramach lekcji np., geografii, biologii. 2. Udział w konkursach, kampaniach związanych z tematyką ekologiczną. 3. Udział w akcjach ekologicznych np. „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”. 4. Zapobieganie zagrożeniom środowiska naturalnego i cywilizacyjnego. 5. Działalność charytatywna – pomoc zwierzętom. 	<p>Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele, opiekun SU.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>
<p>Organizacja procesu wspierania uczniów z deficytami rozwojowymi i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wymagających wsparcia w sferze zdrowia psychicznego.</p> <p>Instytucje pomocowe w naszym regionie.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do specjalnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów. 2. Organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (wspierających, edukacyjnych, interwencyjnych). 3. Indywidualne rozmowy. 4. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Lubaczowie 5. Systematyczne badanie samopoczucia uczniów w szkole. 6. Obserwacja zachowań uczniów na tle rówieśników. 7. Lekcje z zakresu budowania odporności psychicznej. 	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

OBSZAR: PROFILAKTYKA			
<p>Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p>	<p>1.Prowadzenie z uczniami zajęć uświadamiających uczniów o konsekwencjach płynących z nieodpowiedniego korzystania z Internetu. 2.Omawianie zagrożeń związanych z nadmiernym korzystaniem Internetu, telefonów komórkowych oraz gier komputerowych. 3.Kształtowanie świadomości niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów oraz ujawnianiu danych osobowych. 4. Uczestnictwo w konkursach profilaktycznych.</p>	<p>Wychowawca, nauczyciele informatyki, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>
<p>Przeciwdziałanie uzależnieniu od Internetu, gier komputerowych, portali społecznościowych oraz telefonów komórkowych.</p>	<p>1.Omawianie zagrożeń związanych z nadmiernym korzystaniem z Internetu, telefonów komórkowych oraz gier komputerowych. 2. Kształtowanie świadomości niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów oraz ujawnianiu danych osobowych. 3.Uczestnictwo w konkursach profilaktycznych.</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Uświadomienie zjawisk cyberprzemocy. Procedury postępowania zawarte w SOM.</p>	<p>1.Systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnościami oraz w zakresie ochrony przez agresją/ przemocą w sieci. 2.Zapoznanie uczniów ze zbiorem zasad i norm obowiązującymi w szkole. 2.Spotkania z przedstawicielem Policji dotyczące odpowiedzialności nieletnich, bezpieczeństwa profilaktyki. 3.Udział w wybranych kampaniach i akcjach społecznych dotyczących bezpieczeństwa w Internecie.</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele informatyki, pedagog, psycholog.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

<p>Przeciwdziałanie uzależnieniu od używek: tytoniu, e- papierosów, alkoholu oraz substancji psychoaktywnych (leki, dopalacze, narkotyki).</p>	<p>1. Diagnoza środowiska ucznia. 2. Wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy w sytuacji sięgania po narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotynę. 3. Zamieszczanie informacji - gazetki tematyczne. 4. Bieżące informowanie rodziców/prawnych opiekunów o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka, o swoich sugestiach i spostrzeżeniach. 5. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w tym zakresie.</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, Samorząd uczniowski.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Kształcenie umiejętności dostrzegania i reagowania na zagrożenia cywilizacyjne, w tym cyberprzemoc.</p>	<p>1. Zajęcia wychowawcze o empatii i reagowaniu na sytuacje niepożądane.</p>	<p>Wychowawcy klas, psycholog szkolny, zaproszeni przedstawiciele instytucji wspierających proces kształcenia np. Policja.</p>	<p>Cały rok szkolny W miarę możliwości.</p>
<p>OBSZAR: RELACJE INTERPERSONALNE</p>			
<p>Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.</p>	<p>1. Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, kina, na wystawy. 2. Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły. Prezentacja osiągnięć uczniów. 3. Prowadzenie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy 4. Zajęcia z doradztwa zawodowego., 5. Zajęcia z pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym, pedagogiem specjalnym.</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy klas, doradca zawodowy/pedagog/psycholog.</p>	<p>Cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie.</p>
<p>Miejsce ucznia w grupie rówieśniczej, integracja środowiska szkolnego, wzajemne poznanie się.</p>	<p>1. Zajęcia integrujące grupę lub zespół klasowy. 3. Udział w uroczystościach, imprezach, zabawach klasowych i szkolnych.</p>	<p>Wychowawcy klas nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog,</p>	<p>Wrzesień Cały rok szkolny</p>

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

	<p>3. Organizacja imprez szkolnych z udziałem uczniów, rodziców i nauczycieli.</p> <p>4. Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymania pozytywnej relacji z rówieśnikami w tym z uczniami różnej narodowości.</p> <p>5. Wybór samorządu klasowego i szkolnego.</p>	opiekun samorządu uczniowskiego.	
Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania z innymi.	<p>1. Zapoznanie uczniów z normami i zasadami współżycia społecznego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uczenie zasad kulturalnego zachowania się w środowisku szkolnym i poza nim, -poszanowanie praw i potrzeb innych, -kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się w sytuacjach trudnych, ryzykownych, -naukę konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, rozpoznawanie, nazywanie oraz eliminowanie zachowań agresywnych, -uczenie asertywności -uczenie umiejętności współpracy (w parach, z zespołem klasowym, grupą), -rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc rówieśnikom, - uczenie odpowiedzialności, podejmowania decyzji i ponoszenia za nie konsekwencji. <p>2. Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły ZSCK.</p> <p>3. Poznawanie zasad właściwego zachowania się w instytucjach kulturalnych).</p> <p>5. Uczenie zachowań sprzyjających kształtowaniu postaw prospołecznych.</p>	Wszyscy nauczyciele.	Cały rok szkolny
Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.	<p>1. Organizowanie przez bibliotekę szkolną dni tematycznych, wystaw. Promowanie czytelnictwa wśród uczniów poprzez wystawy, wyjścia, wyjazdy.</p>	Bibliotekarz.	Cały rok szkolny.
Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych m.in. niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami	<p>1. Organizacja zajęć: dydaktyczno – wyrównawczych, rewalidacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć specjalistycznych.</p> <p>2. Prowadzenie indywidualnych rozmów wspierających i motywujących z uczniami.</p>	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog.	Wrzesień Cały rok szkolny

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

	3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.		
Zwiększenie świadomości uczniów dotyczącej sytuacji osób niepełnosprawnych oraz tolerancji dla inności, odmienności innych osób.	1. Zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka. 2. Poznanie praw i obowiązków ucznia. 3. Uświadamianie uczniom, gdzie znajdą pomoc w sytuacji trudnej. 4. Udział w pogadankach na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog.	
Praca, integracja z uczniami migracyjnymi.	1. Sprawowanie opieki emocjonalnej nad uczniami z doświadczeniem migracyjnym oraz stwarzanie im warunków do harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne. 2. Wspieranie ucznia z doświadczeniem migracyjnym w funkcjonowaniu w szkole poprzez kształtowanie prawidłowych relacji interpersonalnych. 3. Integracja uczniów z Ukrainy ze społecznością szkolną poprzez budowanie więzi i przyjaźni między nimi, a także budowanie relacji ucznia z nauczycielem. 4. Włączenie ucznia migracyjnego w działania szkoły i klasy. 5. Wspieranie uczniów poprzez stworzenie oferty dodatkowych zajęć adresowanych do uczniów migracyjnych z uwzględnieniem jego zainteresowań i zdolności.	Wychowawca, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny.	Cały rok szkolny
Podnoszenie wiary we własne możliwości.	1. Udział uczniów w zajęciach zgodnie z potrzebami, zainteresowaniami i uzdolnieniami uczniów. 2. Udział w zajęciach specjalistycznych. 3. Udział uczniów w konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych. 4. Współpraca nauczycieli z rodzicami uczniów w celu podnoszenia efektów kształcenia. 5. Diagnozowanie potencjałów	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog.	Cały rok szkolny

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

	<p>intelektualnych uczniów. 6. Występowanie o stypendia dla uczniów szczególnie uzdolnionych.</p>		
<p>Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</p>	<p>1. Zapoznanie rodziców ze, Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym oraz regulaminami, procedurami. 2. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią. 3. Dostarczanie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami. 4. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem. 5. Porady, konsultacje, warsztaty dla rodziców. 6. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń. 7. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać specjalistyczną pomoc. 8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach.</p>	<p>Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.</p>	<p>1. Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów. 2. Lekcje wychowawcze.</p>	<p>Psycholog szkolny, pedagog specjalny, wychowawcy klas, specjaliści.</p>	<p>Cały rok szkolny W miarę możliwości.</p>
<p>Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe wszystkich uczniów.</p>	<p>1. Zapewnienie uczniom pomocy w nauce: wsparcia pedagogów, pedagoga szkolnego i psychologa, porad udzielanych rodzicom. 2. Indywidualna praca z uczniem zdolnym, uwzględnienie w programach wychowawczych klas.</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog/pedagog specjalny/psycholog.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

Poprawienie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	1.Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	Nauczyciele, wychowawcy.	Cały rok szkolny
Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.	1.Analiza frekwencji uczniów. 2.Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny.	Cały rok szkolny.
OBSZAR :KULTURA			
Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	1. Kultywowanie tradycji związanych z najbliższą okolicą, krajem. 2. Poznawanie symboli narodowych i europejskich. 3. Uczestnictwo w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym. (Obchody Święta Edukacji Narodowej, Święta Niepodległości, Święta Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Święta Flagi. Dzień pamięci wybuchu II wojny światowej itd.) 4 Udział w konkursach związanych z obchodami świąt narodowych. 5. Nauka hymnu państwowego i szkolnego. 6. Kształtowanie postawy szacunku wobec symboli narodowych oraz hymnu i sztandaru szkoły.	Wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego, historii, muzyki.	Cały rok szkolny
Kształtowanie przynależności do środowiska lokalnego, regionu, kraju.	1.Udział w uroczystościach szkolnych, regionalnych i narodowych. 2.Organizowanie apeli (Święto Niepodległości , Święto Konstytucji 3 Maja). 3. Udział w konkursach, wycieczkach. 4. Współpraca z lokalnymi władzami, ośrodkami. 5. Obchody Europejskiego Dnia Języków.	Nauczyciele języka polskiego, historii, języków obcych, muzyki.	Cały rok szkolny.
Kształtowanie świadomości wartości uznanych przez środowisko domowe, szkolne, lokalne i narodowe.	1.Zajęcia edukacyjne w ramach zajęć z wychowawcą, lekcji języka polskiego i historii. 2.Obchody Światowego Dnia Bibliotek. 3. Udział w wystawach, wernisażach, spektaklach teatralnych, konkursach plastycznych, muzycznych, technicznych itp.	Wychowawcy klas, bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego, historii.	Cały rok szkolny

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

	4.Udział w projekcjach filmowych (filmy, spektakle teatralne) w ramach zajęć lekcyjnych. 5.Wirtualne zwiedzanie zabytków, muzeów, wystaw itp. 6.Wycieczki do muzeów 7.Udział w spektaklach teatralnych.		
Przygotowanie uczniów do funkcjonowania w rzeczywistości globalnej przy zachowaniu tożsamości narodowej.	1.Aktywizowanie uczniów do działań samorządowych w środowisku lokalnym i szkolnym.	Nauczyciele, wychowawcy klas.	Cały rok szkolny.
Uczenie zasad samorządności i demokracji.	1.Wybory do samorządu uczniowskiego, wybory samorządów klasowych, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.	Opiekun samorządu uczniowskiego, nauczyciele, wychowawcy klas, CEO.	Cały rok szkolny.
Przygotowanie uczniów do aktywności zawodowej	1.Organizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego. 2.Organizowanie spotkań absolwentów. 3.Udział w Targach Pracy.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciel doradztwa zawodowego.	Cały rok szkolny.

ROZDZIAŁ VI

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

Wdrażanie i edukacja na temat Standardów Ochrony Małoletnich.

Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez pracowników szkoły jest działanie dla dobra ucznia i w jego najlepszym interesie. Pracownik szkoły traktuje ucznia z szacunkiem oraz uwzględnia jego potrzeby. Niedopuszczalne jest stosowanie przez pracownika szkoły wobec ucznia przemocy w jakiegokolwiek formie. Pracownik szkoły, realizując te cele, działa w ramach obowiązującego prawa, przepisów wewnętrznych szkoły oraz swoich kompetencji.

Dyrektor szkoły:

1. stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole oraz działań profilaktycznych,
2. sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
3. inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych,

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

- organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
4. stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
 5. współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
 6. czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
 7. nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
 8. motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,
 9. stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
 10. stwarza warunki do przestrzegania w szkole „Wytycznych MEiN, MZ i GIS” obowiązujących w okresie pandemii, zapewnia równowagę pomiędzy wymaganiami reżimu sanitarnego, a działaniami chroniącymi zdrowie psychiczne,
 11. czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego,
 12. czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
 13. nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

1. ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy uczniom, które padły ofiarą przestępczości,
2. ma obowiązek ścisłej współpracy z Policją i Sądem Rodzinnym(w razie zaistniałej potrzeby),
3. w sposób zdecydowany reaguje na obecność w szkole obcych osób, które swoim podejrzanym zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
4. współpracuje z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu dla uczniów,
5. poprzez odpowiednie działania wychowawcze kształtuje u uczniów i ich rodziców świadomość prawną w zakresie podnoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów karalnych,
6. uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

- po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,
7. opracowuje projekt Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
 8. opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją,
 9. uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
 10. uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Wychowawca klasy:

Jest bezpośrednio odpowiedzialny za proces wychowania powierzonych mu uczniów, planuje i organizuje pracę klasy, prowadzi lekcje wychowawcze według planu zaakceptowanego przez dyrektora.

Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych:

1. nadzór nad realizacją zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz indywidualizacją procesu kształcenia i wychowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
2. prowadzenie w różnych formach szkoleń dla rodziców,
3. integrują zespół klasowy , angażując w życie klasy wszystkich uczniów, również nieakceptowanych,
4. uczenie pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
5. kształtowanie umiejętności pracy w zespole, uczenie demokratycznego podejmowania decyzji w elastyczności w zachowaniu,
6. pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych,
7. praca z uczniem mającym skłonności do zachowań agresywnych i kierowanie ich do adekwatnych form pomocy,
8. podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów - godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.) oraz właściwej postawy w czasie zajęć lekcyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem kultury słowa,
9. współpraca z rodziną - inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców, wywiadówki profilaktyczne, konsultacje z psychologiem, pedagogiem, nauczycielami dla dzieci i rodziców,
10. realizacja programów profilaktycznych dotyczących zachowań ryzykownych, rozwijania umiejętności interpersonalnych,
11. kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości o estetykę klasy, szkoły i otoczenia,
12. systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci,
13. pomoc w poznawaniu samego siebie w kształtowaniu pożądanego systemu wartości,
14. organizacja zajęć integrujących całą społeczność klasową z uczniami

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

- niepełnosprawnymi fizycznie i intelektualnie,
15. diagnoza sytuacji wychowawczej w klasie, zapewniająca atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
16. rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
17. na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając przy tym specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
18. przygotowanie sprawozdania z realizacji planu pracy wychowawczej i wniosków do dalszej pracy,
19. zapoznanie uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
20. uczestniczenie w spotkaniach Zespołu wychowawczo-profilaktycznego i wykonywanie zadań zleconych przez przewodniczącego zespołu,
21. współpracowanie z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
22. wspieranie uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
23. rozpoznawanie oczekiwań swoich uczniów i ich rodziców,
24. dbanie o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
25. podejmowanie działań profilaktycznych w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
26. współpracowanie z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

Zespół wychowawczo-profilaktyczny:

1. opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania oraz innych w zależności od wynikających potrzeb,
2. analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze, promuje metodę pozytywnego dyscyplinowania uczniów,
3. ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
4. przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

5. uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
6. inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

Nauczyciel przedmiotowy i zawodowy: jest wychowawcą, realizuje podstawę programową i ze szczególną odpowiedzialnością troszczy się o indywidualizowanie pracy, dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wobec ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na każdej lekcji, kształci zawodowo we współpracy z pracodawcami.

Nauczyciele przedmiotów humanistycznych mają za zadanie:

1. zwracanie szczególnej uwagi na kulturę słowa w czasie zajęć, przerw oraz innej aktywności uczniów pod okiem nauczycieli,
2. włączanie uczniów niepełnosprawnych intelektualnie do wszelkich działań na rzecz klasy i szkoły, adekwatnie do ich możliwości psychospołecznych,
3. wyrabianie nawyków rzetelnej, uczciwej i planowej pracy oraz wytrzymałości w dążeniu do celów,
4. budzenie szacunku dla dorobku pokoleń, osiągnięć różnych ludów i pracy człowieka,
5. kształtowanie postaw poszanowania dobra wspólnego społeczności lokalnych i szkoły,
6. uświadomienie potrzeby przyjaźni i dobrych stosunków pomiędzy poszczególnymi ludźmi jak i organizacjami państwowymi,
7. ukazywanie roli dbania o własne zdrowie i zdrowy styl życia w rozwoju całego narodu,
8. rozwijanie prawidłowych więzi między rodzicami i dziećmi,
9. przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego macierzyństwa i ojcostwa w przyszłości,
10. umacnianie przekonania, że przemoc i agresja nie mogą być sposobem rozwiązywania sporów i nieporozumień między ludźmi XXI wieku,
11. kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne postępowanie mając na uwadze współczesne zagrożenia związane z nowymi technologiami.

Nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych są odpowiedzialni za:

1. eksponowanie znaczenia matematyki dla rozwoju innych dziedzin nauki i w życiu codziennym,
2. dostrzeganie współzależności człowieka i środowiska, człowieka jako elementu środowiska oraz możliwości zmiany negatywnych skutków działalności człowieka w najbliższej okolicy,
3. uwrażliwienie na piękno świata i wartość życia; ukazanie bogactwa przyrody,
4. uświadomienie potrzeby działania indywidualnego i współpracy międzyludzkiej na rzecz ochrony środowiska, dostarczanie rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i sposobów rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków i substancji, skierowanych do uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów,

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

5. szkolenie uczniów w zakresie umiejętności szukania pomocy w przypadku zetknięcia się z cyberprzestępczością,
6. wspomaganie uczniów w rozpoznawaniu i rozwijaniu własnych zainteresowań,
7. ukazywanie, że zdobycze cywilizacyjne źle wykorzystywane mogą niszczyć zdrowie i życie,
8. poznawanie zdrowego stylu życia i podkreślanie jego zalet-„Szkoła promująca zdrowie”.
9. pomoc w rozsądnym korzystaniu ze środków masowego przekazu i przeciwdziałanie uzależnieniom od telewizji czy komputera,
10. przestrzeganie zasad bhp podczas doświadczeń fizycznych i chemicznych,
11. kształtowanie umiejętności argumentacji,
12. nauka pierwszej pomocy.

Nauczyciele przedmiotów sprawnościowych mają za zadanie:

1. rozwijanie różnych form aktywności fizycznej uczniów,
2. wdrażanie do zachowań prozdrowotnych, rozwijanie aktywności ruchowej; inicjowanie pracy nad wytwarzaniem właściwego stylu spędzania wolnego czasu,
3. włączanie uczniów niepełnosprawnych intelektualnie do różnych form aktywności fizycznej, adekwatnych do ich możliwości,
4. uświadomienie konieczności troski o swoje zdrowie, utrzymania higieny osobistej i najbliższego otoczenia; utrwalanie nawyku racjonalnego odżywiania,
5. kształcenie właściwych postaw związanych z aktywnym i biernym uczestnictwem w różnych formach rywalizacji sportowej,
6. kształtowanie umiejętności wybierania wartościowych rozrywek,
7. wskazywanie związku między aktywnością fizyczną i żywieniem a zdrowiem i dobrym samopoczuciem,
8. kształtowanie poczucia własnej wartości poprzez sport,
9. wskazywanie obszarów zdrowia, w których samobadanie i samokontrola jest możliwa i potrzebna.

Doradca zawodowy:

Swoimi kompetencjami i warsztatem służy uczniom i rodzicom doradztwem z zakresu edukacyjno-zawodowego, udziela porad i informacji zawodowych, kieruje do specjalistów diagnozuje zdolności i predyspozycje, wzbudza motywację do działania, udziela pomocy w przezwyciężaniu problemów szkolnych, wspiera w procesie podejmowaniu dalszych decyzji edukacyjno-zawodowych.

Zadania doradcy zawodowego:

1. systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
2. gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia,
3. prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej,
4. koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę,
5. współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

doradztwa edukacyjno-zawodowego,

6. rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów,
7. wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Pedagog szkolny:

Zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach, swoimi kompetencjami i warsztatem służy uczniom, rodzicom i nauczycielom, na bieżąco udziela porad i konsultacji.

Zadania profilaktyczne pedagoga szkolnego:

1. diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
2. uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
3. zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
4. współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki oraz wsparcia psychologicznego,
5. zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
6. współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
7. współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
8. wpiera nauczycieli, wychowawców oraz inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
9. rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
10. aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
11. promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

Pedagog specjalny:

Pełni rolę zarówno wspomagającą jak i wspierającą. Wspomaga, czyli pomaga w działaniu/współuczestniczy w działaniu. Wspiera, czyli towarzyszy w działaniu i motywuje. Działania wspierające dotyczą postawy nauczyciela, natomiast wspomagające konkretnych zadań.

Zadania profilaktyczne pedagoga specjalnego:

1. współpracuje z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach

- specjalistami, psychologiem, rodzicami oraz uczniami,
2. udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
3. przedstawia propozycje szkoleń radzie pedagogicznej,
4. współpracuje z zespołem mającym opracować IPET, WOPFU, wspiera nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów,
5. współpracuje z innymi podmiotami np.; poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, dyrektorem.

Psycholog szkolny:

Dokłada wszelkich starań w celu zapewnienia uczniom właściwej pomocy psychologicznej na terenie szkoły oraz wspiera rodziców w procesie wychowania.

Zadania profilaktyczne psychologa szkolnego:

1. diagnozuje potencjalne możliwości ucznia,
2. analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych oraz negatywnych zachowań ucznia,
3. działa profilaktycznie w celu zapobiegania pojawianiu się problemów,
4. doradza w zakresie wyboru kierunku dalszego kształcenia i zawodu,
5. współpracuje z rodzicami w zakresie zagadnień wychowawczych (wskazówki związane z zagadnieniami wychowawczymi),
6. współpracuje z nauczycielami i wychowawcami klas (zajęcia integracyjne, pomoc w rozwiązywaniu konfliktów klasowych),
7. współpracuje z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Ośrodkiem Rozwiązywania Problemów Alkoholowych itp.,
8. organizuje warsztaty mające na celu m.in. rozwój umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, kreowanie postawy asertywnej.

Rodzice/ Rada Rodziców

Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach kształcenia i wychowania dzieci. Współpraca z rodzicami w zakresie działalności wychowawczej opiera się na:

1. współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
2. uczestniczą, określają i współdecydują o celach edukacyjnych szkoły(ankiety, spotkania rodziców z nauczycielami, spotkania rady rodziców z dyrektorem szkoły),
3. uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
4. uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
5. zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
6. uczestniczą w działaniach wychowawczych wobec dzieci poprzez branie udziału w pedagogizacji, spotkaniach , profilaktyce zaproponowanej przez wychowawców,
7. współdziałają z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie w realizacji zadań wychowawczych,
8. dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

9. Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

Samorząd uczniowski wraz z opiekunem samorządu:

1. jest inspiratorem, animatorem i organizatorem kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły,
2. reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego,
3. inicjuje działania dotyczące życia uczniów szkoły,
4. propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
5. angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz szkoły i klasy,
6. dba o dobre imię szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
7. wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej,
8. propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
9. może podejmować działania z zakresu wolontariatu,
10. może podejmować działania z zakresu mediacji rówieśniczych.

Normy zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej

Uczniowie:

1. zawsze są przygotowani do lekcji;
2. zachowują się kulturalnie i z szacunkiem;
3. nie stosują przemocy fizycznej, psychicznej i słownej;
4. swoim zachowaniem, zabawami nie stwarzają zagrożenia dla siebie i innych;
5. szanują sprzęt szkolny, swoją i cudzą własność oraz zielen wokół szkoły;
6. wymienione normy zachowania obowiązują także w kinie, teatrze i na wycieczkach szkolnych;

Przewidywane efekty działań profilaktycznych:

Uczniowie uzyskują wiedzę z zakresu:

1. konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z przykrymi emocjami,
2. form przemocy oraz konsekwencji wynikających ze stosowania przemocy i prezentowania zachowań agresywnych,
3. niepełnosprawności,
4. wolontariatu – uczniowie potrafią dobrowolnie i świadomie angażować się w pracę na rzecz osób, instytucji itp.
5. rozwijania kompetencji czytelniczych – dzięki czytaniu książek rozwijają swoją wiedzę

- ogólną o świecie, wrażliwość, kształtują wyobraźnię i postawę twórczą,
6. szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, przyjmowania substancji odurzających, w tym dopalaczy,
 7. zdrowego stylu życia (prawidłowe odżywianie, aktywność fizyczna, wypoczynek, higiena osobista i otoczenia);
 8. organizacji czasu pracy i czasu wolnego,
 9. bezpieczeństwa w sieci,
- odpowiedzialnego wyboru wartości życiowych.

ROZDZIAŁ VII

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIÓW

Uczeń w naszej szkole ma w szczególności prawo do:

1. realizacji na terenie szkoły praw wynikających z konwencji o prawach dziecka,
2. właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
3. poszanowania jego godności osobistej oraz kulturalnego traktowania go przez wszystkich pracowników szkoły i kolegów,
4. poszanowania jego godności niezależnie od niepełnosprawności intelektualnej,
5. opieki wychowawczej oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej, opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole, zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej.

Uczeń w naszej szkole ma obowiązek :

1. systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły,
2. zwolnienia z lekcji za zgodą wychowawcy klasy, pedagoga nauczyciela danego przedmiotu lub dyrektora szkoły, na podstawie pisemnej lub telefonicznej prośby rodziców,
3. przestrzegania obowiązujących go przepisów prawa, zasad kultury i społecznych norm współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników oraz gości szkoły.

Uczeń w naszej szkole może być nagrodzony za dobre wyniki w nauce i zachowaniu lub inne osiągnięcia w życiu szkolnym:

1. książką lub inną nagrodą rzeczową,
2. dyplomem,
3. nagrodą finansową w formie stypendiów,
4. pochwałą,
5. listem pochwalnym.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

Wobec ucznia naszej szkoły, który nie przestrzega przyjętych norm i zwyczajów zachowania, dopuszcza się stosowanie m.in. następujących sankcji i konsekwencji:

1. upomnienie nauczyciela lub wychowawcy z wpisaniem uwagi do dziennika lekcyjnego,
2. upomnienie lub nagana dyrektora z wpisem do dziennika lekcyjnego,
3. ustne lub pisemne powiadomienie rodziców (opiekunów) o jego nagannym zachowaniu,
4. obniżenie oceny z zachowania,
5. przeniesienie do innej równoległej klasy,
6. usunięcie ze szkoły na mocy uchwały rady pedagogicznej.

ROZDZIAŁ VIII

ZWYCZAJE I OBYCZAJE SZKOŁY

Szkoła pielęgnuje tradycje wewnątrzszkolne poprzez organizowanie różnorodnych uroczystości i akademii. W ciągu całego roku młodzież i nauczyciele włączają się w ogólnopolskie i szkolne akcje promujące szkołę w środowisku. W działaniach tych aktywny udział biorą uczniowie wspomagani przez nauczycieli, wychowawców i rodziców. W ciągu roku realizowane są także spotkania, imprezy, akcje, wynikające z pracy szkoły, które zostały wpisane w kalendarz pracy Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach.

Kalendarz uroczystości i imprez szkolnych w roku szkolny 2023/2024

Lp.	Zadania	Termin
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2023/24	2 września 2024 r.
2.	Zbiórka Krwi	6 września 2024 r.
3.	Narodowe Czytanie 2024 r.	5-7 września 2024 r.
4.	Akcja „Sprzątanie Świata”	16 września 2024 r.
5.	85. Rocznica Bitwy pod Oleszycami	17 września 2024 r.
6.	VII edycja Powiatowego Pikniku Ekologicznego	19 wrzesień 2024 r.
7.	Szkolne Święto Sadu Światowy Dzień Jabłka	27 wrzesień 2024 r.
8.	Dzień Chłopaka	30 wrzesień 2024 r.
9.	Dzień Bezpiecznego Komputera	9 października 2024 r.
10.	Światowy Dzień Drzewa	10 października 2024 r.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

11.	Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego	10 października 2024 r
12.	Dzień Edukacji Narodowej. Edukacja w kontekście przyszłości –debata społeczna	15 października 2024 r.
13.	IT Fitness Test 2024	październik 2024
14.	Rajd rowerowy im. M. Balickiej	październik 2024 r.
15.	Edukacja ponad wszystko” - w hołdzie dla wybitnego męża stanu Wincentego Witosa	31 października 2024 r
16.	Wszystkich Świętych	1 listopada 2024 r.
17.	Narodowe Święto Niepodległości. Udział w akcji Szkoła do hymnu	8 listopad 202 r.
18.	Kawiarenka andrzejkowa	listopad 2024 r.
19.	Tydzień Edukacji Globalnej	11-18 listopad 2024 r.
20.	Kalendarz adwentowy	listopad 2024
21.	Looking for talents	5 grudnia 2024 r.
22.	Piernikowa choinka	6 grudnia 2024 r.
23.	Domek z piernika	10 grudnia 2024 r.
24.	„Świąteczna paczka dla zwieraczka” – zbiórka karmy dla zwierząt	Grudzień 2024 r.
25.	Spotkanie opłatkowe	18 grudnia 2024 r.
26.	Przeгляд Kolęd i pastorałek	18 grudnia 2024 r.
27.	Międzynarodowy Dzień Pizzy	11 luty 2025 r.
28.	“Najsmaczniejszy pączek”	14 luty 2025 r.
29.	Walentynki	14 luty 2025 r.
30.	Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją	23 luty 2025 r.
31.	Śladami patronów roku 2024	styczeń 2024 r.
32.	Stan wojenny. Życie w PRL	luty 2024 r.
33.	Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych	marzec 2025 r.
34.	Dzień liczby π	14 marca 2025 r.
35.	Pochwal się talentem	marzec 2025
36.	Dzień Otwarty szkoły	kwiecień 2025 r.
37.	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	kwiecień 2025 r.
38.	Święto Narodowe Trzeciego Maja, Święto Flagi	30 kwietnia 2025 r.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

39.	Pożegnanie absolwentów	25 kwietnia 2025 r.
40.	Turniej Piłki Siatkowej Chłopców o Memoriał Andrzeja Czajki	maj 2025 r.
41.	Stolice krajów UE	maj 2025 r.
42.	Ogólnopolski Konkurs Gastronomiczny Slow Food 2025	kwiecień 2025 r.
43.	Święto Szkoły	30 maja 2025 r.
44.	Światowy Dzień bez Tytoniu	31 maja 2025 r.
45.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2023/2024	27 czerwca 2025 r.

Szczegółowe informacje dotyczące organizacji i osób odpowiedzialnych za realizację uroczystości i imprez szkolnych znajdzie się w planie pracy ZSCKR na rok szkolny 2024/2025.

ROZDZIAŁ IX

PROCEDURY SZKOLNE – METODY PRACY W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH Z UDZIAŁEM UCZNIÓW

Postępowanie w sytuacjach kryzysowych z udziałem ucznia, powinno być prowadzone w możliwie najszybszym czasie i przy zapewnieniu bezpieczeństwa psychofizycznego ucznia. Uczeń i jego rodzice mają prawo do pełnej informacji o sytuacjach podjętych przez szkołę działaniach ich dotyczących. Osobą odpowiedzialną na terenie szkoły za respektowanie praw ucznia jest dyrektor szkoły. Osobą odpowiedzialną za monitorowanie respektowania praw ucznia jest Rzecznik Praw Ucznia. Uczniowie wykraczający poza normy i zasady zachowania akceptowane w szkole ponoszą sankcje przewidziane w rozdziale Prawa i Obowiązki Ucznia zawarte w Statucie Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach.

Procedury dotyczą:

- spożywania alkoholu przez uczniów,
- zażywania narkotyków przez uczniów,
- udowodnienia uczniowi posiadanie substancji wyglądem przypominającej narkotyk,
- palenia papierosów przez uczniów,
- agresji (bójka, niszczenie mienia, zastraszanie, wymuszanie itp.),
- problemów zdrowotnych,
- przypadku, kiedy uczeń dokonuje zmian w dokumentacji szkolnej (oceny, usprawiedliwianie nieobecności, zwolnienia z w-f itp.),
- w przypadku cyberprzemocy stosowanej wobec ucznia szkoły,
- sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa,
- sytuacji, gdy uczeń stał się ofiarą czynu karalnego,

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

- sytuacji, gdy uczeń, który nie ukończył 18 lat, przejawia zachowania świadczące o demoralizacji,
- sytuacji, gdy uczeń nie wypełnia obowiązku nauki,
- próby okaleczenia lub samookaleczenia,
- w przypadku za mierzonej lub przeprowadzonej próby samobójczej ucznia.

ROZDZIAŁ X

TEMATYKA ZAJĘĆ WYCHOWAWCZYCH

W tematyce godzin zajęć wychowawczych zostały ujęte zagadnienia wynikające z codziennej pracy szkoły oraz z podstaw programowych np.:

Realizacja tematyki na godzinach wychowawczych jest dowolna, może być realizowana przez wychowawcę, pedagoga, psychologa, doradcę zawodowego lub zaproszonych na zajęcia gości. Godziny wychowawcze są również przeznaczone na organizowanie uroczystości klasowych, wyjścia do kina, wyjazdy do teatru, wycieczki tematyczne, wyjazdy do pracodawców itp.

PROPONOWANA TEMATYKA LEKCJI WYCHOWAWCZYCH W KLASIE I- V

1. Zapoznanie uczniów klas I z dokumentami regulującymi pracę szkoły.
2. Zwrócenie szczególnej uwagi na kulturę słowa, ubioru oraz szacunek wobec innych.
3. Integracja zespołu klasowego.
4. Migracja - ale o co chodzi?!
5. Równa szkoła - edukacja wolna od dyskryminacji.
6. Przeciwdziałanie mowie nienawiści „Jak mówić, żeby nie obrażać”
7. Dziecko migranckie w naszej klasie.
8. W jaki sposób izolacja społeczna może wpływać na relacje międzyludzkie?
9. Lekcja z cyklu POLECAM- ostatnio przeczytaną książkę , obejrzany film.
10. Człowiek jako istota społeczna a kontakty on-line.
11. Bezpieczeństwo finansów w Internecie.
12. Przyjemne z pożytecznym- jak uczyć się języka obcego?
13. Odpowiedzialność za zdrowie swoje i osób w moim otoczeniu.
14. Zdrowe odżywianie w czasie pandemii.
15. Jak ćwiczyć koncentrację?
16. Wybory samorządu klasowego.
17. Niepełnosprawni są wśród nas.
18. Tworzenie zasad pracy z klasą. Zawarcie kontraktu z klasą.
19. Społeczność szkolna – bezpieczeństwo w społeczności szkolnej i trudności w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych;
20. Aktywne działania na rzecz klasy, szkoły – kompetencje kreatywności;
21. Umiejętność rozwiązywania sytuacji trudnych i konfliktowych, mediacje.
22. Jak się kłócić, jak krytykować- wyrażanie złości i gniewu w nieinwazyjny sposób.
23. Konflikt? Oddziel problem od osoby.
24. Być czy mieć? Mój system wartości.
25. Prawa i obowiązki ucznia. Statut i wewnątrzszkolny system oceniania – dokumenty regulujące pracę szkoły.
26. W jakim świecie będziemy funkcjonować jako dorośli?
27. Rola i miejsce Polski i Polaków w Europie i na świecie.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

28. Jak być patriotą dzisiaj? – dyskusja.
29. Szacunek do języka, kultury i tradycji narodowej- budowanie świadomości i przynależności narodowej;
30. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
31. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej.
32. Kształtowanie właściwego stosunku uczniów do nauki.
33. Jak się uczyć, żeby się nauczyć, a nie namęczyć?
34. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z niepowodzeniami szkolnymi.
35. Racjonalne wykorzystanie czasu wolnego.
36. Moje predyspozycje i kompetencje zawodowe.
37. Moje kompetencje personalne i społeczne.
38. Jaki kierunek obrać? Drogowskazy kariery (prezentacja zawodów).
39. Współczesny rynek pracy- dlaczego warto go śledzić?
40. Moje mocne i słabe strony, czynniki sprzyjające i utrudniające pracę nad sobą.
41. Bilans zasobów – moje mocne i słabe strony.
42. Moje zainteresowania i uzdolnienia, czyli co lubię i w czym jestem dobry.
43. Jestem kreatywny i innowacyjny.
44. Jak efektywnie radzić sobie ze stresem?
45. Jak uczyć się dobrze, szybko i bez wysiłku?
46. Zasady skutecznego uczenia się i powtarzania.
47. Zasady prawidłowej komunikacji.
48. Umiejętne wyrażanie swoich myśli, uczuć w języku mówionym, jak i pisanim.
49. Poznaję swoje sposoby zachowania (asertywność, uległość, agresja).
50. Asertywne mówienie „NIE”.
51. Jak sobie radzić z agresją i przemocą?
52. Istota poczucia własnej wartości.
53. Moje relacje z rówieśnikami.
54. Rzeczywistość, w której żyję. Moje prawa i obowiązki. Deklaracja praw człowieka.
55. Moje relacje z rodzicami. Czy telewizor i komputer zastąpią rodzinne rozmowy?
56. Rola rodziny w życiu młodego człowieka. Postawy prospołeczne.
57. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
58. Kształtowanie wychowanka reprezentującego postawę patriotyczną, etyczno-moralną oraz dbającego o rozwój intelektualno-duchowy.
59. Kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu.
60. Kształtowanie poszanowania dla innych kultur i tradycji.
61. Zdrowe i dobre życie.
62. Media – specyfika elektronicznych środków komunikacji. Uświadomienie szkodliwego wpływu niektórych programów telewizyjnych czy komputerowych na psychikę dziecka.
63. Co nam daje nowa technologia informatyczna?
64. Matematyka to nie tylko liczenie- wykorzystanie matematyki w codziennym życiu.
65. „Myślę NIE, mówię NIE, czyli alkohol i uzależnienia”.
66. Palenie papierosów, jego skutki dla organizmu człowieka.
67. Alkohol i inne środki uzależniające.
68. Dlaczego młodzi ludzie sięgają po środki odurzające (dopalacze, narkotyki).

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

69. Środki psychoaktywne;
70. Żywnienie a rozwój (nadwaga, otyłość, zaburzenia odżywiania).
71. Czy kompleksy utrudniają życie?
72. Stres - konstruktywne sposoby radzenia sobie z negatywnymi emocjami. Sposoby redukcji nadmiernego stresu i radzenia sobie z nim.
73. Samobójstwa i zachowania autoagresywne;
74. Nienaruszalność cielesna i przeciwdziałanie wykorzystaniu dzieci;
75. Prawidłowe relacje rodzinne;
76. Co jest dla mnie ważne? Hierarchia wartości młodego człowieka.
77. Postawa tolerancji wobec drugiej osoby-inny nie znaczy gorszy.
78. Autorytety-ludzie, którym ufam.
79. Jaką moc mają słowa, których używamy w stosunku do otaczających nas ludzi?
80. Rodzina-jej znaczenie w życiu każdego człowieka.
81. Kultura bycia, czyli SAVOIR -VIVRE na co dzień.
82. „Jak cię widzą, tak cię piszą”-postawa kulturalnego ucznia.
83. Eliminowanie zachowań agresywnych i przemocy wśród młodzieży.
84. Kształtowanie odpowiedzialności za słowa i czyny.
85. Moja mała ojczyzna- czy szanuję mi
86. Miejsce skąd pochodzę?
87. „Ojczyzna”- co to dla mnie znaczy?
88. Niemodne słowa? -ojczyzna, patriotyzm, honor, Polak, uczciwość, człowieczeństwo.
89. Inteligencja emocjonalna -jak osiągnąć sukces w życiu?
90. Praca w zespole - plusy czy minusy?
91. Zaczynasz pracę -poznaj swoje prawa.
92. Mój styl uczenia się, czyli być coraz lepszym.
93. Moje portfolio, czyli gromadzę zasoby.
94. Co jest dla mnie ważne?
95. Umiejętne organizowanie własnej pracy.
96. Efektywne zarządzanie swoim czasem.
97. Zaplanuj dokładnie każdy swój dzień , aby nie zabrakło czasu.
98. Umiejętne uczenie się- świadomość swoich słabych i mocnych stron.
99. Pasja a sukces zawodowy.
100. Co mnie motywuje do nauki – czyli korzyści uczenia się przez całe życie.
101. Moje zasoby w kontekście wybranego zawodu.
102. Kariera co to takiego?
103. Sztuka podejmowania decyzji.
104. Zespół – czy razem znaczy skuteczniej?
105. Mój sposób na organizację czasu.
106. Wolontariat - służba na rzecz innych.
107. Co należy rozumieć przez prozdrowotny tryb życia?
100. Cechy i funkcje stereotypu, zależności pomiędzy stereotypami a uprzedzeniami.
101. Higiena osobista oraz higiena żywienia w kontekście prozdrowotnego stylu życia.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

- 102 Źródła zagrożeń dla zdrowia i życia współczesnego człowieka.
103. Zaburzenia stanu zdrowia i rozwoju związane z nieprawidłowym odżywianiem (otyłość, nadwaga, niedobór masy ciała, anoreksja, bulimia)
104. Zapobieganie samobójstwom wśród młodzieży.
105. Jak zwiększyć efektywność uczenia się.
106. Aktywność fizyczna a sposób żywienia.
- 107 Choroby cywilizacyjne. Jak im zapobiegać
- 108 Planowanie dalszej ścieżki edukacyjnej u progu kariery zawodowej.
109. CV i list motywacyjny jako forma pierwszego kontraktu z pracodawcą.
110. Kształtowanie relacji międzyludzkich .
111. Przypomnienie treści dokumentów regulujących pracę szkoły. Prawa i obowiązki ucznia. Zasady oceniania pracy ucznia w szkole.
112. Organizacja egzaminów maturalnych i zawodowych. Deklaracje. Przedmioty do wyboru.
113. Odpowiedzialność prawna po ukończeniu 18 roku życia.
114. Co warto wiedzieć o studiach i studiowaniu.
115. Stres-wróg zdających egzaminy. Jak się przed nim uchronić?
116. Potrafię cieszyć się nawet najprostszymi rzeczami w życiu–moja postawa w życiu codziennym. Jestem pesymistą czy optymistą?
117. W poszukiwaniu własnej tożsamości-człowiek w świecie kultury masowej.
118. Podstawy krytyki -jak krytykować, żeby uzyskać dobre efekty?
119. Kultura słowa na co dzień.
120. Wartości. Co dla mnie ważne teraz i w przyszłości?
121. Poznajemy siebie w aspekcie podejmowania dalszych decyzji edukacyjno-zawodowych..
122. Moja osobowość zawodowa.
123. Jakie są Twoje prawdziwe zainteresowania?
124. Lokalny rynek pracy, instrumenty rynku pracy.
125. ABC poszukiwania pracy.
126. Jak rozmawiać?-czyli przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.
127. Człowiek -istota społeczna. O konsekwencjach i przywilejach przebywania w grupie.
128. Problemy życia codziennego.
129. Wyznaczanie celów życiowych.
130. Nasze zdrowie zależy od nas samych.
131. Bezpieczne wakacje.

ROZDZIAŁ XI

ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego podlega monitorowaniu i poddawany jest ustawicznej ewaluacji.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Ewaluacja będzie przeprowadzany poprzez:

Nauczyciele i specjaliści będący realizatorami programu na bieżąco na bieżąco będą rozmawiać z uczniami i rodzicami na temat ich potrzeb, opracowywać i analizować ankiety skierowane do uczniów i rodziców. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli pozwolą na wyciągnięcie wniosków co do skuteczności i przydatności podejmowanych działań na przyszłość. Po zakończeniu zajęć edukacyjnych po II półroczu w roku szkolnym 2024/2025 program zostanie poddany całościowej ewaluacji.

Wybrane techniki proponowane do ewaluacji:

1. ankiety przeprowadzone przez Zespół ds. Programu Wychowawczo-profilaktycznego (pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog i wychowawcy) skierowane do uczniów i rodziców i nauczycieli, będą stanowić załącznik do przeprowadzonej ewaluacji,
2. obserwacji zachowań uczniów na lekcjach, przerwach, imprezach szkolnych oraz wycieczkach,
3. wymiana spostrzeżeń w zespołach problemowo-zadaniowych, wychowawców, zespołach ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zespole wychowawczo-profilaktycznym,
4. rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami,
5. informacje zwrotne od doradcy zawodowego, nauczycieli, specjalistów.

Wnioski z ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego posłużą do jego modyfikacji i dostosowania go do zmieniającej się rzeczywistości.

Okresowego podsumowania efektywności działań wychowawczo-profilaktycznych dokonuje w obrębie zespołu klasowego wychowawca, a do oceny całokształtu tych oddziaływań, powołany przez dyrektora szkoły Zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

ROZDZIAŁ XII

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Program Wychowawczo-Profilaktyczny przygotowuje i uchwała Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną. Po zakończeniu każdego roku szkolnego następuje weryfikacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Wszelkich zmian w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym na bieżący rok szkolny, dokonuje z początkiem każdego roku szkolnego Rada Pedagogiczna.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny uchwała Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną ZSCKR w Oleszycach w dniu 13.09.2024 r.

.....
(Rada Rodziców)

