

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA
ROLNICZEGO W OLESZYCACH**

„Uczymy się nie dla szkoły, lecz dla życia”

/Seneka/

Oleszyce 2023 r.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

SPIS TREŚCI:

ROZDZIAŁ I	4
Podstawa prawna	
ROZDZIAŁ II	6
Wizja i misja szkoły	
ROZDZIAŁ III	7
Diagnoza sytuacji wychowawczej środowiska szkolnego	
ROZDZIAŁ IV	9
Przyjęta sylwetka wychowanka i absolwenta szkoły	
ROZDZIAŁ V	10
Cele programu	
ROZDZIAŁ VI	21
Struktura oddziaływań wychowawczych	
ROZDZIAŁ VII	29
Prawa i obowiązki uczniów	
ROZDZIAŁ VIII	30
Zwyczaje i obyczaje szkoły	
ROZDZIAŁ IX	32
Procedury szkolne – metody pracy w sytuacjach kryzysowych z udziałem uczniów	
ROZDZIAŁ X	33
Tematyka zajęć wychowawczych	
ROZDZIAŁ XI	37
Ewaluacja programu	
ROZDZIAŁ XII	38
Postanowienia końcowe	

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

WYCHOWANIE

Wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

PROFILAKTYKA

Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzących zdrowe życie.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny, jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i lokalnego środowiska. Program ten zawiera różnorodne działania, które wykraczają poza zajęcia edukacyjne i oparte są na modelu proponowanym przez współczesną profilaktykę i wychowanie.

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły, w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w polityce oświatowej i w podstawie programowej kształcenia ogólnego i zawodowego, uwzględniając kierunki polityki oświatowej i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

**ROZDZIAŁ I
PODSTAWA PRAWNA**

1. Ustawa - Prawo oświatowe, z dnia 14 grudnia 2016 r. (tekst jednolity: Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.
3. Karta Nauczyciela.
4. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
5. Konwencja o Prawach Dziecka.
6. Statut szkoły (ewaluowany na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN).
7. Szkolny Zestaw Programów Nauczania.
8. Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
10. Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
12. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2018 r. poz. 1647).
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2019 poz. 323) wchodzi w życie 01.09.2019 r.
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – wchodzi w życie 01.09.2022 r.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

17. Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki 1 z dnia 25 lipca 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.
19. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 sierpnia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
20. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 sierpnia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia.
21. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.
22. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. z późniejszymi zmianami.
23. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r.
24. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
25. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich z późniejszymi zmianami.
26. Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.
27. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2023/2024;
 - a) kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
 - b) wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
 - c) doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
 - d) doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
 - e) rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
 - f) podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

- działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
- g) wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
 - h) wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
 - i) rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „laboratoria przyszłości”.
 - j) wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez instytut rozwoju języka polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, ośrodek rozwoju polskiej edukacji za granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Treść programu jest modyfikowana i aktualizowana w zależności od potrzeb poprzez dołączane aneksy.

Aktualny Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest przewidziany na rok szkolny 2023-2024.

**ROZDZIAŁ II
WIZJA I MISJA
SZKOŁY**

Wizja:

„Do tych należy jutrzejszy dzień, co nowych pragną zdobyć”

Misja:

„Wspieramy pogląd, że kształcenie jest procesem trwającym całe życie”

dlatego:

Jesteśmy po to, aby dobrze wychowywać powierzoną nam młodzież i przekazać im rzetelną wiedzę o otaczającym świecie. Uczniowie są naszymi partnerami, a ich potrzeby ukierunkowują nasz sposób działania. Chcemy służyć im swoją wiedzą pedagogiczną, życiowym doświadczeniem oraz własnym przykładem zdobyć ich przyjaźń i zaufanie. Szanujemy pluralizm światopoglądowy oraz uczucia religijne uczniów, kształtujemy ucznia tolerancyjnego, wrażliwego i dbającego o wartości moralne. Stwarzamy każdemu uczniowi warunki do wszechstronnego rozwoju na miarę jego indywidualnych możliwości. Naszą dewizą jest rzetelna wiedza, dobre wychowanie i umiejętne korzystanie z dóbr kultury. Pracujemy w oparciu o najnowsze programy kształcenia ogólnego i programy

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach

kształcenia zawodowego. Z pasją przekazujemy niezbędną wiedzę, kształtujemy interdyscyplinarne umiejętności, dzięki czemu wyposażamy młodzież w kwalifikacje zawodowe, przygotowujemy do kontynuacji nauki na wyższym poziomie, a w życiu dorosłym do pełnienia różnych i odpowiedzialnych funkcji społecznych.

Działania opiekuńczo-wychowawcze realizujemy we współpracy z rodzicami, dzięki czemu wspieramy pracę wychowawczą domu rodzinnego, a rodzice są naszymi najlepszymi sojusznikami w przygotowaniu młodzieży do życia we współczesnym świecie. Oferta naszej szkoły skierowana jest do młodzieży o zainteresowaniach rolniczych, agroturystycznych, ekonomicznych, językowych, informatycznych, żywieniowych, technologicznych, odznaczających się chęcią poznawania świata i jego racjonalnego przekształcania.

Szkoła współpracuje z wyższymi uczelniami, partnerami z zakresu sektora przemysłowego, usługowego i gospodarstwami rolnymi, dzięki czemu zapewnia optymalne warunki kształcenia zawodowego. Ponadto stwarza możliwość integracji z młodzieżą europejską poprzez organizację wycieczek, praktyk zawodowych oraz wymiany młodzieży.

Kadra pedagogiczna ustawicznie doskonali umiejętności i kwalifikacje zawodowe dostosowując się do potrzeb zreformowanej szkoły i zmieniających się wymagań współczesnego rynku pracy. Pracujemy w poczuciu uznania ze strony społeczeństwa mając satysfakcję z życia w XXI wieku.

ROZDZIAŁ III DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym z uwzględnieniem:

1. Wyników ewaluacji wewnętrznej.
2. Wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora.
3. Diagnozy szkolnej uczniów Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach przeprowadzonej w roku szkolnym 2022/2023.
4. Ewaluacji programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023.
5. Wniosków i rekomendacji Zespołów problemowo- zadaniowych.
6. Innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły.
7. Wniosków i spostrzeżeń uczniów, nauczycieli i rodziców.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

8. Analizy dokumentacji pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa, wychowawców.
9. Rozmów z uczniami.
10. Obserwacji zachowań uczniów na lekcjach, przerwach, imprezach szkolnych oraz wycieczkach.
11. Informacji uzyskanych od pracowników instytucji współpracujących ze szkołą.

Analiza przeprowadzonej diagnozy środowiska szkolnego wskazała, że dotychczasowe oddziaływania wychowawczo-profilaktyczne przynoszą oczekiwane efekty, co jest wskazaniem do dalszego utrwalania wypracowanych postaw i zachowań naszych uczniów. Systematyczna realizacja programów wychowawczych klas przynosi pozytywne efekty. Program wychowawczo- profilaktyczny dostosowany jest do nauczania stacjonarnego, jak i w konieczności przejścia na nauczanie zdalne, wyodrębniono i nazwano pojawiające się w szkole problemy wychowawcze wymagające podjęcia działań profilaktyczno-wychowawczych:

Identyfikacja problemów w roku szkolnym 2022/2023:

- nieregularne uczęszczanie niektórych uczniów na zajęcia lekcyjne –odnotowane absencje, spóźnienia, ucieczki z lekcji,
- występująca w niektórych klasach niska motywacja uczniów do nauki –zaobserwowany brak odpowiedniego zaangażowania w proces uczenia się u poszczególnych uczniów,
- palenie papierosów przez niektórych uczniów –zauważalne zjawisko związane z uzależnieniami wśród uczniów naszej szkoły,
- występowanie niewłaściwych postaw i zachowań u uczniów: używanie wulgaryzmów,
- brak wykształconych nawyków w zakresie umiejętności prowadzenia zdrowego stylu życia,
- duża skala problemów dt. kompetencji miękkich ucznia : asertywność, niska wiara w swoje możliwości, niska samoocena uczniów, brak umiejętności rozwiązywania konfliktów-problemów,
- konflikty wewnątrzklasowe, konflikty rówieśnicze.

W wyniku diagnoz środowiska szkolnego w zakresie potrzeb rozwojowych młodzieży oraz zagrożeń, na jakie narażony jest współczesny młody człowiek, określono następujące cele oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych:

W bieżącym roku szkolnym 2023/2024 najważniejsze działania w pracy wychowawczo- profilaktycznej ukierunkowane będą na:

- wspomaganie rozwoju osobistego ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, duchowym, moralnym, estetycznym, społecznym i zdrowotnym,
- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa,
- **ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego uczniów,**
- wykształcenie umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego sposobu spędzania wolnego czasu,
- wspieranie rodziców / opiekunów w procesie wychowania, poprzez zapraszanie do

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach

- szerokiego udziału w organizacji pracy placówki. uczestnictwo w zebraniach ogólnych i grupowych,
- zapewnienie uczniom pomocy wychowawczej i terapeutycznej, zwiększenie możliwości indywidualnego podejścia do ucznia z doświadczeniem migracji,
 - kształtowanie w uczniach szacunku dla dobra wspólnego, rodziny, społeczności lokalnej, państwowej, a także rozwijanie patriotyzmu jako wartości o podstawowym znaczeniu,
 - wyrabianie u uczniów nawyków prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie,
 - wzbudzanie poczucia przynależności do grupy, kształtowanie umiejętności interpersonalnych,
 - przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie nawyków prozdrowotnych, propagowanie zdrowego stylu życia,
 - motywowanie uczniów do angażowania się we własny rozwój osobisty,
 - motywowanie uczniów do nauki,
 - **rozwijanie kompetencji matematycznych, polonistycznych, zawodowych oraz kreatywności uczniów,**
 - rozwijanie kompetencji miękkich wśród uczniów,
 - wskazywanie uczniom zagrożeń związanych z funkcjonowaniem w środowisku cyfrowym,
 - wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
 - włączenie rodziców w wychowawcze działania szkoły np. uroczystości szkolne, konkursy, projekty,
 - podnoszenie poziomu umiejętności kluczowych u młodzieży i osób dorosłych,
 - zwiększenie udziału pracodawców w rozwoju i lepszym wykorzystaniu umiejętności.

ROZDZIAŁ IV

PRZYJĘTA SYLWETKA WYCHOWANKA I ABSOLWENTA SZKOŁY

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń uczący się w naszej szkole, posiada następujące cechy:

Samodzielność – uczeń kieruje swoim działaniem, dociera do różnych źródeł informacji, potrafi dokonać wyboru wartości, radzi sobie w sytuacjach problemowych, rozstrzyga wątpliwości i problemy moralne zgodnie z przyjętą hierarchią wartości, potrafi dokonać samooceny, prezentuje własny punkt widzenia i uwzględnia poglądy innych ludzi.

Odpowiedzialność – uczeń odpowiada za swoje wyniki w nauce, za skutki podejmowanych decyzji, potrafi odróżnić rzeczywistość od wyobraźni, podporządkowuje się określonym zasadom życia społecznego, dba o zdrowie i życie własne i innych.

Twórczość – uczeń rozumie potrzebę doskonalenia i rozwijania samego siebie, tworzy własny

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

warsztat pracy, rozwija swoje zainteresowania, rozwiązuje zadania problemowe związane z otaczającym go światem.

Etyczność – uczeń odróżnia prawdę od kłamstwa, umie współdziałać z innymi, rozumie sens praw i obowiązków, szanuje siebie i innych, szanuje dobro wspólne, dba o mienie szkoły, wyposażenie pracowni oraz pomoce naukowe, które wykorzystuje zgodnie z przeznaczeniem, dba o porządek na terenie szkoły, wyróżnia się godną postawą obywatelską i przestrzega prawa.

Uczeń i Absolwent naszej szkoły to obywatel Europy XXI wieku, który:

- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych,
- potrafi rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
- dokonuje właściwych wyborów, potrafi rozwijać się zawodowo,
- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego, jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego,
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

**ROZDZIAŁ V
CELE PROGRAMU**

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest:

Wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, fizycznym, emocjonalnym, zdrowotnym, społecznym i duchowym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły. Adresatami programu są: uczniowie klas I-V oraz ich rodzice, prawni opiekunowie.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach

Realizatorami programu są: dyrektor, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog nauczyciele, pracownicy instytucji wspierających pracę szkoły.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny obejmuje:

- a) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,
- b) treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalający na prowadzenie zdrowego stylu życia,
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej.
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta, kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
2. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
3. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
4. zapoznanie uczniów i rodziców z tradycją szkoły poprzez organizację uroczystości szkolnych oraz upamiętniających święta ważne dla narodu,
5. zapoznanie uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnętrznego,
6. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
7. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
8. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
9. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym stwarzanie możliwości udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
10. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
11. kształtowanie wychowanka reprezentującego postawę patriotyczną, etyczno-moralną, dbającego o rozwój intelektualno-duchowy,
12. kształtowanie postawy szacunku dla innych narodowości,
13. wzmacnianie postaw obywatelskich, empatycznych, świadomych własnej tożsamości narodowej oraz szanujących odmienność kulturową drugiego człowieka,
14. poszerzenie wiedzy na temat roli i prowadzenia mediacji,
15. wzmocnienie kompetencji w ramach radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych, z jakimi młodzi ludzie stykają się w życiu codziennym, ze szczególnym naciskiem na spory, które mają miejsce w grupach rówieśniczych,
16. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
17. przygotowanie uczniów do bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci, przeciwdziałanie cyberprzemocy,

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

18. kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, rozwijanie umiejętności interpersonalnych,
19. wykształcenie u uczniów nawyku systematycznego uczęszczania na zajęcia szkole, również do nauki w trybie online,
20. motywowanie do nauki również w sytuacji nauczania zdalnego,
21. kształtowanie umiejętności efektywnego uczenia się w kontekście danego przedmiotu,
22. kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych i uczenia się,
23. kształtowanie u uczniów postaw warunkujących pozytywne funkcjonowanie w rodzinie, klasie i społeczności lokalnej,
24. możliwość skorzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie stacjonarnej,
25. zwiększanie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole, w drodze do i ze szkoły,
26. dostosowanie narzędzi, metod i form pracy stosowanych w zdalnym nauczaniu, do możliwości psychofizycznych uczniów.

Działalność edukacyjna w szkole polega na: stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
4. kształtowanie młodego człowieka dojrzałego emocjonalnie, wrażliwego, opanowującego swoje emocje w różnych sytuacjach życiowych,
5. kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych w procesie dalszej edukacji i w pracy zawodowej,
6. kształcenie poczucia sprawczości i odpowiedzialności za własny rozwój w aspekcie moralnym i intelektualnym,
7. kształcenie umiejętności dostrzegania i reagowania na zagrożenia cywilizacyjne, w tym cyberprzemoc,
8. przygotowywanie do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów internetowych i mediów społecznościowych, w tym krytyczna analiza informacji, bezpieczne poruszanie się w przestrzeni cyfrowej, nawiązywanie i utrzymywanie relacji z innymi użytkownikami sieci opartych na wzajemnym szacunku,
9. rozwijanie umiejętności konstruktywnego rozwijania swoich predyspozycji,
10. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychofizycznych i społecznych uczniów,

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

11. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
12. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
13. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
14. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,
15. zwiększanie świadomości cywilizacyjnych między innymi takich jak: cukrzyca, HIV, AIDS, depresja, borelioza, bulimia, anoreksja i innych chorób także zakaźnych,
16. znajomość zasad prawidłowego, zdrowego odżywiania się, propagowanie aktywnych form wypoczynku, rozwijania zainteresowań sportowych,
17. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
18. przygotowanie uczniów do bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci,
19. kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, oraz rozwijanie umiejętności interpersonalnych,
20. wsparcie i pomoc psychologiczno - pedagogiczna dla uczniów,
21. wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutkach.

Działalność informacyjna w szkole polega na: dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, zapoznanie z tematyką zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

1. dostarczanie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom prawnym na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

2. udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów prawnych w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
3. przekazywanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom prawnym oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
4. informowanie uczniów i wychowanków o raz ich rodziców lub opiekunów prawnych o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli wychowawców oraz działalności profilaktycznej w szkole polegającej na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1. wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.
2. wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
3. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
4. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

Działania te obejmują w szczególności:

1. realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów prawnych programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajających ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych a także innych zachowań ryzykownych,
4. poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

5. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
6. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
7. włączanie, w razie potrzeby, planów działań wspierających.

Szkoła przy wprowadzaniu wcześniej wymienionych czynności współpracuje z:

- 1) Jednostkami samorządu terytorialnego.
- 2) Poradniami psychologiczno – pedagogicznymi.
- 3) Placówkami doskonalenia nauczycieli.
- 4) Podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej.
- 5) Państwowym Inspektorem Sanitarnym.
- 6) Policją, MOPS, GOPS.

Do zadań profilaktycznych nauczycieli Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach zaliczyć należy przede wszystkim:

- zwracanie podczas dyżurów szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: korytarze, ubikacje, szatnie, itp.,
- zapewnianie bezpieczeństwa podczas zajęć szkolnych,
- informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły,
- obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji, stosowania środków psychoaktywnych, niszczenia mienia i innych zachowań niepożądanych,
- wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji,
- uczenie w trakcie wszystkich zajęć zasad kultury i właściwego zachowania się w stosunku do rówieśników, dorosłych podczas uroczystości szkolnych i państwowych,
- dawanie przykładów sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

Sposoby osiągnięcia celu to:

- diagnoza wstępna nowych uczniów,
- obserwacja dla uczniów i rodziców,
- rozmowy indywidualne z uczniami,
- rozmowy indywidualne z nauczycielami, rozmowy indywidualne z rodzicami,
- doskonalenie się nauczycieli w zakresie rozpoznawania problemu przez szkoleniowe rady pedagogiczne,

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

- motywowanie uczniów do rozwijania swoich mocnych stron na zajęciach dodatkowych,
- spotkania uczniów z przedstawicielami instytucji wspomagających rozwój ucznia i jego postawy,
- kierowanie rodziców i uczniów z problemami do instytucji specjalistycznych i wspierających szkołę.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

SFERA	CEL	FORMA REALIZACJI (ZADANIA)	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
PSYCHICZNA (intelektualna i emocjonalna)	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Przeprowadzenie w klasach diagnoz wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy. Przeprowadzanie ankiet, badań	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny.	Do 30 września. Na bieżąco. Cały rok szkolny
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, kina, na wystawy. Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły. Prowadzenie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy Zajęcia z doradztwa zawodowego.	Nauczyciele, wychowawcy. doradca zawodowy/pedagog/psycholog	Cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie.
	Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.	Organizowanie przez bibliotekę szkolną dni tematycznych, wystaw.	Bibliotekarz.	Cały rok szkolny.
	Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe wszystkich uczniów.	Zapewnienie uczniom pomocy w nauce: wsparcia pedagogów, pedagoga szkolnego i psychologa, porad udzielanych rodzicom.	Wychowawcy, pedagog/pedagog specjalny/psycholog, nauczyciele.	Cały rok szkolny.
	Poprawienie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	Nauczyciele, wychowawcy.	Cały rok szkolny.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

	wyników egzaminów zewnętrznych.			
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach prowadzonych przez pedagoga szkolnego.	Koordinator, np. pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny wychowawcy.	Cały rok szkolny.
	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów. Lekcje wychowawcze.	Psycholog szkolny, pedagog specjalny wychowawcy, specjaliści.	Cały rok szkolny W miarę możliwości.
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.	Warsztat organizowane przez pedagoga szkolnego. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	Pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy klas.	Cały rok szkolny.
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	Udział w akcji Sprzątanie Świata. Udział w akcjach charytatywnych, wycieczki krajoznawcze.	Nauczyciele, wychowawcy.	Cały rok szkolny.
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.	Lekcje wychowawcze o agresji i jej unikaniu.	Nauczyciele, wychowawcy.	Cały rok szkolny.
	Kształcenie umiejętności dostrzegania i reagowania na zagrożenia cywilizacyjne, w tym cyberprzemoc.	Zajęcia wychowawcze o empatii i reagowaniu na sytuacje niepożądane.	Wychowawcy, psycholog szkolny, pracownicy PPP.	Cały rok szkolny W miarę możliwości.
	Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty.	Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy warsztaty.,	Wychowawcy.	Cały rok szkolny.
	Praca z uczniem z doświadczeniem migracji w polskiej szkole	Zorganizowanie spotkania z osobami, które najczęściej doświadczają dyskryminacji ze strony społeczeństwa.	Wychowawca, osoby zaproszone z zewnątrz.	Cały rok szkolny
SPOŁECZNA/DUCHOWA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny. Opracowanie Planu Pracy Szkolnego Wolontariatu na dany rok szkolny.	Opiekunowie wolontariatu.	Cały rok szkolony Do 30 września każdego roku szkolnego
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazanie	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu.	Nauczyciele, wychowawcy.	Cały rok szkolny.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

autorytetów i wzorców moralnych.			
Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu. Poznanie dorobku Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji, szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	Wycieczki tematyczne, lekcje wychowawcze.	Nauczyciele, wychowawcy.	W miarę możliwości i potrzeb. Cały rok szkolny.
Integracja zespołów klasowych i środowiska pozaszkolnego.	Organizowanie możliwości wspólnego spędzania czasu: wycieczki, dyskoteki, zajęcia pozalekcyjne.	Koordinator Szkoły Promującej Zdrowie, wychowawcy.	Cały rok szkolny W miarę możliwości i potrzeb.
Przygotowanie uczniów do funkcjonowania w rzeczywistości globalnej przy zachowaniu tożsamości narodowej.	Aktywizowanie uczniów do działań samorządowych w środowisku lokalnym i szkolnym.	Nauczyciele, wychowawcy.	Cały rok szkolny.
Uczenie działania zespołowego, tworzenie klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów	Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.	Pedagog szkolny, psycholog szkolny.	Cały rok szkolny.
Uczenie zasad samorządności i demokracji.	Wybory do samorządu uczniowskiego, wybory samorządów klasowych, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.	Opiekun samorządu uczniowskiego, nauczyciele, wychowawcy, CEO.	Cały rok szkolny.
Doskonalenie kultury bycia.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	Nauczyciele, wychowawcy.	Cały rok szkolny.
Wzmocnienie edukacji ekologicznej, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Edukacja ekologiczna- życie w zgodzie z przyrodą, ochrona przyrody, organizacja wycieczek pieszych, rowerowych, lekcji terenowych itp.: Akcja „Sprzątanie świata” Propagowanie walorów przyrodniczych naszego regionu, Systematyczne pielęgnowanie terenu przez szkołą.	Wychowawcy, opiekun Samorządu uczniowskiego, pedagog, pedagog specjalny, nauczyciele.	Cały rok szkolny.
Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązków szkolnego.	Analiza frekwencji uczniów. Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami.	Wychowawcy, pedagog szkolny.	Cały rok szkolny.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

	Kształtowanie prawidłowych postaw na temat rodziny i zagrożeń czyhających na jej prawidłowe funkcjonowanie	Na lekcjach z wychowania do życia w rodzinie realizacja tematów, które pokazują wartość rodziny oraz profilaktyka zagrożeń dla jej prawidłowego funkcjonowania.	Nauczyciele przedmiotu.	Cały rok szkolny.
	Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. Rozwój zaangażowania w różne formy aktywności (wolontariat)	Udział uczniów w akcjach promujących postawy prozdrowotne. Organizowanie akcji krwiodawstwa. Organizowanie akcji charytatywnych.	Wychowawcy, nauczyciele.	Cały rok szkolny.
FIZYCZNA	Promowanie zdrowego stylu życia.	Realizacja programów związanych ze zdrowiem i higieną.	Wychowawca, nauczyciel biologii, pielęgniarka szkolna.	Cały rok szkolny.
	Rozbudzanie zainteresowania uczniów własnym zdrowiem, rozwojem i sprawnością fizyczną. Propagowanie bezpiecznego i odpowiedzialnego sposobu spędzania wolnego czasu. Dbałość o higienę osobistą i własny wygląd.	Organizowanie spotkań z przedstawicielami służby zdrowia i pielęgniarką szkolną. Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka. Szkoła Promująca Zdrowie. Kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia. Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat sposobów radzenia sobie z lękiem, napięciem emocjonalnym i radzenia sobie w trudnych sytuacjach.	Wychowawca, nauczyciele wychowania fizycznego, pielęgniarka szkolna.	Cały rok szkolny.
	Uświadamianie zagrożeń związanych z uzależnieniami.	Prowadzenie zajęć odnośnie profilaktyki uzależnień.	Wychowawca, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny.	Cały rok szkolny.
	Praca, integracja z uczniami migracyjnymi.	Sprawowanie opieki emocjonalnej nad uczniami z doświadczeniem migracyjnym oraz stwarzanie im warunków do harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne. 2. Wspieranie ucznia z doświadczeniem migracyjnym w funkcjonowaniu w szkole poprzez	Wychowawca, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny.	Cały rok szkolny.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

	<p>kształtowanie prawidłowych relacji interpersonalnych.</p> <p>3. Integracja uczniów z Ukrainy ze społecznością szkolną poprzez budowanie więzi i przyjaźni między nimi, a także budowanie relacji ucznia z nauczycielem.</p> <p>4. Włączenie ucznia migracyjnego w działania szkoły i klasy.</p> <p>5. Wspieranie uczniów poprzez stworzenie oferty dodatkowych zajęć adresowanych do uczniów migracyjnych z uwzględnieniem jego zainteresowań i zdolności.</p>		
<p>Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych</p>	<p>Prowadzenie z uczniami zajęć uświadamiających uczniów o konsekwencjach płynących z nieodpowiedniego korzystania z Internetu.</p>	<p>Wychowawca, nauczyciele informatyki, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>

**ROZDZIAŁ VI
STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**

Dyrektor szkoły:

1. stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole oraz działań profilaktycznych,
2. sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
3. inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
4. stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
5. współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
6. czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
7. nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

8. motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,
9. stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
10. stwarza warunki do przestrzegania w szkole „Wytycznych MEiN, MZ i GIS” obowiązujących w okresie pandemii, zapewnia równowagę pomiędzy wymaganiami reżimu sanitarnego, a działaniami chroniącymi zdrowie psychiczne,
11. czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego ,
12. czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
13. nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

1. uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,
2. opracowuje projekt Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
3. opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją,
4. uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
5. uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Wychowawca klasy:

Jest bezpośrednio odpowiedzialny za proces wychowania powierzonych mu uczniów, planuje i organizuje pracę klasy, prowadzi lekcje wychowawcze według planu zaakceptowanego przez dyrektora.

Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych:

1. nadzór nad realizacją zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz indywidualizacją procesu kształcenia i wychowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
2. pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych,
3. praca z uczniem mającym skłonności do zachowań agresywnych i kierowanie ich do adekwatnych form pomocy,
4. podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów - godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.) oraz właściwej postawy w czasie zajęć lekcyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem kultury słowa,

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

5. współpraca z rodziną - inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców, wywiadówki profilaktyczne, konsultacje z psychologiem, pedagogiem, nauczycielami dla dzieci i rodziców,
6. realizacja programów profilaktycznych dotyczących zachowań ryzykownych, rozwijania umiejętności interpersonalnych,
7. kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości o estetykę klasy, szkoły i otoczenia,
8. systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci,
9. pomoc w poznawaniu samego siebie w kształtowaniu pożądanego systemu wartości,
10. organizacja zajęć integrujących całą społeczność klasową z uczniami niepełnosprawnymi fizycznie i intelektualnie,
11. diagnoza sytuacji wychowawczej w klasie, zapewniająca atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
12. rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
13. na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając przy tym specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
14. przygotowanie sprawozdania z realizacji planu pracy wychowawczej i wniosków do dalszej pracy,
15. zapoznanie uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
16. uczestniczenie w spotkaniach Zespołu wychowawczo-profilaktycznego i wykonywanie zadań zleconych przez przewodniczącego zespołu,
17. współpracowanie z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
18. wspieranie uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
19. rozpoznawanie oczekiwań swoich uczniów i ich rodziców,
20. dbanie o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
21. podejmowanie działań profilaktycznych w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
22. współpracowanie z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

Zespół wychowawczo-profilaktyczny:

1. opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania oraz innych w zależności od wynikających potrzeb,
2. analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze, promuje metodę pozytywnego dyscyplinowania uczniów,
3. ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
4. przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
5. uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
6. inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

Nauczyciel przedmiotowy i zawodowy: jest wychowawcą, realizuje podstawę programową i ze szczególną odpowiedzialnością troszczy się o indywidualizowanie pracy, dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wobec ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na każdej lekcji, kształci zawodowo we współpracy z pracodawcami.

Nauczyciele bloku humanistycznego mają za zadanie:

1. zwracanie szczególnej uwagi na kulturę słowa w czasie zajęć, przerw oraz innej aktywności uczniów pod okiem nauczycieli,
2. włączanie uczniów niepełnosprawnych intelektualnie do wszelkich działań na rzecz klasy i szkoły, adekwatnie do ich możliwości psychospołecznych,
3. wyrabianie nawyków rzetelnej, uczciwej i planowej pracy oraz wytrzymałości w dążeniu do celów,
4. budzenie szacunku dla dorobku pokoleń, osiągnięć różnych ludów i pracy człowieka,
5. kształtowanie postaw poszanowania dobra wspólnego społeczności lokalnych i szkoły,
6. uświadomienie potrzeby przyjaźni i dobrych stosunków pomiędzy poszczególnymi ludźmi jak i organizacjami państwowymi,
7. ukazywanie roli dbania o własne zdrowie i zdrowy styl życia w rozwoju całego narodu,
8. rozwijanie prawidłowych więzi między rodzicami i dziećmi,
9. przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego macierzyństwa i ojcostwa w przyszłości,
10. umacnianie przekonania, że przemoc i agresja nie mogą być sposobem rozwiązywania sporów i nieporozumień między ludźmi XXI wieku,
11. kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne postępowanie mając na uwadze współczesne zagrożenia związane z nowymi technologiami.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

Nauczyciele bloku matematyczno-przyrodniczego są odpowiedzialni za:

1. eksponowanie znaczenia matematyki dla rozwoju innych dziedzin nauki i w życiu codziennym,
2. dostrzeganie współzależności człowieka i środowiska, człowieka jako elementu środowiska oraz możliwości zmiany negatywnych skutków działalności człowieka w najbliższej okolicy,
3. uwrażliwienie na piękno świata i wartość życia; ukazanie bogactwa przyrody,
4. uświadomienie potrzeby działania indywidualnego i współpracy międzyludzkiej na rzecz ochrony środowiska, dostarczanie rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i sposobów rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków i substancji, skierowanych do uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów,
5. szkolenie uczniów w zakresie umiejętności szukania pomocy w przypadku zetknięcia się z cyberprzestępczością,
6. wspomaganie uczniów w rozpoznawaniu i rozwijaniu własnych zainteresowań,
7. ukazywanie, że zdobycze cywilizacyjne źle wykorzystywane mogą niszczyć zdrowie i życie,
8. poznawanie zdrowego stylu życia i podkreślanie jego zalet-„Szkoła promująca zdrowie”.
9. pomoc w rozsądnym korzystaniu ze środków masowego przekazu i przeciwdziałanie uzależnieniom od telewizji czy komputera,
10. przestrzeganie zasad bhp podczas doświadczeń fizycznych i chemicznych,
11. kształtowanie umiejętności argumentacji,
12. nauka pierwszej pomocy.

Nauczyciele bloku przedmiotów sprawnościowych mają za zadanie:

1. rozwijanie różnych form aktywności fizycznej uczniów,
2. wdrażanie do zachowań prozdrowotnych, rozwijanie aktywności ruchowej; inicjowanie pracy nad wytwarzaniem właściwego stylu spędzania wolnego czasu,
3. włączanie uczniów niepełnosprawnych intelektualnie do różnych form aktywności fizycznej, adekwatnych do ich możliwości,
4. uświadomienie konieczności troski o swoje zdrowie, utrzymania higieny osobistej i najbliższego otoczenia; utrwalanie nawyku racjonalnego odżywiania,
5. kształcenie właściwych postaw związanych z aktywnym i biernym uczestnictwem w różnych formach rywalizacji sportowej,
6. kształtowanie umiejętności wybierania wartościowych rozrywek,
7. wskazywanie związku między aktywnością fizyczną i żywieniem a zdrowiem i dobrym samopoczuciem,
8. kształtowanie poczucia własnej wartości poprzez sport,
9. wskazywanie obszarów zdrowia, w których samobadanie i samokontrola jest możliwa i potrzebna.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

Doradca zawodowy:

Swoimi kompetencjami i warsztatem służy uczniom i rodzicom doradztwem z zakresu edukacyjno-zawodowego, udziela porad i informacji zawodowych, kieruje do specjalistów diagnozuje zdolności i predyspozycje, wzbudza motywację do działania, udziela pomocy w przezwyciężaniu problemów szkolnych, wspiera w procesie podejmowaniu dalszych decyzji edukacyjno-zawodowych.

Zadania doradcy zawodowego:

1. systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
2. gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia,
3. prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej,
4. koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę,
5. współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego,
6. rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów,
7. wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Pedagog szkolny:

Zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach, swoimi kompetencjami i warsztatem służy uczniom, rodzicom i nauczycielom, na bieżąco udziela porad i konsultacji.

Zadania profilaktyczne pedagoga szkolnego:

1. diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
2. uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
3. zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
4. współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki oraz wsparcia psychologicznego,
5. zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
6. współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
7. współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
8. wpiera nauczycieli, wychowawców oraz inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
9. rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

10. aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
11. promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

Pedagog specjalny:

Pełni rolę zarówno wspomagającą jak i wspierającą. Wspomaga, czyli pomaga w działaniu/współuczestniczy w działaniu. Wspiera, czyli towarzyszy w działaniu i motywuje. Działania wspierające dotyczą postawy nauczyciela, natomiast wspomagające konkretnych zadań.

Zadania profilaktyczne pedagoga specjalnego:

1. współpracuje z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, psychologiem, rodzicami oraz uczniami,
2. udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
3. przedstawia propozycje szkoleń radzie pedagogicznej,
4. współpracuje z zespołem mającym opracować IPET, wspiera nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów,
5. współpracuje z innymi podmiotami np.; poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, dyrektorem.

Psycholog szkolny:

Dokłada wszelkich starań w celu zapewnienia uczniom właściwej pomocy psychologicznej na terenie szkoły oraz wspiera rodziców w procesie wychowania.

Zadania profilaktyczne psychologa szkolnego:

1. diagnozuje potencjalne możliwości ucznia,
2. analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych oraz negatywnych zachowań ucznia,
3. działa profilaktycznie w celu zapobiegania pojawianiu się problemów,
4. doradza w zakresie wyboru kierunku dalszego kształcenia i zawodu,
5. współpracuje z rodzicami w zakresie zagadnień wychowawczych (wskazówki związane z zagadnieniami wychowawczymi,
6. współpracuje z nauczycielami i wychowawcami klas (zajęcia integracyjne, pomoc w rozwiązywaniu konfliktów klasowych),
7. współpracuje z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Ośrodkiem Rozwiązywania Problemów Alkoholowych itp.,

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

8. organizuje warsztaty mające na celu m.in. rozwój umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, kreowanie postawy asertywnej.

6. Rodzice:

1. współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
2. uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
3. uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
4. uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
5. zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
6. współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
7. dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
8. Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

Samorząd uczniowski wraz z opiekunem samorządu:

Jest inspiratorem i organizatorem kulturalnego życia szkolnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem:

1. uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
2. uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
3. współpracuje z Zespołem Wychowawczo-Profilaktycznym i Radą Pedagogiczną,
4. prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
5. reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
6. propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
7. dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycje,
8. może podejmować działania z zakresu wolontariatu,
9. może podejmować działania z zakresu mediacji rówieśniczych.

**ROZDZIAŁ VII
PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIÓW**

Uczeń w naszej szkole ma w szczególności prawo do:

1. realizacji na terenie szkoły praw wynikających z konwencji o prawach dziecka,
2. właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
3. poszanowania jego godności osobistej oraz kulturalnego traktowania go przez wszystkich pracowników szkoły i kolegów,
4. poszanowania jego godności niezależnie od niepełnosprawności intelektualnej,
5. opieki wychowawczej oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej, opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole, zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej.

Uczeń w naszej szkole ma obowiązek :

1. systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły,
2. zwolnienia z lekcji za zgodą wychowawcy klasy, pedagoga nauczyciela danego przedmiotu lub dyrektora szkoły, na podstawie pisemnej lub telefonicznej prośby rodziców,
3. przestrzegania obowiązujących go przepisów prawa, zasad kultury i społecznych norm współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników oraz gości szkoły.

Uczeń w naszej szkole może być nagrodzony za dobre wyniki w nauce i zachowaniu lub inne osiągnięcia w życiu szkolnym:

1. książką lub inną nagrodą rzeczową,
2. dyplomem,
3. nagrodą finansową w formie stypendiów,
4. pochwałą,
5. listem pochwalnym.

Wobec ucznia naszej szkoły, który nie przestrzega przyjętych norm i zwyczajów zachowania, dopuszcza się stosowanie m.in. następujących sankcji i konsekwencji:

1. upomnienie nauczyciela lub wychowawcy z wpisaniem uwagi do dziennika lekcyjnego,
2. upomnienie lub nagana dyrektora z wpisem do dziennika lekcyjnego,
3. ustne lub pisemne powiadomienie rodziców (opiekunów) o jego nagannym zachowaniu,
4. obniżenie oceny z zachowania,
5. przeniesienie do innej równoległej klasy,
6. usunięcie ze szkoły na mocy uchwały rady pedagogicznej.

**ROZDZIAŁ VIII
ZWYCZAJE I OBYCZAJE SZKOŁY**

Szkoła pielęgnuje tradycje wewnątrzszkolne poprzez organizowanie różnorodnych uroczystości i akademii. W ciągu całego roku młodzież i nauczyciele włączają się w ogólnopolskie i szkolne akcje promujące szkołę w środowisku. W działaniach tych aktywny udział biorą uczniowie wspomagani przez nauczycieli, wychowawców i rodziców. W ciągu roku realizowane są także spotkania, imprezy, akcje, wynikające z pracy szkoły, które zostały wpisane w kalendarz pracy Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach.

Kalendarz uroczystości i imprez szkolnych w roku szkolny 2023/2024

Lp.	Zadania	Termin
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2023/24	4 września 2023 r.
2.	Zbiórka Krwi	5 września 2023 r.
3.	Narodowe Czytanie 2023 r.	9 września 2023 r.
4.	Parafialno-Gminne Święto Plonów w Cieszanowie	2 września 2022 r.
5.	Centralna inauguracja roku szkolnego 2023/2024 szkół rolniczych prowadzonych przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi	wrzesień 2023 r.
6.	VI edycja Powiatowego Pikniku Ekologicznego	wrzesień 2023 r.
7.	84. Rocznica Bitwy pod Oleszycami	15 września 2023 r.
8.	Akcja „Sprzątanie Świata”	15 września 2023 r.
9.	Europejski Dzień Języków	26 września 2023 r.
10.	Międzynarodowy Dzień Walki z Marnowaniem Jedzenia	29 września 2023 r.
11.	Światowy Dzień Drzewa	10 października 2023 r.
12.	Śladami KEN –gra miejska	11 października 2023 r.
13.	Dzień Bezpiecznego Komputera	12 października 2023 r.
14.	Szkolne Święto Sadu	12 października 2023 r.
15.	Dzień Edukacji Narodowej. Edukacja w kontekście przyszłości –debata społeczna	13 października 2023 r.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

16.	Rajd rowerowy im. M. Balickiej	październik 2023 r.
17.	Światowy Dzień Żywności	16 października 2023 r.
18.	Wszystkich Świętych	1 listopada 2023 r.
19.	Narodowe Święto Niepodległości	10 listopada 2023 r.
20.	Zaczarowany świat magii i wróżb	29 listopada 2023 r.
21.	Domek z piernika	grudzień 2023 r.
22.	Looking for talents	8 grudnia 2023 r.
23.	Zbiórka krwi	12 grudnia 2023 r.
24.	Spotkanie opłatkowe	21 grudnia 2022 r.
25.	Szkolny Przegląd Kolęd „Zaśpiewajmy kolędę”	22 grudnia 2023 r.
26.	Śladami patronów roku 2024	styczeń 2024 r.
27.	Stan wojenny. Życie w PRL	luty 2024 r.
28.	Walentynki	14 lutego 2024 r.
29.	Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych	1 marca 2024 r.
30.	Pochwal się talentem	marzec 2024 r.
31.	Dzień Otwarty szkoły	marzec- kwiecień 2024 r.
32.	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	kwiecień 2024 r.
33.	81.rocznica wybuchu powstania w getcie warszawski	19 kwietnia 2024 r.
34.	Do niepodległości raz jeszcze. Powstanie styczniowe w Galicji	kwiecień 2024 r.
35.	Pożegnanie absolwentów klas V	26 kwietnia 2024 r.
36.	Święto Narodowe Trzeciego Maja. Święto Flagi	26 kwietnia 2024 r.
37.	Turniej Piłki Siatkowej Chłopców o Memoriał Andrzeja Czajki	maj 2024 r.
38.	Ogólnopolski Konkurs Gastronomiczny Slow Food 2024	maj 2024 r.
39.	II Edukacyjne Dni Pola	czerwiec 2024 r.
40.	Święto Szkoły	1 czerwca 2024 r.
41.	Polskie czerwce 1956, 1976, 1989	czerwiec 2024 r.
42.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2023/2024	21 czerwca 2024 r.

Szczegółowe informacje dotyczące organizacji i osób odpowiedzialnych za realizację uroczystości i imprez szkolnych znajdzie się w planie pracy ZSCKR na rok szkolny 2023/24.

ROZDZIAŁ IX

PROCEDURY SZKOLNE – METODY PRACY W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH Z UDZIAŁEM UCZNIÓW

Postępowanie w sytuacjach kryzysowych z udziałem ucznia, powinno być prowadzone w możliwie najszybszym czasie i przy zapewnieniu bezpieczeństwa psychofizycznego ucznia. Uczeń i jego rodzice mają prawo do pełnej informacji o sytuacjach podjętych przez szkołę działaniach ich dotyczących. Osobą odpowiedzialną na terenie szkoły za respektowanie praw ucznia jest dyrektor szkoły. Osobą odpowiedzialną za monitorowanie respektowania praw ucznia jest Rzecznik Praw Ucznia. Uczniowie wykraczający poza normy i zasady zachowania akceptowane w szkole ponoszą sankcje przewidziane w rozdziale Prawa i Obowiązki Ucznia zawarte w Statucie Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach.

Procedury dotyczą:

- spożywania alkoholu przez uczniów,
- zażywania narkotyków przez uczniów,
- udowodnienia uczniowi posiadanie substancji wyglądem przypominającej narkotyk,
- palenia papierosów przez uczniów,
- agresji (bójka, niszczenie mienia, zastraszanie, wymuszanie itp.),
- problemów zdrowotnych,
- przypadku, kiedy uczeń dokonuje zmian w dokumentacji szkolnej (oceny, usprawiedliwianie nieobecności, zwolnienia z w-f itp.),
- w przypadku cyberprzemocy stosowanej wobec ucznia szkoły,
- sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa,
- sytuacji, gdy uczeń stał się ofiarą czynu karalnego,
- sytuacji, gdy uczeń, który nie ukończył 18 lat, przejawia zachowania świadczące o demoralizacji,
- sytuacji, gdy uczeń nie wypełnia obowiązku nauki,
- próby okaleczenia lub samookaleczenia,
- w przypadku za mierzanej lub przeprowadzonej próby samobójczej ucznia.

ROZDZIAŁ X

TEMATYKA ZAJEĆ WYCHOWAWCZYCH

W tematyce godzin zajęć wychowawczych zostały ujęte zagadnienia wynikające z codziennej pracy szkoły oraz z podstaw programowych np.:

Realizacja tematyki na godzinach wychowawczych jest dowolna, może być realizowana przez wychowawcę, pedagoga, psychologa, doradcę zawodowego lub zaproszonych na zajęcia gości. Godziny wychowawcze są również przeznaczone na organizowanie uroczystości klasowych, wyjścia do kina, wyjazdy do teatru, wycieczki tematyczne, wyjazdy do pracodawców itp.

PROPONOWANA TEMATYKA LEKCJI WYCHOWAWCZYCH W KLASIE I- V

1. Zapoznanie uczniów klas I z dokumentami regulującymi pracę szkoły.
2. Zwrócenie szczególnej uwagi na kulturę słowa, ubioru oraz szacunek wobec innych.
3. Integracja zespołu klasowego.
4. Migracja - ale o co chodzi?!
5. Równa szkoła - edukacja wolna od dyskryminacji.
6. Przeciwdziałanie mowie nienawiści „Jak mówić, żeby nie obrazić”
7. Dziecko migranckie w naszej klasie.
8. W jaki sposób izolacja społeczna może wpływać na relacje międzyludzkie?
9. Lekcja z cyklu POLECAM- ostatnio przeczytaną książkę , obejrzany film.
10. Człowiek jako istota społeczna a kontakty on-line.
11. Bezpieczeństwo finansów w Internecie.
12. Przyjemne z pożytecznym- jak uczyć się języka obcego?
13. Odpowiedzialność za zdrowie swoje i osób w moim otoczeniu.
14. Zdrowe odżywianie w czasie pandemii.
15. Jak ćwiczyć koncentrację?
16. Wybory samorządu klasowego.
17. Niepełnosprawni są wśród nas.
18. Tworzenie zasad pracy z klasą. Zawarcie kontraktu z klasą.
19. Umiejętność rozwiązywania sytuacji trudnych i konfliktowych, mediacje.
20. Jak się kłócić, jak krytykować- wyrażanie złości i gniewu w nieinwazyjny sposób.
21. Konflikt? Oddziel problem od osoby.
22. Być czy mieć? Mój system wartości.
23. Prawa i obowiązki ucznia. Statut i wewnętrzny szkolny system oceniania – dokumenty regulujące pracę szkoły.
24. W jakim świecie będziemy funkcjonować jako dorośli?
25. Rola i miejsce Polski i Polaków w Europie i na świecie.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

26. Jak być patriotą dzisiaj? – dyskusja.
27. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
28. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej.
29. Kształtowanie właściwego stosunku uczniów do nauki.
30. Jak się uczyć, żeby się nauczyć, a nie namęczyć?
31. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z niepowodzeniami szkolnymi.
32. Racjonalne wykorzystanie czasu wolnego.
33. Moje predyspozycje i kompetencje zawodowe.
34. Moje kompetencje personalne i społeczne.
35. Jaki kierunek obrać? Drogowskazy kariery (prezentacja zawodów).
36. Współczesny rynek pracy- dlaczego warto go śledzić?
37. Moje mocne i słabe strony, czynniki sprzyjające i utrudniające pracę nad sobą.
38. Bilans zasobów – moje mocne i słabe strony.
39. Moje zainteresowania i uzdolnienia, czyli co lubię i w czym jestem dobry.
40. Jestem kreatywny i innowacyjny.
41. Jak efektywnie radzić sobie ze stresem?
42. Jak uczyć się dobrze, szybko i bez wysiłku?
43. Zasady skutecznego uczenia się i powtarzania.
44. Zasady prawidłowej komunikacji.
45. Umiejętne wyrażanie swoich myśli, uczuć w języku mówionym, jak i pisanym.
46. Poznaję swoje sposoby zachowania (asertywność, uległość, agresja).
47. Asertywne mówienie „NIE”.
48. Jak sobie radzić z agresją i przemocą?
49. Istota poczucia własnej wartości.
50. Moje relacje z rówieśnikami.
51. Rzeczywistość, w której żyję. Moje prawa i obowiązki. Deklaracja praw człowieka.
52. Moje relacje z rodzicami. Czy telewizor i komputer zastąpią rodzinne rozmowy?
53. Rola rodziny w życiu młodego człowieka. Postawy prospołeczne.
54. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
55. Kształtowanie wychowanka reprezentującego postawę patriotyczną, etyczno-moralną oraz dbającego o rozwój intelektualno-duchowy.
56. Kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu.
57. Kształtowanie poszanowania dla innych kultur i tradycji.
58. Zdrowe i dobre życie.
59. Media – specyfika elektronicznych środków komunikacji. Uświadomienie szkodliwego wpływu niektórych programów telewizyjnych czy komputerowych na psychikę dziecka.
60. Patotrześci-zagrożeń świata wirtualnego.
61. Kim jestem? Jaki jestem?(nieśmiałość, samotność, poczucie beznadziejności i bezwartościowości, lek, brak kontaktu z innymi osobami, depresyjność).
62. Co nam daje nowa technologia informatyczna?
63. Matematyka to nie tylko liczenie- wykorzystanie matematyki w codziennym życiu.
64. „Myślę NIE, mówię NIE, czyli alkohol i uzależnienia”.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

65. Palenie papierosów, jego skutki dla organizmu człowieka.
66. Alkohol i inne środki uzależniające.
67. Dlaczego młodzi ludzie sięgają po środki odurzające (dopalacze, narkotyki).
68. Żywnienie a rozwój (nadwaga, otyłość, zaburzenia odżywiania).
69. Czy kompleksy utrudniają życie?
70. Polubić siebie- jak działać niskiej samoocenie i niskiemu poczuciu własnej wartości?.
71. Stres - konstruktywne sposoby radzenia sobie z negatywnymi emocjami. Sposoby redukcji nadmiernego stresu i radzenia sobie z nim.
72. Co jest dla mnie ważne? Hierarchia wartości młodego człowieka.
73. Postawa tolerancji wobec drugiej osoby-inny nie znaczy gorszy.
74. Autorytety-ludzie, którym ufam.
75. Jaką moc mają słowa, których używamy w stosunku do otaczających nas ludzi?
76. Rodzina-jej znaczenie w życiu każdego człowieka.
77. Kultura bycia, czyli SAVOIR -VIVRE na co dzień.
78. „Jak cię widzą, tak cię piszą”-postawa kulturalnego ucznia.
79. Eliminowanie zachowań agresywnych i przemocy wśród młodzieży.
80. Kształtowanie odpowiedzialności za słowa i czyny.
81. Moja mała ojczyzna- czy szanuję mi
82. Miejsce skąd pochodzę?
83. „Ojczyzna”- co to dla mnie znaczy?
84. Niemodne słowa? -ojczyzna, patriotyzm, honor, Polak, uczciwość, człowieczeństwo.
85. Inteligencja emocjonalna -jak osiągnąć sukces w życiu?
86. Praca w zespole - plusy czy minusy?
87. Zaczynasz pracę -poznaj swoje prawa.
88. Mój styl uczenia się, czyli być coraz lepszym.
89. Moje portfolio, czyli gromadzę zasoby.
90. Co jest dla mnie ważne?
91. Umiejętne organizowanie własnej pracy.
92. Efektywne zarządzanie swoim czasem.
93. Zaplanuj dokładnie każdy swój dzień , aby nie zabrakło czasu.
94. Umiejętne uczenie się- świadomość swoich słabych i mocnych stron.
95. Pasja a sukces zawodowy.
96. Co mnie motywuje do nauki – czyli korzyści uczenia się przez całe życie.
97. Moje zasoby w kontekście wybranego zawodu.
98. Kariera co to takiego?
99. Sztuka podejmowania decyzji. Zespół – czy razem znaczy skuteczniej?
100. Mój sposób na organizację czasu.
101. Wolontariat - służba na rzecz innych.
102. Co należy rozumieć przez prozdrowotny tryb życia?
100. Cechy i funkcje stereotypu, zależności pomiędzy stereotypami a uprzedzeniami.
101. Higiena osobista oraz higiena żywienia w kontekście prozdrowotnego stylu życia.
- 102 Źródła zagrożeń dla zdrowia i życia współczesnego człowieka.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Oleszycach**

103. Zaburzenia stanu zdrowia i rozwoju związane z nieprawidłowym odżywianiem (otyłość, nadwaga, niedobór masy ciała, anoreksja, bulimia)
104. Zapobieganie samobójstwom wśród młodzieży.
105. Jak zwiększyć efektywność uczenia się.
106. Aktywność fizyczna a sposób żywienia.
107. Choroby cywilizacyjne. Jak im zapobiegać
108. Planowanie dalszej ścieżki edukacyjnej u progu kariery zawodowej.
109. CV i list motywacyjny jako forma pierwszego kontraktu z pracodawcą.
110. Kształtowanie relacji międzyludzkich.
111. Przypomnienie treści dokumentów regulujących pracę szkoły. Prawa i obowiązki ucznia. Zasady oceniania pracy ucznia w szkole.
112. Organizacja egzaminów maturalnych i zawodowych. Deklaracje. Przedmioty do wyboru.
113. Odpowiedzialność prawna po ukończeniu 18 roku życia.
114. Co warto wiedzieć o studiach i studiowaniu.
115. Stres-wróg zdających egzaminy. Jak się przed nim uchronić?
116. Potrafię cieszyć się nawet najprostszymi rzeczami w życiu—moja postawa w życiu codziennym. Jestem pesymistą czy optymistą?
117. W poszukiwaniu własnej tożsamości—człowiek w świecie kultury masowej.
118. Podstawy krytyki -jak krytykować, żeby uzyskać dobre efekty?
119. Kultura słowa na co dzień.
120. Wartości. Co dla mnie ważne teraz i w przyszłości?
121. Poznajemy siebie w aspekcie podejmowania dalszych decyzji edukacyjno-zawodowych..
122. Moja osobowość zawodowa.
123. Jakie są Twoje prawdziwe zainteresowania?
124. Lokalny rynek pracy, instrumenty rynku pracy.
125. ABC poszukiwania pracy.
126. Jak rozmawiać?—czyli przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.
127. Człowiek -istota społeczna. O konsekwencjach i przywilejach przebywania w grupie.
128. Problemy życia codziennego.
129. Wyznaczanie celów życiowych.
130. Nasze zdrowie zależy od nas samych.
131. Bezpieczne wakacje.

**ROZDZIAŁ XI
ZASADY EWALUACJI
PROGRAMU
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNEGO**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Ewaluacja będzie przeprowadzany poprzez:

Nauczyciele i specjaliści będący realizatorami programu na bieżąco na bieżąco będą rozmawiać z uczniami i rodzicami na temat ich potrzeb, opracowywać i analizować ankiety skierowane do uczniów i rodziców. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli pozwolą na wyciągnięcie wniosków co do skuteczności i przydatności podejmowanych działań na przyszłość. Po zakończeniu zajęć edukacyjnych po II półroczu w roku szkolnym 2023/2024 program zostanie poddany całościowej ewaluacji.

Wybrane techniki proponowane do ewaluacji:

1. Ankiety przeprowadzone przez Zespół ds. Programu Wychowawczo-profilaktycznego (pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog i wychowawcy) skierowane do uczniów i rodziców i nauczycieli, będą stanowić załącznik do przeprowadzonej ewaluacji.
2. Obserwacji zachowań uczniów na lekcjach, przerwach, imprezach szkolnych oraz wycieczkach,
3. wymiana spostrzeżeń w zespołach problemowo-zadaniowych, wychowawców, zespołach ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zespole wychowawczo-profilaktycznym,
4. rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami,
5. informacje zwrotne od doradcy zawodowego, nauczycieli, specjalistów.

Okresowego podsumowania efektywności działań wychowawczo-profilaktycznych dokonuje w obrębie zespołu klasowego wychowawca, a do oceny całokształtu tych oddziaływań, powołany przez dyrektora szkoły Zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

ROZDZIAŁ XII

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Program Wychowawczo-Profilaktyczny przygotowuje i uchwała Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną. Po zakończeniu każdego roku szkolnego następuje weryfikacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Wszelkich zmian w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym na bieżący rok szkolny, dokonuje z początkiem każdego roku szkolnego Rada Pedagogiczna.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny uchwała Rada rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną ZSCKR w Oleszycach w dniu 15.09.2023 r.

.....
(Rada Rodziców)

