

**„WIELOWYMIAROWE PODEJŚCIE”**  
**PLAN DZIAŁAŃ MAJĄCYCH NA CELU OCHRONĘ ZDROWIA PSYCHICZNEGO UCZNIÓW**  
**ORAZ SKUTECZNE PRZECIWDZIAŁANIE SYTUACJOM KRYZYSOWYM**  
**W ZESPOLE SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO W OLESZYCACH**  
**W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

Lp.	Zadanie	Planowane działania	Forma	Termin/ okres realizacji	Realizator	Adresaci działań
<b>DIAGNOZA CZYNNIKÓW RYZYKA I CZYNNIKÓW CHRONIĄCYCH</b>						
1.	Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka.	1) uwzględnienie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, 2) środków zastępczych, 3) nowych substancji psychoaktywnych, dotycząca uczniów, nauczycieli, wychowawców.	ankieta aplikacja Forms	maj 2024	pedagog specjalny	uczniowie, nauczyciele, wychowawcy
2.	Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących.	Przeprowadzenie ankiety i przedstawienie wniosków wynikających z analizy ankiety	ankieta Forms	wrzesień 2024	pedagog	uczniowie, rodzice, nauczyciele
3.	Diagnoza potrzeb w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.	Przeprowadzenie ankiety i przedstawienie wniosków wynikających z analizy ankiety	ankieta Forms	styczeń 2025	pedagog specjalny	Uczniowie, rodzice
4.	Ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	1) analiza WOPFU, IPET, 2) wnioski, 3) rekomendacje	analiza efektywności udzielanej pomocy pp	styczeń 2025 czerwiec 2025	nauczyciele, przewodniczący zespołów ds. ppp,	uczniowie, rodzice
5.	Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, z uwzględnieniem czynników chroniących i czynników ryzyka.	1) wyniki corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, z uwzględnieniem czynników chroniących i czynników ryzyka, 2) projekt programu wychowawczo-profilaktycznego.	diagnoza	czerwiec 2024	pedagog Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny	uczniowie, rodzice
<b>STRATEGIE, PROGRAMY, CELE STRATEGICZNE</b>						

6.	„Live Life” - cztery strategie zapobiegania zachowaniom samobójczym (przewodnik wdrożeniowy Światowej Organizacji Zdrowia).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) rozwijanie społecznych i emocjonalnych umiejętności życiowych u dzieci i młodzieży,</li> <li>2) wczesne identyfikowanie i adekwatne wspieranie osób w kryzysie samobójczym,</li> <li>3) ograniczenie dostępu do śmiertelnych metod odebrania sobie życia,</li> <li>4) odpowiedzialne opisywanie zachowań samobójczych w mediach.</li> </ol>	zajęcia z wychowawcą tematyka zajęć, kampania informacyjna wśród rodziców – spotkania wychowawców z rodzicami	I półrocze 2024/2025	wychowawcy	uczniowie, rodzice
7.	<b>Narodowy Program Zdrowia</b> na lata 2021–2025. Cele strategiczne NPZ na lata 2021-2025. <b>3. cel operacyjny NPZ „Promocja zdrowia psychicznego”.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Rozwijanie odpowiedzialnej polityki informacyjnej nt. zachowań samobójczych oraz czynników ryzyka...;</li> <li>2) Ograniczanie dostępności do metod...;</li> <li>3) Opracowanie, wdrażanie i ewaluacja programów profilaktyki...;</li> <li>4) Zapewnienie dostępu do pomocy w kryzysie psychicznym...;</li> <li>5) Opracowanie, aktualizacja, upowszechnianie i monitorowanie wdrażania standardów postępowania w przypadku występowania ryzyka zachowań samobójczych...;</li> </ol>	kampania informacyjna w szkole: gazetki tematyczne, ulotki, zajęcia z wychowawcą, zajęcia ze specjalistami, warsztaty dla rodziców, <a href="https://www.gov.pl/w eb/zdrowie/narodowy-program-zdrowia1">https://www.gov.pl/w eb/zdrowie/narodowy-program-zdrowia1</a>	wrzesień 2024	Pedagog, wychowawcy  MZ	uczniowie, rodzice, nauczyciele
<b>ZINTEGROWANE DZIAŁANIA NAUCZYCIELI I SPECJALISTÓW W RAMACH REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ</b>						
8.	Kształtowanie świadomości konieczności dbania o zdrowie własne i innych. Rozwijanie postaw sprzyjających zdrowiu, tj. racjonalne żywienie, odpowiednią aktywność fizyczną, dbałość o higienę, poddawanie się okresowym badaniom stanu zdrowia, umiejętne radzenie sobie ze stresem.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) czynniki wywołujące stres, przykłady pozytywnego i negatywnego działania stresu, sposoby radzenia sobie ze stresem;</li> <li>2) wpływ hałasu na zdrowie, stany zdrowia i choroby;</li> <li>3) zdrowie, jako stan równowagi środowiska wewnętrznego organizmu, zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne;</li> <li>4) choroba jako zaburzenie tego stanu;</li> <li>5) negatywny wpływ na zdrowie człowieka niektórych substancji psychoaktywnych (tytoń, alkohol, narkotyki i środki dopingujące) oraz nadużywania kofeiny i niektórych leków;</li> <li>6) najważniejsze choroby;</li> </ol>	zajęcia lekcyjne	2024/2025	biolog	uczniowie, rodzice

		7) związek pomiędzy prawidłowym wysypianiem się a funkcjonowaniem organizmu, w szczególności wpływ na procesy uczenia się i zapamiętywania oraz odporność organizmu;				
9.	Edukacja zdrowotna.	Umiejętność udzielania pierwszej pomocy	zajęcia	2024/2025	nauczyciel edb	uczniowie,
10.	Poprawa jakości życia człowieka.	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za tworzenie ładu i piękna w miejscach swego zamieszkania. Kształtowanie więzi emocjonalnych z najbliższym otoczeniem, regionem oraz krajem ojczystym.	zajęcia, wycieczki	2024/2025	nauczyciel geografii	uczniowie,
11.	Kształtowanie dojrzałości intelektualnej, emocjonalnej i moralnej uczniów.	Wzbogacanie umiejętności komunikacyjnych.	zajęcia	2024/2025	polonista	uczniowie,
12.	Edukacja zdrowotna. Sprawność fizyczna ukierunkowana na zdrowie.	Utrwalanie umiejętności stosowania w życiu codziennym zasad sprzyjających zachowaniu zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego z uwzględnieniem różnych okresów życia i specyfiki zawodu.	zajęcia, rajdy, gry sportowe	2024/2025	nauczyciel wychowania fizycznego	uczniowie,
13.	Lecznicze i toksyczne właściwości substancji chemicznych.	Lecznicze i toksyczne właściwości substancji chemicznych: aspiryny, nikotyny, alkoholu etylowego; przyczyny psucia się żywności i sposoby zapobiegania temu procesowi, znaczenie i konsekwencje stosowania dodatków do żywności, w tym konserwantów; wpływ chemicznych zanieczyszczeń na samopoczucie i zdrowie.	zajęcia	2024/2025	nauczyciel chemii	uczniowie,
14.	Budowa prawidłowych relacji międzyludzkich.	Przyczyny i sposoby rozwiązywania konfliktów, problemy i trudności okresu dojrzewania i sposoby radzenia sobie z nimi, pomoc w rozeznaniu sytuacji wymagających porady lekarza lub innych specjalistów	zajęcia	2024/2025	nauczyciel wdż	uczniowie,
15.	Problemy społeczne, w tym zdrowotne.	1) zdrowie jako wartość, 2) działania wychowawczo-profilaktyczne	zajęcia z wychowawcą,	2024/2025	wychowawca	uczniowie,

	Zdrowie jako wartość dla człowieka i zasób dla społeczeństwa.		roczny plan pracy wychowawczej w klasie,			
16.	Działania prozdrowotne: zdrowie psychiczne, dobrostan.	1) zdrowie psychiczne, 2) dobrostan uczniów.	porady, konsultacje	2024/2025	nauczyciele w ramach godzin dostępności	uczniowie, rodzice
	Techniki motywacyjne, rozwijające pasję i zainteresowania uczniów.	1) zajęcia taneczne, 2) zajęcia sportowe.	zajęcia pozalekcyjne	2024/2025	nauczyciele	uczniowie
17.	Dezinformacja w sieci.	Krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie.	szkolenie	II pół. 2024/2025	Zespół Doskonalenia Nauczycieli-doskonalenie zawodowe	nauczyciele
18.	Edukacja medialna.	1) zajęcia poświęcone oddziaływaniu Internetu, mediów pozwalające młodym odbiorcom krytycznie oceniać destrukcyjne wzorce medialne wywołujące niezadowolenie z własnego wyglądu, poczucie winy i wstydu; 2) demaskowanie rzeczywistych intencji reklam i zawartych w nich manipulacji.	zajęcia	2024/2025	nauczyciele informatyki	uczniowie
19.	Działania prozdrowotne zgodnie z rocznym planem internatu.	Roczny plan pracy internatu	zajęcia w internacie	2024/2025	wychowawcy	uczniowie
20.	Edukacja zdrowotna dzieci i młodzieży.	1) szkolenia wewnętrzne, prowadzone przez ekspertów zewnętrznych. 2) lekcje otwarte, pokazowe, obserwacje koleżeńskie i mentoring. 3) spotkania z ekspertami i gośćmi zewnętrznymi.	szkolenia, obserwacje, spotkania z ekspertami,	2024/2025	Zespół Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli-doskonalenie zawodowe	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, specjaliści
21.	Budowanie relacji z uczniami, rozwijanie kompetencji społecznych oraz rozwiązywanie bieżących problemów klasy, wspieranie	Dyskusje grupowe – na tematy ważne dla młodzieży, takie jak przyjaźń, relacje, odpowiedzialność, tolerancja. Debaty – uczniowie argumentują za lub przeciw danej tezie.	dyskusje grupowe, debaty, rozmowy w kręgu, warsztaty z rozwoju emocjonalnego, ćwiczenia w komunikacji,	2024/2025	wychowawcy	uczniowie, rodzice

	dobrostanu psychicznego uczniów.	<p>Rozmowy w kręgu – wspierające swobodną wymianę myśli w atmosferze wzajemnego szacunku.</p> <p>Warsztaty z rozwoju emocjonalnego – np. ćwiczenia na rozpoznawanie i wyrażanie emocji.</p> <p>Ćwiczenia z komunikacji – np. scenki odgrywane w parach lub grupach.</p> <p>Zajęcia integracyjne – gry i zabawy budujące zaufanie i więzi w klasie.</p> <p>Oglądanie filmów lub fragmentów i omawianie ich przesłania.</p> <p>Analiza postaw bohaterów oraz odniesienie ich do życia codziennego.</p> <p>Zaproszenie psychologa, policjanta, dietetyka, czy innego specjalisty na lekcję wychowawczą.</p> <p>Rozmowa z gościem na temat np. bezpieczeństwa w sieci, zdrowego stylu życia, czy radzenia sobie ze stresem.</p> <p>Nauka umiejętności przydatnych w życiu codziennym (np. zarządzanie czasem, radzenie sobie ze stresem).</p> <p>Ćwiczenia na rozwijanie kompetencji miękkich, takich jak praca zespołowa czy asertywność.</p> <p>Wizyty studyjne w instytucjach wspierających.</p>	zajęcia integracyjne, oglądanie filmów lub fragmentów, wizyty studyjne,			
<b>PROMOCJA I OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO WŚRÓD UCZNIÓW</b>						
22.	Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego, zawodowego i branżowego.	Kształtowanie postaw prospołecznych uczniów, poczucia własnej wartości, poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje, umiejętności asertywnego zachowania się w sytuacjach trudnych.	zajęcia	2024/2025	nauczyciele ogólnokształcący, nauczyciele branży gastronomicznej, nauczyciele branży rolniczej	uczniowie,
23.	Realizacja przez całą społeczność szkolną	Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego wśród młodzieży.	zajęcia, warsztaty	2024/2025	nauczyciele, wychowawcy	uczniowie, rodzice

	programu wychowawczo-profilaktycznego w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów i występujące problemy w środowisku szkolnym.	Realizacja działań profilaktycznych dla rodziców.				
24.	Nadzór realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie promocji zdrowia psychicznego.	Kontrola, w ramach nadzoru pedagogicznego, realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie promocji zdrowia psychicznego, działań wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych.	nadzór, kontrola, wspomaganie	2024/2025	dyrektor, wicedyrektor	nauczyciele, wychowawcy
25.	Rozwijanie kompetencji nauczycieli i specjalistów.	Rozwijanie kompetencji nauczycieli i specjalistów w zakresie promocji zdrowia psychicznego.	szkolenia w ramach DZN	2024/2025	Zespół ds. DZN	nauczyciele, wychowawcy
26.	Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem odpowiednio do rozpoznanych potrzeb uczniów, w tym udzielanie pomocy w stanach kryzysu psychicznego.	diagnoza, dostosowanie procesu edukacyjnego	2024/2025	nauczyciele specjaliści	uczniowie, rodzice
27.	Wspieranie uczniów przez nauczycieli i specjalistów.	1) podniesienie swojej samooceny, 2) uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą im radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem.	warsztaty	2024/2025	nauczyciele specjaliści	uczniowie,
28.	Współpraca z instytucjami wspierającymi działania prozdrowotne.	Rozwijanie współpracy szkoły i placówki z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, organizacjami pozarządowymi i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.	konsultacje, porady, szkolenia, warsztaty mapa instytucji pomocowych, telefony zaufania - plakaty,	2024/2025	nauczyciele, wychowawcy	uczniowie, rodzice
29.	Edukacja rodziców.	1) zajęcia podnoszące kompetencje wychowawcze, w tym poświęcone oddziaływaniu mediów jak uczyć dzieci krytycyzmu wobec reklam, Internetu, 2) zachęcanie do sprawowania kochającej kontroli nad dzieckiem,	konsultacje, porady, szkolenia, warsztaty	2024/2025	nauczyciele specjaliści wychowawcy	uczniowie, rodzice

		3) rozwijanie umiejętności wychowawczych, 4) wspieranie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, 5) upowszechnianie informacji o możliwościach otrzymania wsparcia i pomocy w sytuacjach trudnych.				
30.	Upowszechnianie informacji o systemie rekomendacji i standardach jakości programów profilaktycznych.	1) upowszechnianie informacji o systemie rekomendacji i standardach jakości programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, 2) rekomendowanie nauczycielom programów profilaktycznych o potwierdzonej skuteczności.	informacje, ulotki,	2024/2025	dyrektor nauczyciele specjaliści wychowawcy,	uczniowie, rodzice
<b>PROGRAMY PROFILAKTYCZNE</b>						
31.	<b>„Godzina dla MŁODYCH GŁÓW”</b> . Ogólnopolski program profilaktyczny, którego celem jest: normalizowanie rozmów o zdrowiu psychicznym, rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych i samoświadomości wśród młodzieży, wyposażenie w narzędzia do otrzymywania wsparcia. Program rekomendowany przez Ogólnopolski Związek Zawodowy Psychologów i Rzecznika Praw Dziecka	1) Cykl lekcji dotyczących zasady pierwszej pomocy psychologicznej, wzmacniania u młodych ludzi kompetencji: a) rozpoznawanie emocji, b) nazywanie potrzeb, c) stawianie granic czy komunikowanie potrzeby wsparcia. 2) Tematyka zajęć obejmuje: a) sferę emocjonalną ucznia, b) nazywanie emocji, c) stawianie granic, d) jak prosić o pomoc, e) relacje między rówieśnikami, f) aktywność fizyczną jako odpoczynek dla mózgu, g) bezpieczeństwo w sieci.	a) zajęcia dla uczniów w ramach zajęć z wychowawcą, z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, b) szkolenie dla koordynatora projektu, c) szkolenie wychowawców w ramach realizacji programu profilaktycznego.	2023/2024  2024/2025	wychowawcy, pedagog, Fundacja UNaweza	uczniowie, rodzice
32.	<b>„Dobry temat”</b> – ogólnopolski program profilaktyczny. celem programu jest minimalizowanie	1) zajęcia z wychowawcą na temat: a) wzmacnianie poczucia własnej wartości, b) zarządzanie emocjami, c) wyznaczanie celów, d) stawianie czoła wyzwaniom,	a) filmy interaktywne, b) aplikacje TIK , c) platforma e-learningowa	2024/ 2025	pedagog, wychowawcy, Fundacja „Wpływ na Głębie”	uczniowie, rodzice i nauczyciele

	czynników ryzyka zachowań niepożądanych wśród młodzieży oraz wyposażenie młodych ludzi w narzędzia, które umożliwią niwelowanie długoterminowych, negatywnych skutków jakie kryzysy wywołują w stanie psychicznym uczniów.	e) współpraca i komunikacja, f) rozwiązywanie problemów i zapobieganie uzależnieniom. 2) warsztaty dla uczniów i rodziców z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem, 3) szkolenie wychowawców, 4) szkolenie koordynatora projektu.		Zakończenie projektu grudzień 2024 r.		
33.	Program pn. <b>"Być razem"</b> w ramach kompleksowego programu wsparcia dla rodzin <b>„Za życiem”</b> , zalecany przez MEN.	1) szkolenie dla nauczycieli w łącznym wymiarze 26 godzin w tym: 20 godzin kursu e-learningowego samokształcącego, 4 godziny szkolenia stacjonarnego i 2 godziny online, 2) zajęcia z uczniami/uczennicami ( 8 godz.).	a) szkolenie nauczycieli, b) zajęcia z uczniami w formie modułowej.	listopad/ grudzień 2024	nauczyciel początkujący, nauczyciel mianowany, dyrektor, ORE, MEN	uczniowie kl. Technikum VPTB, Branżowej Szkoły I stopnia IABC wychowankowie internatu
34.	<b>Wspierająca Szkoła</b> – zgłoszenie szkoły do programu.	1) budowanie stosownej wiedzy i umiejętności, 2) narzędzia ułatwiające dbanie o dobrostan psychiczny dzieci i młodzieży, 3) uzyskanie certyfikatu Wspierająca Szkoła.	szkolenia, warsztaty	II półrocze 2024/2025	Fundacja ADAMED Życie warte jest rozmowy	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, uczniowie, rodzice
35.	<b>„Szkoła Promująca Zdrowie”</b> . Realizacja działań z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży, zadań sprzyjających zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców, uczniów.	Kampania społeczna „Pozytywny zamęt” (zarządzanie wolnym czasem) z udziałem uczniów siedmiu szkół ponadpodstawowych (Oleszyce, Jarosław, Przeworsk), realizowane w Radawie, Gorajcu, Jarosławiu. Celem kampanii było zniechęcenie rówieśników do eksperymentowania ze środkami zmieniającymi świadomość, pozostawiając im alternatywę spędzania wolnego czasu.	happening, kampania edukacyjna: warsztaty i szkolenia. kampania viralowa: hashtagi w mediach społecznościowych. kampania bezpośrednia: rozdawanie ulotek lub gadżetów, rozmowy face-to-face.	maj - listopad 2024	koordynator projektu pedagog specjalny	uczniowie, nauczyciele, rodzice

	Realizacja projektu „ <b>Pozytywny zamęt</b> ” - „ <b>Uzależnienia to nie nasze klimaty</b> ”.	Szkolenie, warsztaty dla młodzieży i nauczycieli - liderów projektu „Uzależnienia to nie nasze klimaty”, dotyczące znaczenia edukacji w walce z uzależnieniami i promowanie zdrowego stylu życia, pogłębiania wiedzy na temat uzależnień.	Szkolenie grupowe z elementami integracji dla liderów młodzieżowych i liderów opiekunów. Warsztaty- interaktywne sesje, które koncentrowały się na praktycznych aspektach, z dużą ilością ćwiczeń. Wykłady- teoretyczne, skupione rozwijaniu umiejętności miękkich. Symulacje i gry szkoleniowe.	maj 2024	Pedagog specjalny, ZSCKR Oleszyce, szkoły ponadpodstawowe z Jarosława, Przeworska, Specjalistyczny Psychiatryczny Zespół Opieki Zdrowotnej w Jarosławiu, Wojewódzka Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna w Rzeszowie.	nauczyciele, uczniowie
		„Pozytywny zamęt” „Uzależnienia to nie nasze klimaty”- konferencja dla uczniów, dla rodziców.	konferencja, w której udział wzięły 253 osoby z 8 powiatów podkarpackich, w tym 7 szkół ponadpodstawowych z województwa podkarpackiego.	22.10.2024	pedagog specjalny, ZSCKR Oleszyce Jarosławskie Stowarzyszenie Oświaty i Promocji Zdrowia, Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Jarosławiu, Podkarpacki Kurator Oświaty oraz Starosta Jarosławski	uczniowie, nauczyciele, rodzice
36.	<b>Program Wychowawczo- Profilaktyczny</b>	Uczestnictwo w konkursach i kampaniach związanych z promocją aktywnego i zdrowego stylu życia. Realizacja programów profilaktycznych: – zapewnienie uczniom aktywnego spędzania wolnego czasu oraz udziału w zawodach i turniejach sportowych.	zajęcia z wychowawcą, warsztaty,	2024/2025	wychowawcy, pedagog, Zespół Wychowawczo- Profilaktyczny	uczniowie, rodzice, nauczyciele

		Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego oraz komfortu podczas zajęć edukacyjnych. Rozwijanie sprawności fizycznej, kształtowanie nawyków prozdrowotnych. Spotkania z przedstawicielami instytucji zajmujących się profilaktyką zdrowotną. Udział uczniów w akcjach promujących postawy prozdrowotne.				
<b>Projekty i granty</b>						
37.	Sala doświadczania świata „Snoezelen”- „Przyjdź i doświadczaj” ( 20 projektów w Polsce na 400 zgłoszonych)  <b>Tworzenie środowiska sprzyjającego zdrowiu – zmiana przestrzeni edukacyjne szkoły.</b>	1) realizacja projektu mającego na celu: a) dostosowanie przestrzeni szkolnej do potrzeb uczniów i uczennic szkoły; b) zwiększenie dbałości o dobrostan psychiczny uczniów i uczennic w szkole; c) realizacja działań przy aktywnym udziale zarówno uczniów i uczennic polskich jak i z doświadczeniem migracji i uchodźstwa, ze szczególnych uwzględnieniem dzieci i młodzieży z Ukrainy, którzy uczą się w szkole; 2) zajęcia w sali terapeutycznej Snoezelen przeznaczonej dla uczniów i uczennic z Polski oraz z doświadczeniem migracji i uchodźstwa młodzieży z Ukrainy, realizowany w ramach programu Razem w Klasie w celu dostosowania przestrzeni szkolnej, służącej większej dbałości o dobrostan psychiczny uczniów i uczennic w szkole.	realizacja projektu, zajęcia mające na celu: stymulację sensoryczną, relaksację terapię indywidualną edukację sensoryczną, terapię emocjonalną	2024	koordynator projektu, nauczyciel wspierający  Razem w Klasie	uczniowie, rodzice, nauczyciele, wychowawcy
38.	<b>Przestrzeń Dobrostanu na realizację „Myślącej klasy”</b> (35 projektów w Polsce)	1) realizacja projektu mającego na celu: a) dostosowanie przestrzeni szkolnej do potrzeb uczniów i uczennic szkoły; b) zwiększenie dbałości o dobrostan psychiczny uczniów i uczennic w szkole;	realizacja projektu, zorganizowanie konferencji matematycznej,	2024/2025	koordynator programu	uczniowie, rodzice, nauczyciele, wychowawcy

		<p>c) realizacja działań przy aktywnym udziale zarówno uczniów i uczennic polskich jak i z doświadczeniem migracji i uchodźstwa, ze szczególnych uwzględnieniem dzieci i młodzieży z Ukrainy, którzy uczą się w szkole;</p> <p>d) stworzenie nowoczesnej, przyjaznej uczniom przestrzeni, służącej zaangażowaniu uczniów oraz "odczarowaniu" matematyki,</p> <p>e) uczenie się matematyki metodą myślącej klasy.</p>	"Buduj matematycznie - działaj kreatywnie", zajęcia z matematyki metodą myślącej klasy			
	<b>Zielone Laboratorium Food Power</b> mającego na celu propagowanie zdrowej żywności wpływającej na <b>dobrostan uczniów</b> w ramach 9. edycji Działamy i wspieramy	<p>1) Stworzenie Zielonego Laboratorium Food Power,</p> <p>2) organizacja konferencji, konkursu ogólnopolskiego,</p> <p>3) prowadzenie warsztatów.</p>	pracownia laboratoryjna, konferencja, ogólnopolski konkurs „Slow Food 2024”, warsztaty dla uczniów szkół podstawowych i dzieci, tworzenie miodnych domów dla ekoprzyjaciół,	2023/2024	koordynator projektu  de heus	uczniowie, rodzice, nauczyciele, wychowawcy
39.	<b>Akcja Menstruacja</b> w każdej szkole (w ramach programu MEN)	Akcja Menstruacja przyczynia się do szerzenia wiedzy na temat menstruacji i walki z uprzedzeniami, stygmatyzowaniem i brakiem dostępu do niezbędnych produktów. Dzięki tym działaniom, menstruacja staje się tematem bardziej dostępnym do dyskusji i zrozumienia, co wpływa na poprawę sytuacji osób menstruujących w różnych grupach społecznych.	Edukacja i kampanie informacyjne Działania na rzecz dostępności produktów menstruacyjnych Podnoszenie świadomości o ubóstwie menstruacyjnym	2024/2025	koordynator programu	uczniowie, rodzice, nauczyciele, wychowawcy
<b>WARSZTATY, KONFERENCJE, KAMPANIE SPOŁECZNE W ZSCKR W OLESZYCACH</b>						
40.	<b>Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego</b> - konferencja "Uczyń	Zaproszeni specjaliści: psychologowie, psychoterapeuci przeprowadzili wykłady motywujące na temat	konferencja	listopad 2024	Pedagog specjalny, pedagog, nauczyciele powiatu	Spółeczność szkolna (wicedyrektor,

	zdrowie i dobre samopoczucie psychiczne wszystkich globalnym priorytetem”.	-uzależnień, -przemocy i hejtu, -świadomych i nieświadomych wyborów.			lubaczowskiego, przedstawiciele Komendy Powiatowej Policji w Lubaczowie, przedstawiciele Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Lubaczowie.	nauczyciele, uczniowie). Zaproszeni nauczyciele ze szkół z powiatu lubaczowskiego
41.	<b>„ Hejt- mowa nienawiści” – w kontekście zdrowia psychicznego.</b>	Cele debaty: 1) Poszerzenie wiedzy uczniów na temat mowy nienawiści i hejtu. 2) Objawy stresu, depresji i obniżonej samooceny wynikających z doświadczenia hejtu. 3) Znaczenie empatii, asertywności i edukacji w przeciwdziałaniu hejtowi. 4) Konsekwencje mowy nienawiści i hejtu w wymiarze indywidualnym i społecznym. 5) Konsekwencje prawne stosowania hejtu. 6) Zainspirowanie młodych ludzi do reagowania na mowę nienawiści i hejt.	debata	10.12.2024	pedagog, ZSCKR Oleszyce Komenda Powiatowa Policji w Lubaczowie specjalista od profilaktyki społecznej, przedstawiciel Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Lubaczowie, psycholog, Komenda Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Lubaczowie, zawodowy strażak, trener sztuk walk, przedstawiciel Centrum Ratownictwa Medycznego w Lubaczowie- ratownik medyczny.	Uczniowie
42.	<b>Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją</b> w celu wzmocnienia i wspierania	Planowane działania: a) techniki relaksacyjne,	happening dla społeczności szkolnej.	luty 2025	Pedagog specjalny, Pedagog	uczniowie, nauczyciele

	sprawczości i samodzielności uczniów, pomoc w budowaniu stabilnej samooceny.	b) rola aktywności w walce z depresją – warsztaty.				
<b>SZKOLENIA NAUCZYCIELI I WYCHOWAWCÓW</b>						
43.	Komunikacja oparta na dialogu jako skuteczne narzędzie budowania publiczności szkoły.	Tematyka: 1) Komunikacja oparta na dialogu, 2) Skuteczne narzędzia budowania publiczności szkoły.	szkolenie	27-01-2023	Krajowe Centrum Edukacji Rolniczej w Brwinowie, Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi	dyrektor
44.	Pierwsza pomoc psychologiczna w szkole dla nieprofesjonalistów.	Tematyka warsztatów: 1) Kryzysy psychiczne w szkole z perspektywy dyrektora, nauczycieli. 2) Szkoła wobec sytuacji kryzysowej. 3) Procedury interwencyjne na terenie placówki. 4) Zasady interwencji kryzysowej. 5) Wspierająca rozmowa z uczniem w kryzysie. 6) Przekierowanie na zewnętrznego specjalistę 7) Zasady udzielania informacji zwrotnych rodzicom, specjalistom.	warsztaty	marzec/ kwiecień 2024	Krajowe Centrum Edukacji Rolniczej w Brwinowie,  Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi	dyrektor nauczyciele specjaliści/ doradca zawodowy
45.	Jak rozwijać potencjał wewnętrzny uczennic i uczniów.		szkolenie	11.09. 2024		dyrektor, nauczyciele
46.	„Za życiem”	szkolenie dla nauczycieli w łącznym wymiarze 26 godzin w tym: 20 godzin kursu e-learningowego samokształcącego, 4 godziny szkolenia stacjonarnego i 2 godziny online,	szkolenie stacjonarne, kurs e-learningowy,	listopad/ grudzień 2024	ORE, MEN	dyrektor, nauczyciel biologii, nauczyciel historii
47.	Racjonalne usprawnienia, dostosowania i modyfikacje w budowaniu szkoły włączającej – przykłady dobrych praktyk edukacyjnych.	Szkolenia: 1) Racjonalne usprawnienia, dostosowania i modyfikacje w budowaniu szkoły włączającej – przykłady dobrych praktyk edukacyjnych.	szkolenia	05-12-2024	LCDN	nauczyciele, wychowawcy

		2) Edukacja włączająca, czyli jak tworzyć szkołę dla każdego ucznia.		27.11.2024	LCDN	dyrektor
48.	Szkolenia zgodnie z Planem doskonalenia zawodowego nauczycieli	Szkolenia, warsztaty, konferencje	Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli	2024/2025	DZN	nauczyciele, wychowawcy
<b>SZKOLENIA RADY PEDAGOGICZNEJ</b>						
49.	Pierwsza pomoc psychologiczna w szkole – szkolenie.	1) Kryzysy psychiczne w szkole z perspektywy dyrektora, nauczycieli. 2) Szkoła wobec sytuacji kryzysowej. 3) Procedury interwencyjne na terenie placówki. 4) Zasady interwencji kryzysowej. 5) Wspierająca rozmowa z uczniem w kryzysie. 6) Przekierowanie na zewnętrznego specjalistę 7) Zasady udzielania informacji zwrotnych rodzicom, specjalistom.	szkolenie	20.03.2024	DZN	nauczyciele, wychowawcy
50.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Ocena efektywności udzielanej pomocy.	WOPFU i IPET - jak zrobić to dobrze?	szkolenie	28.08.2024	DZN	nauczyciele, wychowawcy
51.	Edukacja zdrowotna dzieci i młodzieży – jak zachęcić uczniów do aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania. Cele szkolenia: Wzmocnienie kompetencji nauczycieli z zakresu profilaktyki i edukacji zdrowotnej.	1) Potrzeba edukacji zdrowotnej – wprowadzenie, 2) Zasady zdrowego odżywiania dzieci i młodzieży oraz dorosłych. 3) Aktywność fizyczna i jej korzyści, 4) Edukacja zdrowotna - rola przedszkola i szkoły w kształtowaniu postaw i nawyków prozdrowotnych dzieci i młodzieży.	szkolenie	30.10.2024	Edukator	nauczyciele, wychowawcy
52.	Uzależnienia – to nie nasze klimaty.	Dzielenie się wiedzą z warsztatów, konferencji z realizowanego projektu „Pozytywny zamęt” - „Uzależnienia to nie nasze klimaty”.	szkolenie	19.11.2024	Pedagog specjalny	nauczyciele, wychowawcy

53.	Jak mądrze wychowywać dzisiejszego ucznia, czyli pozytywna dyscyplina w praktyce	1) Pozytywna dyscyplina. 2) Organizacja spotkania grupy w poszukiwaniu wspólnych rozwiązań: tworzenie agendy i miejsca wyciszenia, cele spotkania grupowego, zaprojektowanie spotkania, taniec strukturalny z intencją. 3) Empatia i emocje. 4) Dzieci po traumatycznych przeżyciach i w kryzysie.	szkolenie	05.12.2024	Edukator	nauczyciele, wychowawcy
54.	„Pierwsza pomoc dziecku w kryzysie emocjonalnym”	Celem szkolenia jest wyposażenie nauczycieli w umiejętności rozpoznawania kryzysu emocjonalnego u dzieci oraz dostarczenie praktycznych narzędzi do udzielania pierwszej pomocy emocjonalnej w sytuacjach kryzysowych. Uczestnicy szkolenia nauczą się, jak skutecznie reagować na potrzeby dziecka w trudnych momentach oraz jak wspierać je w procesie emocjonalnego uzdrawiania.	szkolenie	10.12.2024	Pedagog, psycholog z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lubaczowie	nauczyciele, wychowawcy
55.	Racjonalne usprawnienia, dostosowania i modyfikacje w budowaniu szkoły włączającej - przykłady dobrych praktyk edukacyjnych.	1) Wyjaśnienie pojęcia racjonalnych dostosowań (usprawnień) w teorii i praktyce. 2) Prezentacja przykładów dobrych praktyk w zakresie dostosowań na gruncie edukacji. 3) Personalizacja kształcenia jako elementu podniesienia jakości kształcenia i wyrównywania szans edukacyjnych. 4) Tworzenie dobrych relacji, wzajemnego szacunku i tolerancji w zróżnicowanej społeczności klasowej jak to robić skutecznie. 5) Integracja grupy poprzez dostęp do wspólnych treści nauczania. 6) Wpływ budowania dobrych relacji, wzajemnego szacunku i tolerancji w zróżnicowanej społeczności	szkolenie	13.12.2024	Edukator	nauczyciele, wychowawcy

		klasowej na profilaktykę zdrowia psychicznego uczniów. 7) Tworzenie przedmiotowych warunków i sposobów oceniania – przykłady, sposoby.				
56.	Pozytywne relacje i dobrostan w szkole – jak je budować i wzmacniać?	1) Pozytywne relacje. 2) Dobrostan w szkole.	szkolenie	styczeń 2025	Edukator	nauczyciele, wychowawcy
57.	W całości i z osobna.	Strategie dydaktyczne wspierające indywidualizację nauczania w zróżnicowanej grupie klasowej.	szkolenie	luty 2025	Edukator DZN	nauczyciele, wychowawcy
58.	Prawda czy kłamstwo?	Dezinformacja w sieci – krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie.	szkolenie	marzec 2025	Edukator DZN	nauczyciele, wychowawcy
59.	Wpływ zdrowego stylu życia na zdrowie psychiczne”.	Celem zaplanowanego działania będzie przeciwdziałanie problemom zdrowotnym z dziedziny zaburzeń psychiczno-adykcyjnych, żywieniowych oraz innych poprzez: a) edukację w dziedzinie ochrony zdrowia psychicznego b) zmiany zachowani dotyczących zdrowego trybu odżywiania c) rozpowszechnianie sportu jako zdrowego trybu życia.	prelekcja	marzec 2025	Pedagog Instytucja wspierająca  Fundacja “Drzewo życia”	Uczniowie, nauczyciele, rodzice
<b>WARSZTATY, PRELEKCJE DLA RODZICÓW</b>						
60	Kształtowanie u uczniów kompetencji społecznych.	Diagnoza potrzeb rozwojowych, realizacja adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego	analiza diagnozy	13.09.2024	pedagog	rodzice, nauczyciele, wychowawcy
61.	Standardy Ochrony Małoletnich w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach.	Zapoznanie z obowiązującymi Standardami	prelekcja	13.09.2024	pedagog	rodzice, nauczyciele, wychowawcy
62.	Rozwój osobisty uczniów w szkole ponadpodstawowej.	Diagnoza potrzeb. Czynniki rozwoju.	szkolenie	13.09.2024	doradca zawodowy	rodzice, nauczyciele, wychowawcy
63.	Szkoła Promująca Zdrowie. Psychoedukacja	Prezentacja dobrych przykładów.	warsztaty	13.12.2024	pedagog specjalny	rodzice, nauczyciele, wychowawcy

64.	Postwencja.	Wprowadzenie do tematu. Fazy przeżywania traumy. Materiały edukacyjne. Wspólne planowanie działań: ustalenie, jak społeczność rodziców może działać razem na rzecz wsparcia dzieci.	warsztaty	24.01.2025	pedagog specjalny	rodzice, nauczyciele, wychowawcy
65.	„Zrozumieć by pomóc- depresja u dzieci i młodzieży”.	Zwiększenie świadomości na temat depresji, rozpoznawanie jej objawów i omówienie możliwych form pomocy. Statystyki: skala problemu wśród dzieci i młodzieży (np. ile procent dzieci cierpi na depresję, wzrost liczby przypadków w ostatnich latach). Mity i fakty o depresji. Terapia indywidualna lub grupowa. Techniki relaksacyjne. Analiza przypadku: Omówienie przykładowej historii dziecka z objawami depresji i działań rodzica.	panel dyskusyjny z ekspertami	30.05. 2025	pedagog specjalny	rodzice
66.	„Zielone Laboratorium Food Power” – zdrowe żywienie w szkole i w domu.	Poszerzanie kompetencji żywieniowych rodziców i wpływu zdrowego trybu życia na zdrowie psychiczne.	Warsztaty w pracowni Zielone Laboratorium Food Power	30.05. 2025	opiekun pracowni	rodzice
67.	Szkoła Otwarta dla Rodziców	1) zmiana przestrzeni edukacyjnej, 2) konsultacje i porady, 3) spotkania z rodzicami w Szkolnej Izbie Pamięci	spotkania, porady, konsultacje	2024/2025	dyrektor wychowawcy, opiekun Szkolnej Izby Pamięci	rodzice
<b>STANDARDY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI, PROCEDURY</b>						
	Standardy Postępowania Nauczycieli	Opracowanie projektu standardów	Standardy	II półrocze 2024/2025	nauczyciele, wychowawcy	
68.	Aktualizacja procedur „ Postępowanie w sytuacjach kryzysowych”	Aktualizacja procedur	Procedury	2024/2025	pedagog specjalny	nauczyciele, uczniowie, rodzice
69.	Procedura interwencyjna w obliczu kryzysu samobójczego	Procedura	Procedura	I półrocze 2024/2025	pedagog specjalny	uczniowie, rodzice, nauczyciele,

					zespoły ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	wychowawcy
<b>ZADANIA PRACOWNIKÓW SZKOŁY W ZAPOOBIEGANIU ZACHOWANIOM KRYZYSOWYM</b>						
70.	Zadania dyrektora szkoły	<p>1) zaplanowanie, uwzględnione w arkuszu organizacji pracy szkoły na każdy rok szkolny, zatrudnienia pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa oraz innych specjalistów, aby właściwie realizować szeroko rozumianą pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów, rodziców i nauczycieli;</p> <p>2) zaplanowanie, zgodnej z potrzebami szkoły, odpowiedniej liczby godzin na realizację różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej;</p> <p>3) organizowanie w szkole różnego rodzaju zajęć wzmacniających czynniki chroniące dla uczniów, nauczycieli i rodziców;</p> <p>4) bieżące kontrolowanie i monitorowanie sytuacji wychowawczej i realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego przez wszystkich pracowników szkoły;</p> <p>5) organizowanie, we współpracy z innymi podmiotami i osobami, szkoleń oraz warsztatów dla nauczycieli i rodziców, wynikających z potrzeb środowiska szkoły lub placówki;</p> <p>6) upowszechnianie dobrych, sprawdzonych praktyk dotyczących standardów i procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych;</p> <p>7) przystępowanie do różnego rodzaju programów, projektów o tematyce związanej z działaniami profilaktycznymi i innymi wynikającymi z potrzeb szkoły lub placówki;</p>	planowanie arkusza, zatrudnienie specjalistów, zaplanowanie form pomocy ppp, plan nadzoru, plan DZN	2024/2025	dyrektor, wicedyrektor	uczniowie rodzice, nauczyciele, wychowawcy

		<p>8) informowanie organu nadzoru pedagogicznego i prowadzącego o sposobie realizacji zaleceń wydanych przez stosowne organy i instytucje.</p> <p>9) działania zgodnie z procedurą postępowania w sytuacji kryzysowej.</p>				
71.	Zadania zespołu kryzysowego	<p>1) przełożenie procedur na roboczy plan interwencji;</p> <p>2) wyznaczenie osób odpowiedzialnych za poszczególne zadania;</p> <p>3) określenie potrzeb szkoły dotyczących pomocy z zewnątrz oraz</p> <p>4) powiadomienie instytucji i organizacji mogących wesprzeć szkołę w zaistniałej sytuacji (np. poradni psychologiczno-pedagogicznej, ośrodka interwencji kryzysowej, placówki doskonalenia nauczycieli, ośrodka pomocy społecznej, środowiskowego ośrodka opieki psychologicznej i psychoterapeutycznej, organizacji pozarządowych);</p> <p>5) wstępne zidentyfikowanie osób w szkole, które mogą być szczególnie dotknięte zachowaniami samobójczymi konkretnej osoby i zaplanowanie dla nich wsparcia indywidualnego;</p> <p>6) wsparcie pozostałych pracowników szkoły w realizacji działań.</p>	plan interwencji, potrzeby szkoły, powiadomienie instytucji wspierających, plan wsparcia indywidualnego, plan wsparcia pracowników szkoły	2024/2025	zespół kryzysowy	uczniowie rodzice, nauczyciele, wychowawcy
72.	Zadania nauczycieli i wychowawców	<p>1) przekazanie informacji uczniom o zaistniałej sytuacji kryzysowej (np. próbie samobójczej, samobójstwie) oraz możliwych formach wsparcia na terenie szkoły i poza nią;</p> <p>2) monitorowanie stanu emocjonalnego uczniów;</p> <p>3) zidentyfikowanie uczniów potrzebujących wsparcia, udzielenie</p>	informacje, porady, konsultacje, monitoring, diagnoza, zajęcia profilaktyczne dla uczniów i rodziców,	2024/2025	nauczyciele, wychowawcy	Uczniowie, rodzice

		<p>emocjonalnego wsparcia lub kierowanie po wsparcie do specjalistów szkolnych;</p> <p>4) monitorowanie mediów społecznościowych uczniów pod kątem niepokojących informacji nt. zaistniałego zdarzenia;</p> <p>5) prowadzenie zajęć profilaktycznych dla uczniów i rodziców w ramach zajęć z wychowawcą, spotkań z rodzicami.</p>	dokumentowanie działań			
73.	Zadania pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego	<p>1) pomoc pracownikom szkoły i rodzicom uczniów w zrozumieniu podstawowych, możliwych reakcji dzieci i nastolatków na zaistniałą sytuację kryzysową;</p> <p>2) inicjowanie kontaktu indywidualnego z uczniami i pracownikami najsilniej przeżywającymi zaistniałą sytuację – udzielenie emocjonalnego wsparcia lub kierowanie po specjalistyczne wsparcie poza szkołą;</p> <p>3) prowadzenie zajęć profilaktycznych dla uczniów i rodziców.</p>	informacje, porady, konsultacje, monitoring, diagnoza, zajęcia profilaktyczne dla uczniów i rodziców, dokumentowanie działań	2024/2025	pedagog, pedagog specjalny, psycholog szkolny	Uczniowie, rodzice

Rekomendacje:

1. Efektywne wdrażanie działań zmierzających w kierunku zmiany przestrzeni edukacyjnej służącej rozwojowi dobrostanu realizatorów procesu dydaktyczno-wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wdrażanie i realizacja programów i projektów wspierających dobrostan wszystkich podmiotów działających w szkole.
3. Utworzenie ogólnopolskich oraz szkolnych grup wsparcia: „Działajmy razem dla wspólnego dobra”.

/-/ Maria Baran  
dyrektor

Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach