

**Plan nadzoru pedagogicznego
Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach
w roku szkolnym 2024/25**

1. Podstawa prawna:

- 1) Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854),
- 2) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986),
- 3) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz.750 i 854),
- 4) Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15),
- 5) Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198).
- 6) Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/25- pismo nr DKOTC-WNP.4092.3.2024.AMA z dnia 12 czerwca 2024 r., źródło: <https://www.gov.pl/web/edukacja/podstawowe-kierunki-realizacji-polityki-oswiatowej-panstwa-w-roku-szkolnym-20242025>

2. Źródła informacji do opracowania planu nadzoru pedagogicznego:

- 1) Plan nadzoru Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi na rok szkolny 2024/2025,
- 2) Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025,
- 3) Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektora za rok szkolny 2023/2024,
- 4) Wyniki diagnoz prowadzonych w celu wspomagania pracy nauczycieli, w tym wewnętrznych badań edukacyjnych,
- 5) Wyniki kontroli przeprowadzanych przez wizytatorów w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach,
- 6) Wyniki egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych – raport OKE i analizy własne,
- 7) Informacje wynikające ze zmian prawa oświatowego, wymaganych do wdrożenia w pracy szkoły, zwłaszcza w zakresie jej organizacji.

3. Cele nadzoru

- 1) Ocena stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
- 2) Obserwowanie, analizowanie i ocenianie przebiegu procesów kształcenia i wychowania.
- 3) Obserwowanie, analizowanie i ocenianie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki.
- 4) Ocenianie stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktyczno-wychowawczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki.
- 5) Wspomaganie nauczycieli w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
- 6) Inspirowanie nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, rozwijających kompetencje uczniów.

4. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

- 1) Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
- 2) Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

Plan nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach w roku szkolnym 2024/25

- 3) Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
- 4) Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystania z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- 5) Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębienie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- 6) Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
- 7) Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

5. Działania wynikające ze specyfiki szkoły

- 1) Przestrzeganie przepisów prawa, w tym realizacji nowej podstawy programowej.
- 2) Dostosowanie programów nauczania do potrzeb uczniów zdających egzamin zawodowy ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb uczniów z doświadczeniem migracyjnym.
- 3) Kontrola przebiegu realizacji planów pracy wychowawczo-profilaktycznej w zakresie kształtowania zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
- 4) Kontrola rzetelnego pełnienia dyżurów nauczycieli w czasie przerw.
- 5) Kontrola poziomu i skuteczności dostosowania programów do potrzeb uczniów w ramach przedmiotów zawodowych.
- 6) Współpraca z rodzicami w zakresie bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
- 7) Kontrola dzienników w zakresie systematycznej komunikacji z rodzicami.
- 8) Kontrola przebiegu przekazywania i respektowania obowiązujących regulaminów.
- 9) Kontrola dokumentacji pracy nauczycieli biblioteki.
- 10) Wspieranie nauczycieli pracujących z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
- 11) Wspieranie nauczycieli przygotowujących uczniów do egzaminów zewnętrznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania matematyki.
- 12) Wspieranie młodych nauczycieli współpracującymi z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
- 13) Wspieranie nauczycieli realizujących projekty i zajęcia wychowawcze wynikające z wcześniej zdiagnozowanych problemów istniejących w szkole.

6. Plan nadzoru Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi na rok szkolny 2024/2025

- 1) Organizacja kształcenia specjalnego. Ocena prawidłowości tworzenia indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET).
- 2) Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności.
- 3) Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminów zewnętrznych.
- 4) Zatrudnianie nauczycieli zgodnie z kwalifikacjami.

7. Dokumentacja nadzoru pedagogicznego/ mierniki nadzoru

Dokumentami nadzoru pedagogicznego są:

- 1) arkusze/karty obserwacji lekcji,
- 2) wyniki ankiet dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 3) analiza wyników egzaminów,
- 4) raporty z przeprowadzonych diagnoz i badań,
- 5) sprawozdania z realizacji zadań/organizacji szkolnych, DZN,

Plan nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach w roku szkolnym 2024/25

- 6) informacje o udziale nauczycieli w różnorodnych formach doskonalenia,
- 7) wyniki i wnioski z przeprowadzonego nadzoru,
- 8) informacje z działalności zespołów i komisji,
- 9) dzienniki lekcyjne, dzienniki zajęć pozalekcyjnych, teczki wychowawcy klasy, teczki nauczycieli specjalistów, arkusze ocen,
- 10) plany pracy i sprawozdania sporządzane przez zespoły przedmiotowe i zadaniowe.

8.1. Formy nadzoru:

- 1) kontrola,
- 2) wspomaganie.

8.2. Zadania dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego:

- 1) Przeprowadzenie kontroli:
 - a) kontrola stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
 - b) kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.
- 2) Zapewnienie wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań poprzez:
 - a) diagnozę pracy szkoły lub placówki,
 - b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
 - c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad.

8.3. Kontrola i wspomaganie realizowane w szczególności poprzez:

- 1) analizę dokumentacji przebiegu nauczania,
- 2) obserwacje prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły.

9. Plan kontroli

	Temat/przedmiot kontroli	Zakres kontroli	Forma kontroli	Osoby kontrolowane	Osoba kontrolująca	Termin	Mierniki
Tematyka kontroli ustalona na podstawie wniosków z nadzoru z poprzedniego roku							
1.	Motywowanie uczniów do udziału w konkursach/ olimpiadach oraz prowadzić zajęcia do nich przygotowujące.	1) Informowanie uczniów o konkursach przedmiotowych, olimpiadach, projektach edukacyjnych. Efekty - okręgowych i regionalnych konkursów i olimpiad.	Analiza dziennika	nauczyciele,	wicedyrektor	I, VI 2025	...% uczniów finalistów, laureatów
		2) Zachęcanie uczniów do udziału w aktywnościach, wskazując na korzyści dla rozwoju zawodowego ucznia.	Tematyka czynności	doradca zawodowy	wicedyrektor	I, VI 2025	

Plan nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach w roku szkolnym 2024/25

		3) Opracowanie harmonogramu zajęć pozalekcyjnych, służących wspomaganie uczniów przygotowujących się do konkursów i olimpiad.	Wykaz zajęć	ZPO, ZPZ	wicedyrektor	IX 2024	Harmonogram
		4) Prowadzenie zajęć przygotowujących do konkursów i olimpiad, zwiększających szanse ucznia na osiągnięcie sukcesu.	Dziennik zajęć innych	nauczyciele	dyrektor	X, XII 2024	.....liczba zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez nauczycieli
		5)Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.	Dziennik zajęć	doradca zawodowy	dyrektor	X, XII 2024	.....% frekwencji uczniów
2.	Ocena realizowania działań służących podniesieniu jakości pracy szkoły, w tym wyników nauczania i egzaminów, frekwencji.	1)Przeprowadzić warsztaty z uczniami na temat rozwiązywania problemów w nauce, technik uczenia się.	Tematyka zajęć z wychowawcą	Wychowawcy klas	wicedyrektor	I półrocze 2024/25	... liczba przeprowadzonych warsztatów.
		2) Poprawić frekwencję na zajęciach edukacyjnych. a) Opracować i wdrożyć program naprawczy w I półroczu roku szkolnego 2024/2025 w klasie o najniższej frekwencji w Branżowej Szkole I stopnia w klasie III ABC k/r, w Technikum IV PTB, b) Opracować i wdrożyć program naprawczy I półroczu roku szkolnego 2024/2025 w klasie o najniższych osiągnięciach dydaktycznych kl. II ABC k/r, II LTM.	Program naprawczy	Wychowawca klasy III ABC, IV PTB	dyrektor	I półrocze roku szkolnego 2024/25 I półrocze roku szkolnego 2024/25	.....% frekwencji w klasie średnia ocen w klasie
		3) W pracy zespołów ZPZ, ZPO zaplanować działania (szkolenia, warsztaty, lekcje otwarte) uwzględniające podniesienie jakości pracy szkoły potwierdzone wynikami nauczania oraz frekwencji.	Wykaz lekcji otwartych, warsztatów, szkoleń	Przewodniczący ZPO, ZPZ	wicedyrektor	I półrocze roku szkolnego 2024/25	.....liczba warsztatów, lekcji otwartych, szkoleń
		4)W pracy zespołu ds. doskonalenia zawodowego nauczycieli zaplanować szkolenia, warsztaty, lekcje otwarte, uwzględniające podniesienie jakości pracy szkoły potwierdzone wynikami nauczania oraz frekwencji.	Wykaz lekcji otwartych, warsztatów, szkoleń	Przewodniczący DZN	wicedyrektor	I półrocze roku szkolnego 2024/25	.....liczba warsztatów, lekcji otwartych, szkoleń
		5)Realizować innowacje pedagogiczne w szkole i w internacie.	Wykaz innowacji Harmonogram	Przewodniczący ZPO, ZPZ, kierownik internatu	dyrektor	I półrocze 2024/25	.....liczba innowacji
		6) Stosować metody aktywizujące, w tym metodę projektu.	Wykaz realizowanych projektów edukacyjnych	Przewodniczący ZPO, ZPZ,	wicedyrektor	I półrocze roku szkolnego 2024/25	.....liczba projektów

Plan nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach w roku szkolnym 2024/25

	Temat/przedmiot kontroli	Zakres kontroli	Forma kontroli	Osoby kontrolowane	Osoba kontrolująca	Termin	Mierniki
	Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa, dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. a rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)						
3.	Ocena kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów oraz sprzętu należącego do szkoły.	Ocena kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów oraz sprzętu należącego do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki oraz przygotowania obiektów szkoły do nowego roku szkolnego. (podst. prawna – rozp. MEN w sprawie bhp z dnia 31 grudnia 2002 r, Dz. U. 2003, nr 6, poz.69)	Przeгляд pomieszczeń i otoczenia szkoły, analiza protokołu przeglądu	Pracownicy niepedagogiczni, opiekunowie pracowni	dyrektor	Ostatni tydzień sierpnia	Wykaz zaleceń pokontrolnych
4.	Kontrola zgodności z przepisami prawa zapisów statutu.	Kontrola zgodności z przepisami prawa zapisów statutu w rozdziale Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów z zapisami ustawy o systemie oświaty. (podst. prawna – art. 44b,44e,44f, 44g, 44h ustawy z dn. 7 września 1991 o systemie oświaty Dz.U.2024, poz. 750)	Analiza dokumentu	Przewodniczący, zespół ds. statutu i dokumentacji	wicedyrektor, KPNZ	IX 2024	.....liczba nieprawidłowych zapisów
5.	Kontrola zapisów statutu.	Kontrola zgodności zapisów statutu z prawem oświatowym. (podst. prawna – art. 98 ustawy z dn. 16 grudnia 2016 Prawo Oświatowe Dz.U.2024, poz. 737)	Analiza dokumentu	Przewodniczący, zespół ds. statutu i dokumentacji	dyrektor	X 2024	.....liczba nieprawidłowych zapisów
6.	Zgodność oceniania wewnętrznego z zapisami statutu i prawa oświatowego.	1)Stosowanie przez nauczycieli szczegółowych warunków i sposobów oceniania poziomu wiedzy i umiejętności uczniów określonych w statucie szkoły.	Kontrola dzienników	nauczyciele	wicedyrektor	raz w miesiącu	..... liczba nieprawidłowości i nazwy przedmiotów
		2)Przestrzeganie przez nauczycieli zasad oceniania: respektowania prawa ucznia do poprawy oceny, terminowości zwracania prac pisemnych, uzasadniania ocen, stosowanie zgodnej z przepisami prawa oświatowego, statutu, skali ocen bieżących, jawności oceniania.	Kontrola dzienników	nauczyciele	wicedyrektor – przedmioty ogólnokształcące, KPRZ – przedmioty zawodowe	raz w miesiącu	..... liczba nieprawidłowości i nazwy przedmiotów
		3) Uwzględnianie w ocenianiu zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach.	Dostosowanie wymagań,	nauczyciel	wicedyrektor	XI 2024 Kontrole doraźne	

Plan nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach w roku szkolnym 2024/25

		4) Przestrzeganie przez nauczycieli obowiązku informacyjnego wobec uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych, warunkach i trybie otrzymania wyższej oceny klasyfikacyjnej. (podst. prawna – art. 44b,44e,44f, 44g, 44h ustawy z dn. 7 września 1991 o systemie oświaty Dz.U.2024, poz. 750)	Kontrola dzienników lekcyjnych, dokumentacji spotkań z rodzicami, prac uczniów.	nauczyciele	Wicedyrektor	IX 2024	.... liczba nieprawidłowości i nazwy przedmiotów
7.	Kontrola zgodności treści programów nauczania z podstawą programową.	Kontrola zgodności treści programów nauczania z zapisami zmienionej (od września 2024) podstawy programowej, w tym nauki udzielania pierwszej pomocy. (Kontrola do 1 kierunku polityki oświatowej państwa - nauka udzielania pierwszej pomocy)	Analiza dokumentów	nauczyciele, przewodniczący ZPO, ZPZ	wicedyrektor	X 2024	
8.	Kontrola zgodności programów pracy wychowawców klas, z zapisami rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania.	Kontrola zgodności programów pracy wychowawców klas, z zapisami rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania w zakresie treści zajęć z wychowawcą § 2 ust.1 lit. c. (Kontrola do 1 kierunku polityki oświatowej państwa- nauka udzielania pierwszej pomocy)	Analiza dokumentów, tematyka zajęć z wychowawcą	wychowawcy klas	wicedyrektor	X 2024	.... liczba tematów z zakresu nauki udzielania pierwszej pomocy
9.	Ocena terminowości i prawidłowości prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.	Ocena terminowości i prawidłowości prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania: a) dziennik zajęć lekcyjnych, b) dzienniki zajęć internatu i biblioteki, c) dzienniki pedagogów, psychologa, specjalistów, d) dzienniki zajęć innych, e) arkusze ocen. (podst. prawna – rozporządzenie MEN w sprawie dokumentacji przebiegu nauczania z dnia 25 sierpnia 2017 r, Dz.U. 2017, poz. 1646)	Comiesięczne raporty e-dziennika – analiza bieżąca, wywiad z nauczycielem, sprawdzenie zapisów w dokumentacji	nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele specjaliści	wicedyrektor	IX, I i VI, arkusze ocen kl. pierwszych T i SB we wrześniu	....liczba nieprawidłowych zapisów
10.	Kontrola systematyczności uczęszczania uczniów na zajęcia dydaktyczno-wychowawcze, w tym zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	1) Systematyczność odnotowywania frekwencji. 2) Systematyczność analizowania frekwencji uczniów w celu nadzoru nad spełnieniem obowiązku nauki. (podst. prawna – art. 3 ust.9 pkt 1 ustawy z dn. 16 grudnia 2016 Prawo Oświatowe Dz.U.2024, poz. 737)	Analiza dziennika, Analiza dokumentacji pedagoga szkolnego	Nauczyciele, wychowawca, pedagog	Dyrektor/ wicedyrektor	raz w miesiącu	.... liczba uczniów/słuchaczy z frekwencją poniżej 50 %

Plan nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach w roku szkolnym 2024/25

11.	Kontrola poprawności dokumentowania organizowania wyjść grup uczniowskich poza teren szkoły i wycieczek.	1) Kompletność wpisów w Rejestrze wyjść grupowych. 2) Kompletność dokumentacji pod względem programowym i organizacyjnym, a w szczególności: cel, trasa, harmonogram, regulamin. <small>(podst. Prawna - § 9.1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki Dz. U. 2018 1055)</small>	Rejestr wyjść, Program wycieczek, harmonogram, regulamin	Kierownicy wyjść, Kierownicy wycieczek,	wicedyrektor	Kontrole co dwa miesiące 2024/2025	
12.	Kontrola zgodności z przepisami prawa organizacji nauczania zajęć edukacyjnych.	Kontrola zgodności z przepisami prawa organizacji nauczania zajęć edukacyjnych – wychowanie do życia w rodzinie, w tym frekwencji uczniów na zajęciach. <small>(podst. prawna Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, t.j.Dz.U.2014, poz.395)</small>	kontrola zapisów w e-dzienniku, analiza dokumentacji wychowawcy – rezygnacji z zajęć	Nauczyciel wdż, wychowawcy	wicedyrektor	IX 2024 VI 2025	.....% frekwencji uczniów na zajęciach
13.	Ocena poprawności pełnienia dyżurów nauczycielskich.	Ocena punktualności i poprawności pełnienia dyżurów nauczycielskich. <small>(podst. prawna – rozp. MEN w sprawie bhp z dnia 31 grudnia 2002 r. Dz. U. 2003, nr 6, poz.69 oraz zapisy statutu i regulaminu)</small>	Obserwacje, arkusz, harmonogram pełnienia dyżurów	Nauczyciele pełniący dyżury zgodnie z ustalonym harmonogramem	dyrektor wicedyrektor, KPNZ	raz w miesiącu	.....% nauczycieli stosujących przepisy
14.	Przygotowanie uczniów do bezpiecznego zachowania w sytuacjach zagrożeń.	1) Dokumentowanie przez nauczycieli realizacji obowiązku zapoznania uczniów z przepisami bhp, p/poż, instrukcją bezpieczeństwa obowiązującą w szkole, zasadami ewakuacji. 2) Dbałość nauczycieli o przestrzeganie przez uczniów obowiązujących regulaminów w pracowniach, instrukcji na zajęciach praktycznej nauki zawodu, wykonywaniu doświadczeń fizycznych i chemicznych, aktywności fizycznej na zajęciach wychowania fizycznego. 3) Stosowanie przez uczniów w praktyce procedur postępowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, np. w trakcie próbnej ewakuacji.	Analiza dzienników lekcyjnych, Procedury postępowania w sytuacji zagrożenia Procedura ewakuacji	Nauczyciele, wychowawcy Pedagog, Społeczny inspektor pracy	dyrektor wicedyrektor KPNZ	IX 2024 Kontrole doraźne	
15.	Kształcenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.	1) Realizacja przez wychowawcę zajęć z udzielania pierwszej pomocy na lekcjach wychowawczych. 2) Realizacja tematyki z udzielania pierwszej pomocy w ramach edukacji z edb. <small>(Kontrola do 1 kierunku polityki oświatowej państwa)</small>	Analiza dzienników Obserwacje	Wychowawcy, nauczyciel edb	wicedyrektor	IX 2024 I 2025 Kontrole doraźne	

Plan nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach w roku szkolnym 2024/25

16.	Przebieg realizacji nowej podstawy programowej.	1) Zgodność planów pracy nauczyciela z nową podstawą programową. 2) Dostosowanie planów do potrzeb uczniów zdających egzaminy zewnętrzne.	Plany dydaktyczne, tematyka zajęć dydaktycznych	Nauczyciele	Dyrektor	IX, II 2024/2025	
17.	Realizacja działań związanych z organizacją doradztwa zawodowego.	1) Kontrola organizacji doradztwa zawodowego w szkole – przestrzeganie przepisów prawa w zakresie szkolnego rocznego programu realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniającego wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego pracy szkoły. 2) Realizacja działań związanych z realizacją doradztwa zawodowego na zajęciach z wychowawcą (tzw. godzinie wychowawczej) – wg opracowanego programu realizacji doradztwa zawodowego	Plan pracy doradcy zawodowego, tematyka zajęć, czynności doradcy Kontrola tematyki zajęć	Nauczyciel doradztwa zawodowego – Wychowawcy	dyrektor, wicedyrektor	X, I 2024/2025	
18.	Organizacja kształcenia specjalnego. Ocena prawidłowości tworzenia indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET).	1) Zgodność z przepisami prawa wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów. 2) Organizacja kształcenia specjalnego. Ocena prawidłowości tworzenia indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET).	Analiza IPET, dokumentacji specjalistów. Obserwacja zajęć.	Pedagog/pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele specjaliści, wychowawcy, współorganizujący kształcenie	dyrektor, wicedyrektor	X 2024 II 2025	.....% prawidłowych IPET
19.	Kontrola dokumentacji pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, nauczycieli specjalistów.	1) Kompletność dokumentów i zasadność ich gromadzenia. 2) Ochrona danych osobowych szczególnej kategorii przetwarzania w zakresie zdrowia. Dostęp do przetwarzanych danych osobowych osobom biorących udział w opracowywaniu IPET- ów. 3) Zmiana sposobu zapisów w dzienniku specjalistów – do czynności ogólnych należy wpisywać zadania z rozporządzenia, a następnie opisywać sposób realizacji zadań oraz rezultaty podjętych działań.	Analiza dokumentów, Programy realizowanych zajęć	Pedagog/pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele specjaliści,	dyrektor, wicedyrektor	X 2024 II 2025	.....liczba czynności niezgodnych z rozporządzeniem

Plan nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach w roku szkolnym 2024/25

20.	Kontrola poziomu dostosowania metod pracy do potrzeb uczniów kończących edukację.	1) Uwzględnienie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej. 2) Dostosowanie programu do potrzeb uczniów z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego	Tematyka zajęć dydaktycznych	Wybrani nauczyciele	wicedyrektor	Cały rok /wg potrzeb	
21.	Kontrola realizacji zadań przez nauczyciela współorganizującego proces kształcenia specjalnego uczniów.	1) Prowadzenie, wspólnie z innymi nauczycielami wyznaczonych przez dyrektora szkoły zajęć edukacyjnych. 2) Realizowanie wyznaczonych działań i zajęć we współpracy z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami grup wychowawczych, które zostały określone w IPET. 3) Udzielanie pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne w doborze form i metod pracy z uczniem niepełnosprawnym. 4) Aktywność nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne w udzielaniu bezpośredniej pomocy uczniowi w czasie zajęć i przerw międzylekcyjnych.	Analiza zapisów w dzienniku lekcyjnym / dzienniku nauczyciela współorganizującego Obserwacja zajęć	nauczyciele współorganizujący kształcenie	dyrektor, wicedyrektor	X I2024 IV2025	
22.	Planowanie i realizacja planów pracy z uwzględnieniem dostosowania do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	1)Dostosowanie warunków pracy na zajęciach do możliwości uczniów z uwzględnieniem edukacji włączającej.	Dostosowania	Nauczyciele	Dyrektor	Cały rok	.....% nauczycieli stosujących elementy edukacji włączającej
23.	Współpraca z rodzicami w zakresie pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	1)Dostosowanie metod pracy uczniów przy współpracy z rodzicami i pedagogiem szkolnym. 2)Planowanie zajęć dodatkowych według potrzeb uczniów i rodziców. 3) Współpraca wychowawcy klasy z pedagogiem szkolnym, psychologiem. 4) Zgodność współpracy z rodzicami z zapisami statutu szkoły. 6. Systematyczność kontaktów z rodzicami, bieżące diagnozowanie potrzeb uczniów i rodziców.	Plany pracy wychowawców, Tematyka zebrań z rodzicami	Wybrani nauczyciele, wychowawcy	Dyrektor	IX -X/ cały rok	
	Współpraca z pracodawcami w zakresie rozwijania umiejętności zawodowych.	Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.	Plan kier. praktycznej nauki zawodu	Kier. praktycznej nauki zawodu	Dyrektor	XI 2024	.....liczba realizowanych porozumień

Plan nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach w roku szkolnym 2024/25

24.	Kontrola procesu realizacji programów wychowawczo-profilaktycznych w zakresie kształcenia właściwych postaw patriotyzmu, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie uczniów.	1) Dostosowanie zawartych w programach treści do potrzeb uczniów. 2) Zgodność klasowych programów wychowawczo-profilaktycznych z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły oraz kierunków polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny.	Tematyka zajęć z wychowawcą, Plany dydaktyczne	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	IX i V	
25.	Wdrażanie Standardów Ochrony Małoletnich.	1) Upowszechnienie wiedzy o standardach ochrony małoletnich wśród uczniów. 2) Wdrażanie Standardów Ochrony Małoletnich. 3) Stosowanie Standardów Ochrony Małoletnich.	Kontrola dzienników, analiza dokumentacji	pedagog, wychowawcy, nauczyciele	dyrektor, wicedyrektor	X, XI 2024/2025	
Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. b rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego)							
	Temat/przedmiot kontroli	Zakres kontroli	Forma kontroli	Osoby kontrolowane	Osoba kontrolująca	Termin	
26.	Ocena przebiegu realizacji nowej podstawy programowej.	Ocena rytmiczności realizacji podstawy programowej w zakresie spójności realizowania treści podstawy z planami dydaktycznymi i stosowania wskazanych w warunkach metod i form pracy.	Plany dydaktyczne, wymagania edukacyjne, dzienniki,	nauczyciele	wicedyrektor	IX I, III	
27.	Kontrola poprawności przebiegu procesu oceniania.	Kontrola poprawności przebiegu procesu oceniania. Przestrzeganie zasad wpisanych do statutu i prawa oświatowego w praktykach nauczycieli.	ankieta dla uczniów, analiza dokumentów	Klasy III ABC, IV PTB	dyrektor	XII-I i V VI	
28.	Działania związane z rozwijaniem sprawności fizycznej.	Kontrola uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania działań związanych rozwijaniem sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej. (Kontrola do 1 kierunku polityki oświatowej państwa – rozwijanie aktywności ruchowej)	analiza dokumentów, zapisów w dzienniku, ankiety	Nauczyciele, wf, instruktorzy	wicedyrektor	XII	
29.	Kontrola uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania działań związanych kształtowaniem postaw prozdrowotnych.	Kontrola uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania działań związanych kształtowaniem postaw prozdrowotnych (np. właściwe odżywianie, regularne badania profilaktyczne, szczepienia, unikanie zachowań ryzykownych). (Kontrola do 1 kierunku polityki oświatowej państwa – edukacja prozdrowotna w szkole)	analiza dokumentów – planu pracy, zapisów w dzienniku, ankiety	Wychowawcy oraz opiekunowie BSiIS, KKZ	dyrektor	XI	

Plan nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach w roku szkolnym 2024/25

30.	Kontrola uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania działań związanych kształtowaniem postaw społecznych.	Kontrola uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania działań związanych kształtowaniem postaw społecznych – czyli działań ukierunkowanych na dobro innych, związanych z pomaganiem innym w trudnej sytuacji życiowej. (Kontrola do 2 kierunku polityki oświatowej państwa – kształtowanie postaw społecznych)	analiza dokumentów – planów pracy, sprawozdań, zapisów w dzienniku,	Wychowawcy, opiekun SU, SKC, SKE	dyrektor	I	
31.	Kontrola uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania działań związanych kształtowaniem postaw obywatelskich.	Kontrola uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania działań związanych kształtowaniem postaw obywatelskich – czyli działań, związanych z zaangażowaniem w działalność społeczną, pełnieniem ról społecznych lub funkcji społecznych w instytucjach np. w samorządzie szkoły, działania na rzecz całej społeczności organizowanie akcji, kampanii społecznych, happeningów. (Kontrola do 2 kierunku polityki oświatowej państwa – kształtowanie postaw obywatelskich)	analiza dokumentów – planów pracy, sprawozdań, zapisów w dzienniku	Wychowawcy, opiekun SU, nauczyciele historii	dyrektor	Na bieżąco	
32.	Kontrola uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania działań związanych kształtowaniem postaw patriotycznych.	Kontrola uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania działań związanych kształtowaniem postaw patriotycznych – czyli działań, związanych z szacunkiem dla przodków, kultywowaniem tradycji i obrzędów, obchodzenie świąt i rocznic państwowych, oddawanie czci bohaterom narodowym oraz sławnym osobom zasłużonym dla kraju i regionu. (Kontrola do 2 kierunku polityki oświatowej państwa – kształtowanie postaw patriotycznych)	analiza dokumentów – planów pracy, sprawozdań, zapisów w dzienniku,	Wychowawcy, opiekun SU, SKC,	dyrektor	Na bieżąco	
33.	Kontrola uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania działań związanych z wspieraniem dobrostanu młodzieży.	Kontrola uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania działań związanych z wspieraniem dobrostanu młodzieży, ich zdrowia psychicznego – czyli działań wskazanych w planie pracy szkoły: wzmacniających poczucie własnej wartości. (Kontrola do 3 kierunku polityki oświatowej państwa – wspieranie zdrowia psychicznego)	analiza dokumentów – planów pracy, sprawozdań,	Wychowawcy, pedagodzy,	dyrektor	Na bieżąco	
34.	Dostosowanie programów nauczania, zwłaszcza do potrzeb uczniów zdających egzaminy.	1) Kontrola przebiegu procesu planowania pracy i dostosowania programu do potrzeb uczniów, w tym wykorzystania wyników egzaminu w poprzednim roku szkolnym, wyników przeprowadzonej diagnozy. 2) Kontrola zgodności dostosowań programów do potrzeb uczniów oraz zaleceń zawartych w opiniach lub orzeczeniach z poradni psychologiczno-pedagogicznej.	Analiza programów Analiza wymagań edukacyjnych	nauczyciele	Dyrektor, wicedyrektor,	IX	

Plan nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach w roku szkolnym 2024/25

35.	Planowanie i realizacja planów pracy przedmiotów zawodowych z uwzględnieniem dostosowania do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	1) Konsekwencja realizacji podstawy programowej w ramach wybranego programu. 2) Dostosowanie warunków pracy na zajęciach do możliwości uczniów z uwzględnieniem edukacji włączającej. 3) Dostosowanie warunków pracy na zajęciach do możliwości uczniów z uwzględnieniem zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej. (do 3 kierunku polityki oświatowej państwa)	Analiza programów Analiza wymagań edukacyjnych Arkusze kontroli	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Dyrektor, wicedyrektor,	Cały rok	
36.	Ocenianie z zastosowaniem elementów oceniania kształtującego.	1) Zgodność oceniania bieżącego z zapisami statutu szkoły. 2) Dostosowanie oceniania do możliwości uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej. 3) Zastosowanie systematycznej informacji zwrotnej dotyczącej postępów uczniów, ich poziomu wiedzy i umiejętności zgodnie z zapisami w statucie (do 3 kierunku polityki oświatowej państwa)	Analiza dzienników, Tematyki zajęć, tematyki spotkań z rodzicami	Wybrani nauczyciele, wychowawcy	Dyrektor	X, III	
37.	Kontrola przebiegu realizacji planów pracy wychowawczo-profilaktycznej wychowawcy.	1) Kontrola zgodności planów wychowawczych z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły. 2) Kontrola przebiegu realizacji planu z uwzględnieniem obowiązujących kierunków polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny.	Ankieta dla uczniów Ankieta dla rodziców	wychowawcy	Dyrektor, wicedyrektor,	IX	
38.	Prawidłowość i terminowość prowadzenia dokumentacji szkolnej.	1)Poprawność, terminowość prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli. 2)Prawidłowość wypełniania dzienników lekcyjnych, dzienników innych zajęć, dzienników specjalistów.	Analiza dokumentacji szkolnej: dzienników i innej dokumentacji	Wszyscy nauczyciele i specjaliści	Dyrektor, wicedyrektor, KPNZ	Na koniec każdego miesiąca	
39.	Kontrola nauki jazdy i eksploatacji.	Prawidłowości prowadzenia zajęć i dokumentowania.	Kontrola dokumentacji	Instruktor nauki jazdy	Dyrektor, wicedyrektor	X, XII,	

Plan nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach w roku szkolnym 2024/25

40.	<p>Stopień realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego.</p> <p>Procedury konstrukcji programu wychowawczo-profilaktycznego.</p>	<p>1)Zgodność procedur konstrukcji planu wychowawczo-profilaktycznego z obowiązującymi przepisami prawa. 2)Stopień realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego. 3)Dostosowanie planu do ewentualnego nauczania zdalnego. 4)Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa w ramach wspierania dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. 5) Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</p>	<p>Analiza dokumentacji szkolnej, obserwacja prowadzonych zajęć,</p> <p>Tematyka zajęć z wychowawcą</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, zespół wychowawczo-profilaktyczny, zespoły ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	<p>Dyrektor, wicedyrektor</p>	<p>IX, I</p>	
41.	<p>Współpraca z rodzicami w zakresie procedur funkcjonowania uczniów z doświadczeniem migracyjnym.</p>	<p>1) Kontrola przebiegu systematyczności kontaktów z rodzicami. 2)Współpraca z rodzicami w zakresie organizacji zajęć dodatkowych. 3) Kontrola przebiegu współpracy wychowawców, pedagoga szkolnego, psychologa z rodzicami. 4) Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym.</p>	<p>Kontrola dokumentacji, dzienników zajęć innych</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, doradca zawodowy</p>	<p>Dyrektor, wicedyrektor</p>	<p>X, XII, II</p>	
42.	<p>Kontrola dokumentacji pracy pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, doradcy zawodowego.</p>	<p>1) Kontrola systematyczności prowadzonej dokumentacji. 2) Kontrola przebiegu planowania pracy pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa z uwzględnieniem wniosków z pracy w poprzednim roku szkolnym. 3) Diagnozowanie potrzeb uczniów.</p>	<p>Analiza planów pracy, dzienników specjalistów</p>	<p>Pedagog, pedagog specjalny, psycholog, doradca zawodowy</p>	<p>Dyrektor, wicedyrektor</p>	<p>IX, I, VI</p>	
43.	<p>Przestrzeganie procedur w zakresie bezpieczeństwa obowiązujących w szkole i w internacie, w czasie zajęć praktycznej nauki zawodu.</p>	<p>1)Zapoznavanie rodziców i uczniów z obowiązującymi w szkole regulaminami i procedurami. 2) Bezpieczeństwo uczniów w trakcie zajęć lekcyjnych i przerw, zorganizowanych wyjść poza budynek oraz wycieczek szkolnych.</p>	<p>Analiza dokumentacji, Kontrola dokumentacji</p>	<p>Wychowawcy klas/oddziałów, kierownicy wycieczek, nauczyciele praktycznej nauki zawodu, instruktorzy, specjaliści</p>	<p>Dyrektor, wicedyrektor, kierownik praktycznej nauki zawodu</p>	<p>IX</p>	
44.	<p>Realizacja innych zadań wspierających uczniów niebędących obywatelami polskimi.</p>	<p>Realizacja innych zadań wspierających uczniów niebędących obywatelami polskimi (poza zadaniami z zakresu kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej).</p>	<p>dokumentacja wychowawcy</p>	<p>dot. wychowawców klasowych, wych. internatu</p>	<p>wicedyrektor</p>	<p>XI-XII</p>	

Plan nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach w roku szkolnym 2024/25

45.	Zatrudnianie nauczycieli.	Zatrudnianie nauczycieli zgodnie z kwalifikacjami.	Analiza dokumentacji	Dyrektor, wicedyrektor,	Dyrektor, wicedyrektor,	IX	
46.	Awans zawodowy.	Procedura uzyskiwania stopnia awansu nauczyciela.	Analiza dokumentacji	Nauczyciele odbywający staż	Dyrektor, wicedyrektor,	IX, V	
Kontrola w zakresie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. b rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego)							
	Temat/przedmiot kontroli	Zakres kontroli/mierniki	Forma kontroli	Osoby kontrolowane	Osoba kontrolująca	Termin	Mierniki
47.	Kontrola efektów procesu kształcenia.	Kontrola efektów procesu kształcenia – pod kątem wyników egzaminów zewnętrznych. Osiąganie efektów kształcenia z zakresu podstawy programowej.	wyniki egzaminów - raport	nauczyciele, ZPO, ZPZ	dyrektor	po przeprowadzeniu egzaminów	.....% zdawalności
48.	Działania nauczycieli na rzecz podniesienia jakości kształcenia.	1).....% nauczycieli stosujących nowatorskie metody nauczania rozwijające kompetencje kluczowe. 2).....% nauczycieli systematycznie i celowo włączających technologię informacyjno-komunikacyjną w tradycyjny proces kształcenia. 3) Liczba uczniów biorących udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, zawodach sportowych, kołach zainteresowań. 4)Liczba uczniów korzystających z konsultacji z nauczycielami przedmiotów (prowadzonych w ramach obowiązkowej „dodatkowej” godziny z art. 42 ust. 2f KN). 5) Wyniki klasyfikacji okresowej i rocznej. 6) Wyniki egzaminów zewnętrznych.	Protokoły, analizy raporty, wyniki egzaminów, sprawozdania zespołów, dyplomy laureatów i finalistów	nauczyciele	dyrektor, wicedyrektor,	I, VI 2025	.....% nauczycieli stosujących nowatorskie metody
49.	Efekty realizacji procesu edukacyjnego.	1)Skuteczność zespołowego rozwiązywania problemów w szkole. 2)Poprawa frekwencji uczniów i słuchaczy na zajęciach dydaktycznych.	wnioski z pracy zespołów	dot. przewodniczących zespołów nauczycieli	dyrektor	III-VI	....% frekwencji uczniów, słuchaczy
50.	Efekty realizacji podstawy programowej.	1) Efektywność zdawalności egzaminów zewnętrznych. 2) Aktywność uczniów w zakresie uczestnictwa w zawodach i konkursach zewnętrznych.	wyniki egzaminów, wyniki konkursów i olimpiad	Dotyczy każdego nauczyciela		2023/24	

Plan nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach w roku szkolnym 2024/25

51.	Kontrola efektów działań związanych z kształtowaniem krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie.	Kontrola efektów działań związanych z kształtowaniem krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. (Kontrola do 4 kierunku polityki oświatowej państwa – krytyczna analiza informacji podawanych w Internecie)	tematyka zajęć	Nauczyciele informatyki, wychowawcy	dyrektor	Na bieżąco	
52.	Kontrola ustalona na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa. (5. kierunek polityki oświatowej państwa).	1) Efekty kształtowania myślenia analitycznego – interdyscyplinarnego podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. 2) Efekty stosowanych przez nauczycieli metod i form pracy służących rozwijaniu kompetencji analitycznego myślenia oraz umiejętności matematycznych uczniów.	Wyniki egzaminów Arkusze obserwacji lekcji	nauczyciele	wicedyrektor	III 2025	
53.	Efekty udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i w internecie.	1) Analiza efektywności udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle wyników nauczania oraz wyników egzaminu OKE. 2) Efekty udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez wychowawcę i zespół nauczycieli.	Analiza dokumentacji	Dotyczy nauczycieli, wychowawców, pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa	Dyrektor, wicedyrektor,	II-VI	
54.	Efekty realizacji kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych.	Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych.	Analiza dokumentacji Arkusze kontroli, Frekwencja, wyniki egzaminów	Nauczyciele prowadzący zajęcia kierownik praktycznej nauki zawodu	Dyrektor, wicedyrektor,	Co dwa miesiące	....% zdawalności egzaminów,
55.	Efektywność zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć specjalistycznych.	Efektywność zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć specjalistycznych realizowanych z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w świetle wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.	Dziennik zajęć	pedagog specjalny i specjaliści	Dyrektor, wicedyrektor	I, II 2025	.... % frekwencji uczniów na realizowanych zajęciach ppp

10. WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI W REALIZACJI ICH ZADAŃ

10.1. Diagnoza pracy szkoły

Plan nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach w roku szkolnym 2024/25

Przedmiot diagnozy	Prowadzący diagnozę	Termin	Metody i techniki	Narzędzie badawcze	Sposób dokumentowania/ Mierniki
Diagnoza „na wejściu”.	Nauczyciele, wychowawcy klas pierwszych	Do 15.09.2024 r.	Pomiar dydaktyczny	Testy sprawdzające	Raport z poszczególnych badań
Egzaminy próbne.	Nauczyciele i wychowawcy klas maturalnych	XI-XII 2024 r.	Pomiar dydaktyczny	Arkusz egzaminacyjny	Wyniki egzaminu - analiza
Analizy porównawcze wyników egzaminu zewnętrznego z ocenianiem szkolnym.	ZPO, ZPZ	I, VI 2025 r.	Pomiar dydaktyczny	Analiza porównawcza	Analiza

10.2. Planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego

Planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego (§ 22 ust. 1 pkt 3 lit. b rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)					
Lp.	Planowane działania	Uczestnicy diagnozy	Osoby odpowiedzialne/realizatorzy	Termin	Mierniki
1. 2.	Diagnoza potrzeb szkoły i potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego, w szczególności w obszarze oceniania umiejętności uczniów.	Nauczyciele, wychowawcy internatu	Przewodniczący DZN	VI 2024	Wyniki diagnozy
3.	Wspieranie rozwoju zawodowego oraz pogłębianie umiejętności realizacji podstawowych obowiązków pracowniczych: 1) Opracowanie planu doskonalenia nauczycieli, 2) Zapoznanie nauczycieli z nowymi regulacjami prawa oświatowego, 3) Przydział osoby mentora nauczycielom „początkującym”, 4) Nawiązanie ścisłej współpracy z poradnią pp w celu zapewnienia obecności specjalistów przy opracowywaniu IPET-ów oraz zapewnianie obecności specjalistów z poradni oraz przy diagnozowaniu trudnych przypadków wychowawczych, 5) Kierowanie nauczycieli kształcenia zawodowego na szkolenia branżowe, 6) Obserwacje zajęć nauczycieli, wynikających z przepisów o nowych zasadach awansu zawodowego, 7) Dokonywanie oceny pracy nauczycieli, zgodnie z przepisami o awansie zawodowym.	Nauczyciele, wychowawcy	Przewodniczący DZN Dyrektor Pedagog specjalny KPNZ Dyrektor Dyrektor Dyrektor	Do 12.09.2024 r. Do 30.08.2024 r. Do 30.08.2024 r.	Plan doskonalenia Plan szkoleń branżowych

Plan nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach w roku szkolnym 2024/25

4.	Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego na podstawie wyników corocznej diagnozy w porozumieniu z radą rodziców i radą pedagogiczną.	Nauczyciele, rodzice, uczniowie	Przewodniczący zespołu wychowawczo-profilaktycznego	VI-IX 2024	
5.	1) Wspieranie nauczycieli w zakresie przestrzegania zmieniających się przepisów prawa. 2) Przedstawienie zmian dotyczących pracy nauczyciela. 3) Bieżące informowanie nauczycieli znajdujących się w trakcie awansu zawodowego o zmianach przepisów prawa.	Nauczyciele początkujący/stażyści	Mentor dyrektor, DZN	IX, V-VI	Harmonogram szkoleń
6.	Wspieranie nauczycieli w zakresie trafnego wyboru doskonalenia zawodowego. Analiza ofert placówek doskonalenia nauczycieli. Dostosowanie doskonalenia nauczyciela do potrzeb uczniów.	Nauczyciele	Przewodniczący DZN	IX-X 2024	
7.	1) Promowanie ciekawych rozwiązań w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym pracy z uczniami z Ukrainy). 2) Organizowanie różnych form doskonalenia nauczycieli w ramach współpracy nauczycieli (lekcje otwarte, prezentacje, tworzenie programów cykli zajęć, innowacje, eksperymenty, projekty). 3) Wskazywanie ciekawych form realizacji treści.	Nauczyciele, wychowawcy, przewodniczący zespołów	Przewodniczący DZN Przewodniczący ZPO, ZPZ	IX-X 2024	
8.	Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Nauczyciele	Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	2024/2025	ZPE

10.3. Plan doskonalenia nauczycieli w ramach DZN oraz plan szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego.

Prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad (§ 22 ust. 1 pkt 3lit. c rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego)					
Lp.	Dzień	Godzina	Temat	Odpowiedzialny	
Sierpień					
1.	26-30.08.2024 r.	online	Asystent nauczyciela - nowa strona startowa dla nauczycieli wraz z nowym modulem. Udział w bezpłatnych szkoleniach online organizowanych przez VULCAN.	Edukator Vulcan	
2.	26-30.08.2024 r.	online	Moduł dydaktyczny.	Edukator Vulcan	
3.	26-30.08.2024 r.	online	Nowy sposób przydzielania dostępu do Dziennika nowym uczniom i rodzicom.	Edukator Vulcan	
4.	28.08.2024 r.	9:00	Standardy Ochrony Małoletnich w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach.	Pedagog szkolny	

Plan nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach w roku szkolnym 2024/25

5.	28.08.2024 r.	11:00	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej. WOPFU i IPET – jak zrobić to dobrze? Ocena efektywności udzielanej pomocy.	Dyrektor
6.	29. 08.204 r.	8.00	Zasady prowadzenia dziennika elektronicznego w roku szkolnym 2024/2025. Szkolenie dla wychowawców klas.	Wicedyrektor
Wrzesień				
7.	12.09.2024 r.	14.30	Organizacja egzaminów zewnętrznych 2025.	Dyrektor
8.	16.09.2024 r.	16.00	Statut Technikum i Branżowej Szkoły I stopnia.	Edukator, online
9.	Wrzesień 2024		Awans zawodowy nauczyciela.	Dyrektor
Październik				
10.	Październik 2024 r.	14.30	Edukacja zdrowotna dzieci i młodzieży – jak zachęcać uczniów do aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania.	DZN
11.	Październik 2024 r.		Realizacja nowej podstawy programowej.	Edukator, dyrektor
Listopad				
12.	Listopad 2024 r.	14.30	Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkole ponadpodstawowej.	Edukator
13.	Listopad 2024	14.30	Jak mądrze wychowywać dzisiejszego ucznia, czyli pozytywna dyscyplina w praktyce.	DZN
Grudzień				
14.	10.12.2024 r.	14.30	Szkolenie przedmiotowych i nadzorujących zespołów egzaminacyjnych z zakresu ich obowiązków i wypełniania dokumentacji na egzaminie zawodowym.	Kierownik praktycznej nauki zawodu
15.	Grudzień 2024 r.		Rozwiązywanie problemów uczniów z doświadczeniem migracyjnym.	Edukator, dyrektor
Styczeń				
16.	Styczeń 2025 r.	14.30	Pozytywne relacje i dobrostan w szkole – jak je budować i wzmacniać?	Edukator, DZN
17.	Styczeń 2025 r.	14.30	Udzielanie pierwszej pomocy.	Dyrektor
Luty				
18.	Luty 2025 r.	14.30	W całości i z osobna. Strategie dydaktyczne wspierające indywidualizację nauczania w zróżnicowanej grupie klasowej.	Edukator, DZN
Marzec				
19.	Marzec 2025 r.	14.30	Prawda czy kłamstwo? Dezinformacja w sieci – krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie.	DZN
20.	Marzec 2025 r.	14.30	Wykorzystywanie narzędzi i materiałów opartych na sztucznej inteligencji.	Edukator, dyrektor
Kwiecień				
21.	Kwiecień 2025 r.	14.30	Szkolenie przedmiotowych i nadzorujących zespołów egzaminacyjnych z zakresu ich obowiązków i wypełniania dokumentacji na egzaminie.	Dyrektor

10.4. Plan zebrań rady pedagogicznej w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Dzień	Godzina	Temat	Odpowiedzialny
Sierpień				

Plan nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach w roku szkolnym 2024/25

1.	27.08.2024 r. wtorek	9:00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyfikacja i promocja uczniów, przystępujących do egzaminu poprawkowego oraz odbywających praktyki zawodowe (uchwała klasyfikacji i promowania). 2. Sprawy różne. 	dyrektor, wychowawcy
2.	27.08.2024 r. wtorek	9.15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyniki rekrutacji uczniów do klas pierwszych. 2. Przydział stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. 3. Organizacja pracy szkoły, w tym tygodniowego rozkładu zajęć oraz organizacja kwalifikacyjnych kursów zawodowych. 4. Plan pracy szkoły na rok szkolny 2024/2025. 5. Organizacja praktyk zawodowych. 6. Zapoznanie z harmonogramem dyżurów nauczycieli w czasie przerw. 7. Przedstawienie i zaopiniowanie dodatkowych dni wolnych. 8. Zaopiniowanie szkolnego zestawu programów nauczania. 9. Organizacja godzin dostępności nauczycieli w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach. 10. Powołanie komisji oraz zespołów przedmiotowych, problemowo-zadaniowych. 11. Zapoznanie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025. 12. Zapoznanie z wykonanymi pracami remontowo-modernizacyjnymi w szkole i protokołem z przeglądu obiektów należących do szkoły. 13. Zapoznanie ze zmianami prawa oświatowego oraz z informacjami z ogólnopolskiej narady dyrektorów szkół rolniczych. 14. Zasięgnięcie opinii w sprawie wysokości stypendium i przyznania stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe. 15. Zapoznanie z odpowiedzialnością materialną nauczycieli. 16. Sprawy różne. 	Przewodniczący Komisji rekrutacyjnej Dyrektor Wicedyrektor Dyrektor Dyrektor Przewodnicząca komisji stypendialnej
Wrzesień				
3.	12.09.2024 r. czwartek	14.30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie i zaopiniowanie Rocznej planu pracy Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach w roku szkolnym 2024/2025. 2. Przedstawienie Planu nadzoru dyrektora szkoły na rok szkolny 2024/2025. 3. Zaopiniowanie programów nauczania – nauczyciele poszczególnych przedmiotów. 4. Organizacja godzin dostępności nauczycieli w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach. 5. Powołanie komisji oraz zespołów przedmiotowych, problemowo-zadaniowych. 6. Zapoznanie z projektem Planu Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli. 7. Aktualizacja dokumentacji szkolnej (statutu, regulaminów i procedur). 8. Przyjęcie projektu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach na rok szkolny 2024/2025. 9. Zaopiniowanie programu doradztwa zawodowego (doradca zawodowy). 	Dyrektor Nauczyciele, przewodniczący zespołów Dyrektor Przewodniczący zespołu ds. doskonalenia zawodowego nauczycieli

Plan nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach w roku szkolnym 2024/25

			<p>10. Zaopiniowanie innowacji.</p> <p>11. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2024/2025. Analiza stanu potrzeb uczniów poszczególnych klas w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej na rok szkolny 2024/2025.</p> <p>12. Zasięgnięcie opinii w sprawie wysokości średniej, wysokości stypendium i przyznania stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe.</p> <p>13. Nagroda Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi – komisja stypendialna.</p> <p>14. Egzaminy zewnętrzne 2025. Organizacja egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego – zapoznanie z materiałami CKE, OKE.</p> <p>15. Analiza egzaminów zawodowych i egzaminów maturalnych.</p>	<p>Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny, pedagog</p> <p>Doradca zawodowy Przewodniczący Zespołu Wychowawczo-Profilaktycznego Pedagog szkolny Przewodniczący ZPO, ZPZ</p>
Październik				
4.	17.10.2024 r. czwartek	14.30	<p>1. Ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły na rok szkolny 2024/2025.</p> <p>2. Sprawy różne.</p>	przewodniczący DZN
Listopad				
5.	19.11.2024 r. wtorek	14.30	<p>1. Analiza i ocena wyników nauczania i frekwencji uczniów i słuchaczy.</p> <p>2. Zaopiniowanie Planu Finansowego Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach na 2025 rok.</p> <p>3. Sprawy różne.</p>	Nauczyciele, wychowawcy Dyrektor
Grudzień				
6.	10.12.2024 r. wtorek	14.30	<p>1. Klasyfikacja śródroczna uczniów w klasach maturalnych.</p> <p>2. Wskazanie sposobów dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu zawodowego do potrzeb i możliwości zdających uczniów.</p> <p>3. Sprawy różne.</p>	Nauczyciele, wychowawcy Dyrektor Przewodniczący ZPO, ZPZ, nauczyciele ucący
Styczeń				
7.	21.01.2025 r. wtorek	14.30	<p>1. Klasyfikacja śródroczna uczniów w klasach I, II, III, IV oraz semestralna słuchaczy Branżowej Szkoły II stopnia i kwalifikacyjnych kursów zawodowych.</p> <p>2. Sprawy różne.</p>	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy
8.	28.01.2025 r. wtorek	14.30	<p>1. Ocena stopnia realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.</p> <p>2. Analiza działalności dydaktyczno-wychowawczej.</p> <p>3. Ocena efektywność udzielonej pomocy i wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia. (§ 20 ust. 9 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach Dz. U. z 2023 r. poz. 1798).</p> <p>4. Przedstawienie sprawozdań z pracy zespołów problemowo-zadaniowych.</p> <p>5. Przedstawienie informacji dyrektora z realizacji nadzoru pedagogicznego za I półrocze roku szkolnego 2024/2025.</p> <p>6. Uchwalenie realizacji sposobów wykorzystania wniosków do pracy</p>	Przewodniczący Zespołu Wychowawczo-Profilaktycznego, Wicedyrektor Przewodniczący zespołów Dyrektor
				Komisja wnioskowa

Plan nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach w roku szkolnym 2024/25

			w II półroczu roku szkolnego 2024/2025. 7. Sprawy bieżące.	
Marzec				
9.	25.03.2025 r. wtorek	14.30	1. Zaplanowanie przebiegu rekrutacji uczniów na rok szkolny 2025/2026. 2. Zaopiniowanie arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2025/2026. 3. Analiza wyników nauczania i frekwencji uczniów i słuchaczy. 4. Sprawy bieżące.	Przewodniczący Komisji Rekrutacyjnej, Dyrektor Wychowawcy, nauczyciele, Dyrektor
Kwiecień				
10.	15.04.2025 r. wtorek	14.30	1. Klasyfikacja roczna i końcowa w klasach maturalnych. 2. Wskazanie sposobów dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu maturalnego i egzaminu z kwalifikacji zawodowych do potrzeb i możliwości zdających uczniów. 3. Sprawy różne.	Wychowawcy Dyrektor
Czerwiec				
11.	24.06.2025 r. wtorek	14.30	1. Klasyfikacja roczna w klasach I, II, III, IV. 2. Sprawy różne.	Wychowawcy
12.	30.06.2025 r. czwartek	10.00	1. Informacja o działalności szkoły za rok szkolny 2024/2025. 2. Analiza działalności opiekuńczej, dydaktycznej i wychowawczej szkoły za rok szkolny 2024/2025. 3. Ocena stopnia realizacji Programu Wychowawczo -Profilaktycznego. 4. Przedstawienie sprawozdań z pracy poszczególnych agend szkoły. 5. Przedstawienie informacji dyrektora z realizacji nadzoru pedagogicznego roku szkolnego 2024/2025. 6. Uchwalenie realizacji sposobów wykorzystania wniosków do pracy w roku szkolnym 2024/2025. 7. Ocena efektywności udzielonej pomocy i wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia. (§ 20 ust. 9 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- -pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach Dz. U. z 2023 r. poz. 1798). 8. Sprawy bieżące.	Dyrektor, Wicedyrektor Przewodniczący Zespołu Wychowawczego Dyrektor Komisja wnioskowa
Sierpień				
13.	26.08.2025 r. wtorek	9.00	1. Klasyfikacja i promocja uczniów, słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminów poprawkowych w ostatnim tygodniu ferii letnich. 2. Klasyfikacja i promocja uczniów odbywających praktyki zawodowe. 3. Sprawy różne.	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy
14.	26.08.2025 r. wtorek	9.30	1. Zatwierdzenie przydziału obowiązków dla nauczycieli oraz dodatkowych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Dyrektor

Plan nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach w roku szkolnym 2024/25

		<p>w roku szkolnym 2025/2026.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Organizacja pracy szkoły w roku szkolnym 2025/2026 – Zaopiniowanie tygodniowego rozkładu zajęć. 3. Zapoznanie z harmonogramem dyżurów nauczycieli w czasie przerw. 4. Zaopiniowanie dni wolnych od nauki w roku szkolnym 2025/2026. 5. Zapoznanie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026 i zmianami w przepisach prawa oświatowego. 6. Zapoznanie z kalendarzem organizacji roku szkolnego 2025/2026. 7. Zapoznanie z odpowiedzialnością materialną nauczycieli. 8. Powołanie komisji oraz zespołów przedmiotowych, problemowo-zadaniowych. 	<p>Wicedyrektor</p> <p>Kierownik praktycznej nauki zawodu</p>
--	--	--	--

10.5. Plan obserwacji dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych oraz innych wynikających ze statutowej działalności szkoły prowadzonych przez nauczycieli

Lp.	Problematyka obserwacji	Rodzaj obserwacji	Osoby poddane obserwacji	Termin/klasa
1.	Organizacja procesu uczenia się. (stosowanie modelu lekcji – cele, kryteria sukcesu, zadania- aktywności uczniów- udzielanie informacji zwrotnej, podsumowanie)	Obserwacja wspierająca	Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących	X 2024
2.	Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym – funkcjonowanie dziecka ze specjalnymi potrzebami na zajęciach edukacyjnych oraz praca nauczyciela współorganizującego proces nauczania). (do 3 kierunku polityki oświatowej państwa)	Obserwacja ucznia	Nauczyciel współorganizujący proces kształcenia	X 2024
3.	Organizacja zajęć z wykorzystaniem e-narzędzi i zasobów cyfrowych, w tym wykorzystanie zasobów sztucznej inteligencji oraz Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej - poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci. (do 4 kierunku polityki oświatowej państwa)	Obserwacja kontrolno-oceniająca	Nauczyciele informatyki	XI 2024
4.	Nauka udzielania pierwszej pomocy. Cel obserwacji zgodny z kierunkiem polityki oświatowej państwa. (do 1 kierunku polityki oświatowej państwa)	Obserwacja wspierająca	Wychowawcy, nauczyciel edb	X 2024
5.	Rozwój myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych – funkcjonowanie zadań interdyscyplinarnych na zajęciach na przedmiotach przyrodniczych i matematycznych. (do 5 kierunku polityki oświatowej państwa)	Obserwacja kontrolno-oceniająca	Nauczyciele biologii, matematyki	XI 2024
6.	Kompetencje nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, – funkcjonowanie ucznia z doświadczeniem migracyjnym na zajęciach edukacyjnych. (do 7 kierunku polityki oświatowej państwa)	Obserwacja wspierająca	Nauczyciele specjaliści	XII 2024
Obserwacje zajęć otwartych zaplanowane w procesie samokształcenia wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa				

Plan nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach w roku szkolnym 2024/25

7.	Prezentacje narzędzi multimedialnych w praktyce nauczycielskiej, możliwości sztucznej inteligencji oraz Zintegrowanej Platformy edukacyjnej.	Obserwacja wspierająca	Zainteresowani nauczyciele	II 2025
8.	Kształtowanie umiejętności analitycznego myślenia w interdyscyplinarnym podejściu do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych – praca z zadaniem interdyscyplinarnym lub zajęcia prowadzone przez dwóch nauczycieli.	Obserwacja wspierająca	Zainteresowani nauczyciele	III 2025
	Problematyka obserwacji - obserwacje stałe	Rodzaj obserwacji	Osoby poddane obserwacji	Termin/klasa
9.	Ocena pracy nauczyciela / ocena dorobku zawodowego - poprawność merytoryczna i metodyczna zajęć nauczycieli wskazanych do oceny.	Obserwacja kontrolno-oceniająca	Nauczyciele oceniani	Na bieżąco
10.	Poprawność kryteriów wskazanych do obserwacji w rozporządzeniu w sprawie awansu zawodowego, w tym poprawności merytorycznej zajęć, realizacji celu zajęć, poprawności zastosowanych metod i form pracy, indywidualizacji nauczania, umiejętności nauczyciela - elastycznego reagowania na zmieniającą się sytuację na zajęciach, kultury osobistej oraz komunikacji werbalnej i pozawerbalnej między uczniem a nauczycielem: a) nauczyciele w pierwszym roku, b) lekcje w drugim roku w obecności komisji zewnętrznej, c) lekcje w ostatnim roku przygotowania do zawodu – w obecności komisji zewnętrznej.	Obserwacja kontrolno-oceniająca	Wg awansu	Luty- do uzgodnienia z dyrektorem
11.	Wykorzystanie w praktyce wiedzy zdobytej w trakcie różnych form doskonalenia zawodowego.	Obserwacja kontrolno-oceniająca	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	III 2024

10.6. Harmonogram obserwacji

Lp.	Nazwisko i imię nauczyciela	<i>Termin</i>										<i>Ocena pracy</i>	<i>Ocena pracy/ocena dorobku zawodowego</i>	
		<i>IX</i>	<i>X</i>	<i>XI</i>	<i>XII</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>			
1.	Baran Maria					MB								
2.	Baran Wiesław		MB											
3.	Błaż Monika						BM							
4.	Brudniak Robert									MB				
5.	Czuwara Joanna		BM											
6.	Dryła Elżbieta				MB									

Plan nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach w roku szkolnym 2024/25

7.	Dudzińska Agata						MB						
8.	Frant Mariusz					MB							
9.	Furgała Katarzyna			BM							VI 2025	VI 2027	
10.	Gąsior Anna		BM										
11.	Górecki Grzegorz					BM							
12.	Jamińska Marta							BM					
13.	Kida Tomasz						BM						
14.	Kozioł Renata												
15.	Kruk-Babik Katarzyna				BM								
16.	Kubrak Anna							MB					
17.	Kuczek-Niechaj Beata			BM									
18.	Kurak Barbara	MB											
19.	Ługowska Beata		BM								VI 2025	VI 2027	
20.	Magura Piotr					MB							
21.	Maksymowicz Anna		MB										
22.	Marko Witold								MB				
23.	Nieckarz Agnieszka	MB											
24.	Niemiec Agnieszka			MB									
25.	Obirek Alicja						BM						
26.	Osuch Bogumiła							BM					
27.	Paryniak Jolanta									MB			
28.	Paryniak Paweł		BM										
29.	ks. Rybiński Tomasz					MB							
30.	Rychlicka Anna				MB								
31.	Senyk-Baran Judyta			MB									
32.	Serkis Maria							BM					
33.	Skiba Marta		BM										
34.	Sopel Iwona									AN			
35.	Starosolska Kamila							AN					
36.	Wać Kazimierz			MB									
37.	Wajda Tomasz						BM						
38.	Zawitkowska Marta	BM											

Plan nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach w roku szkolnym 2024/25

39.	Zadworna Regina							MB					
40.	Żaczek Wiktor					BM							

BM – Maria Baran

MB – Monika Błaż

AN – Agnieszka Nieckarz

WŻ – Wiktor żaczek

10.7. Awans zawodowy nauczycieli

Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień awansu zawodowego	Termin stażu	Termin dokonywania oceny w drugim roku pracy	Termin dokonania oceny dorobku zawodowego
K. Furgała	początkujący	2023-2027	VI 2025	VI 2027
B. Ługowska	początkujący	2023-2027	VI 2025	VI 2027

10.8. Kierowanie rozwojem zawodowym nauczycieli – zadania dyrektora

Zadania dyrektora	Termin	Nauczyciele, których zadanie dotyczy
Przydzielenie mentora.	IX	nauczyciele, którym powierzono funkcję mentora
Obserwowanie oraz omawianie zajęć i innych zadań realizowanych przez nauczycieli.	przez cały rok szkolny	nauczyciele odbywający przygotowanie do zawodu
Ocena pracy nauczyciela w drugim roku przygotowania do zawodu.	wg terminów określonych w przepisach	nauczyciele w drugim roku przygotowania do zawodu
Udział w pracach komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych w związku z nadaniem kolejnych stopni awansu zawodowego.	w okresach prac komisji	wg złożonych wniosków

10.9. Ocena pracy nauczycieli

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Termin dokonania oceny
1.	Zgodnie z wnioskami	Zgodnie z wnioskami

10.10. Informacja o realizacji planu nadzoru pedagogicznego

Zadanie szczegółowe	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
Przedstawienie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru.	I	dyrektor szkoły	
Przedstawienie wniosków ze sprawowanego nadzoru. Pełna informacja o realizacji planu nadzoru.	VI 2025	dyrektor szkoły	

Plan nadzoru pedagogicznego obowiązuje od 1 września 2024 r.

Przedstawiony na zebraniu Rady Pedagogicznej 12 września 2024 r.

dyrektor
Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach

/-/ Maria Baran