

## KONSPEKT LEKCJI

<b>METRYCZKA LEKCJI</b>					
Data .....19.04.2023 r..... Nauczyciel.....Alicja Obirek..... Przedmiot.....Rewalidacja..... klasa .....III BS kucharz ..... czas trwania.....60 min..... Temat lekcji prowadzonej: <p style="text-align: center;"><b>„Kim jestem? Czyli poznaję siebie i swoje zasoby”.</b></p>					
<b>CEL LEKCJI</b>					
Ogólny: Kształtowanie pozytywnej samooceny uczenia i uświadamianie mu pozytywnych cech, mocnych stron i zasobów jakie posiada.					
Wiedzie:				Umieć:	Poziom wymaga ń
Zapamiętać (znać):	Pozio m wymag ań	Rozumieć:	Pozio m wymag ań		
- czym jest samoocena,  - swoje pozytywne cechy charakteru,  - powody, dla których lubi i ceni siebie,  - za co cenią go inni,  - swoje zalety, które lubi i ceni też u innych.	K          K	- rozumie definicje samoocena, zasoby, - rozumie, konieczność poznania siebie i swoich zasobów.	P          K	- wyszukuje (dobiera) informacje odpowiednie do opisu (Worldwall), - analizuje tekst z podręcznika i wyszukuje sedno informacji.	P          P
<b>Poziom wymagań:</b> K – wymagania konieczne – ocena dopuszczająca P – wymagania podstawowe – ocena dostateczna R – wymagania rozszerzające – ocena dobra D - wymagania dopełniające – ocena bardzo dobra					
<b>PRZEBIEG LEKCJI:</b>					
Faza	Planowane aktywności			Uwagi metodyczne	
<b>I WSTĘPNA</b>	1. Czynności organizacyjne: powitanie, sprawdzenie obecności, podanie tematu oraz celów lekcji.  Wprowadzenie do tematu lekcji, „ <i>Wiem jak wartościowy jestem, wiem jak wiele potrafię i jakie mam zasoby</i> ”.			<b>Kształtowane kompetencje kluczowe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetencje w zakresie rozumowania i tworzenia informacji</li> <li>• Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się</li> </ul>	
<b>II WŁAŚCIWA</b>	<b>Analizuje definicje</b> – na podstawie książki „Gorzka czekolada” uczeń wyjaśnia pojęcie <i>poczucie własnej wartości</i> . <b>Samoocena</b> – uczeń wypisuje na karcie pracy skojarzenia ze słowem samoocena. Nauczyciel wyjaśnia czym jest samoocena i jakie są jej rodzaje i źródła, a także zwraca uwagę na fakt co daje nam każdy rodzaj samooceny. Następnie uczeń na podstawie tego co powiedział nauczyciel oraz własnych skojarzeń tworzy ustnie własną definicję tego pojęcia. Wypełnioną kartę pracy przykleja na brystolu. <b>Moja samoocena</b> -uczeń spośród podanych słów wybiera te, które według niego najlepiej Go opisują, umieszcza je na karcie pracy. <b>Moje zasoby</b> – uczeń przy ewentualnej pomocy nauczyciela wypełnia kartę pracy dotyczącą tego co w sobie lubi i ceni. <b>Ja w oczach innych</b> – uczeń zastanawia się za co mogą cenić go inni i zapisuje swoje odpowiedzi na karcie pracy. <b>Moje mocne strony</b> – uczeń wykonuje zadanie w aplikacji			<b>Formy pracy:</b> praca indywidualna,  <b>Metody pracy:</b> Metody podające wykład informacyjny; pogadanka, Metody programowane z użyciem komputera  <b>Środki dydaktyczne:</b> <i>podręcznik,, laptop, karta pracy, fiszki.</i>	

<b>III KOŃCOWA</b>	<p>worldwall, <b>Fiszki</b> – samoocena i samoświadomość, uczeń odpowiada na pytania zawarte w kartach.</p> <p>W celu podsumowania zdobytych informacji zadaniem ucznia będzie przeanalizowanie kart pracy i dokonanie powtórnej samooceny. Uczeń otrzymuje także propozycję zadania do pracy własnej w domu, wykonanie Pudła szczęścia -czyli pudełka do którego codziennie wieczorem może wrzucać karteczkę z zapisanymi trzema miłymi punktami dnia. Uczeń wykonuje zadanie w aplikacji worldwall „ Refleksja na zakończenie lekcji”.</p> <p>Podsumowanie zajęć przez nauczyciela.</p>	
--------------------	---	--